

KLASA 4	
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym. 2. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności. 3. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego. 4. Technicznie i bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu. 5. Technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami. 6. Technicznie bezbłędnie wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego. Wiadomości: 1. Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania. 3. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 4. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. 5. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym. 2. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach. 3. Z niewielkimi błędami wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego. 4. Z niewielkimi błędami wykonuje skok w dal z rozbiegu. 5. Z niewielkimi błędami wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami. 6. Z niewielkimi błędami wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego. Wiadomości: 1. Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Opisuje zasady zdrowego odżywiania. 3. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 4. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. 5. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym. 2. Stosuje w miarę możliwości umiejętności techniczne w mini grach. 3. Stara się wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego.

	4. Wykonuje skok w dal z rozbiegu. 5. Wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami. 6. Wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego. Wiadomości: 1. Potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania. 3. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 4. Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie. 5. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Nie wykonuje i nie stosuje w grze: kozłowania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki nogą, podania piłki oburącz i jednorącz, rzutu piłki do kosza z miejsca, rzutu i strzału piłki do bramki z miejsca, odbicia piłki oburącz sposobem górnym. 2. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach. 3. Nie potrafi wykonać przewrotu w przód z przysiadu podpartego. 4. Bez zaangażowania wykonuje skok w dal z krótkiego rozbiegu. 5. Bez zaangażowania wykonuje rzut różnymi przyborami z miejsca i z krótkiego rozbiegu. Wiadomości: 1. Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Myli zasady zdrowego odżywiania. 3. Nie zna zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 4. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad „czystej gry” w sporcie. 5. Słabo zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności. Wiadomości: 1. Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 5. Nie zna regulaminu obiektów sportowych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Umiejętności ruchowe: 1. Na zajęciach nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań. 2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach. Wiadomości:

	1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.
--	---