

KLASA 5-6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Umiejętności ruchowe:

1. Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości.
2. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
3. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z marszu.
4. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w tył z przysiadu podpartego.
5. Prawidłowo technicznie wykonuje dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
6. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego.
7. Technicznie i bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu.
8. Technicznie prawidłowo wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
9. Technicznie prawidłowo wykonuje bieg krótki ze startu niskiego.
10. Przeprowadza opracowany przez siebie fragment rozgrzewki.

Wiadomości:

1. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych.
2. Zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku.
3. Definiuje i opisuje zasady rozgrzewki.
4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
5. Zna regulamin obiektów sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Umiejętności ruchowe:

1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości.
2. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach.
3. Z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód z marszu.
4. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w tył z przysiadu podpartego.
5. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
6. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego.
7. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu.
8. Technicznie prawidłowo wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
11. Technicznie prawidłowo wykonuje bieg krótki ze startu niskiego.
9. Przeprowadza fragment rozgrzewki.

	Wiadomości: 1. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Zna niektóre zasady taktyki w obronie i ataku. 3. Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki. 4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. W miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości. 2. Na miarę możliwości stosuje swoje umiejętności w mini grach. 3. Stara się wykonać przewrót w przód z marszu. 4. Stara się wykonać przewrót w tył z przysiadu podpartego. 5. Stara się wykonać dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją. 6. W miarę prawidłowo technicznie wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu. 7. Z pewnymi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu. 8. Z pewnymi błędami wykonuje bieg krótki ze startu niskiego. 9. Na miarę swoich możliwości przeprowadza fragment rozgrzewki. Wiadomości: 1. Wymienia pojedyncze przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Nie zna podstawowych zasad taktyki w obronie i ataku. 3. Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki. 4. Zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Nie stara się wykonać czy zastosować w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości. 2. Nie stosuje swoich umiejętności w mini grach. 3. Nie stara się wykonać przewrotu w przód z marszu. 4. Nie stara się wykonać przewrotu w tył z przysiadu podpartego. 5. Bez jakiegokolwiek zaangażowania wykonuje dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją. 6. Technikę startu niskiego wykonuje z licznymi błędami.

	7. Z licznymi błędami wykonuje skok w dal z krótkiego rozbiegu. 8. Z licznymi błędami wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu. 9. Z licznymi błędami wykonuje bieg krótki ze startu niskiego. 10. Nie przeprowadza rozgrzewki. Wiadomości: 1. Wymienia pojedyncze przepisy gier sportowych. 2. Nie zna zasad taktyki w obronie i w ataku. 3. Nie potrafi opisać zasad rozgrzewki. 4. Zna pojedyncze zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Słabo zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności. Wiadomości: 1. Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole. 2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 5. Nie zna regulaminu obiektów sportowych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Na zajęciach nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań. 2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach. Wiadomości: 1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.