

KLASA 7-8

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Potrafi z największą starannością zaplanować szkolne rozgrywki sportowe. 4. Prawidłowo technicznie wykonuje przekazanie pałeczki sztafetowej. 5. Prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki. 6. Potrafi wykorzystać nowoczesną technologię do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Wiadomości: 1. Wymienia przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej. 3. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im. 4. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Z niewielkimi błędami wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Potrafi zaplanować szkolne rozgrywki sportowe. 4. Potrafi przekazać pałeczkę sztafetową. 5. W miarę prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki. 6. W miarę możliwości umie wykorzystać nowoczesną technologię do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Wiadomości: 1. Wymienia przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej. 3. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im. 4. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dobrą otrzymuje	Umiejętności ruchowe: 1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze techniczne i

uczeń, który:	taktyczne elementy w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Stara się dobrze pełnić funkcję uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Na miarę swoich możliwości planuje szkolne rozgrywki sportowe. 4. Przekazuje pałeczkę sztafetową. 5. Stara się prawidłowo wykonać skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki. 6. Stara się w miarę swoich możliwości wykorzystać nowoczesną technologię do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Wiadomości: 1. Wymienia przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Wymienia pojedyncze korzyści wynikające z aktywności fizycznej. 3. Wymienia ogólne przyczyny wypadków i urazów czasie zajęć ruchowych. 4. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Nie stara się wykonać i zastosować w grze technicznych i taktycznych elementów w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Nie potrafi zaplanować szkolnych rozgrywek sportowych. 4. Nie zależy mu na prawidłowym przekazaniu pałeczki sztafetowej. 5. Skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki wykonuje opieszale i niestarannie. 6. Nie potrafi wykorzystać nowoczesnej technologii do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki. Wiadomości: 1. Wymienia pojedyncze przepisy gier sportowych. 2. Ma poważne trudności z podaniem konkretnej korzyści wynikającej z aktywności fizycznej. 3. Wymienia pojedyncze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych. 4. Słabo zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności. Wiadomości:

	1. Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole. 2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 5. Nie zna regulaminu obiektów sportowych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Na zajęciach nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań. 2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach. Wiadomości : 1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.