

Wymagania na poszczególne oceny w klasie IV

OCENA					
Celująca	bardzo dobra	dobra	Dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - wymieni i rozpozna brzmienie instrumentów perkusyjnych melodycznych i niemelodycznych - prawidłowo interpretuje tekst i melodię, - zna wartości nut i pauz, - rozpoznaje nazwy literowe i solmizacyjne nut na pięciolinii w obrębie oktawy razkreślnej - aktywnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę	Otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - berze aktywny udział w lekcjach, jest do nich zawsze przygotowany, - potrafi bez pomocy nauczyciela zaśpiewać poprawnie pod względem muzycznym piosenki - zachowuje dobre tempo w utworze i poprawność oddechową, - zna wartości nut i pauz,	Otrzymuje uczeń, który: - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania, - potrafi korzystać ze wskazówek nauczyciela, - jest dobrze przygotowany do lekcji, - potrafi z pomocą nauczyciela zaśpiewać poprawnie piosenki jednogłosowe - potrafi odczytać przy pomocy nut proste tematy melodyczno – rytmiczne, popełnia nieliczne błędy rytmiczne i melodyczne,	Otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, - potrafi z pomocą nauczyciela zaśpiewać kilka pieśni, utrzymując rytm, - nie zawsze jest przygotowany do lekcji - nie rozpoznaje nut i pauz	Otrzymuje uczeń, który: - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, - potrafi, korzystając z pomocy nauczyciela, zaśpiewać kilka łatwych piosenek, - potrafi głosem powtórzyć kilka prostych wzorów melodycznych, - nie zna wartości nut i pauz - wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem i niechętnie uczestniczy w zajęciach, - nie przygotowuje się do zajęć.	Otrzymuje uczeń, który: - nie opanował umiejętności i wiadomości ujętych w podstawie programowej, - nie rozumie treści stawianych zadań, - pomimo starań nauczyciela nie przejawia zainteresowania przedmiotem, żadnej aktywności na lekcjach muzyki oraz nie wykazuje chęci poprawienia ocen częściowych - nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zaśpiewać żadnej piosenki, - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.