

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKO – KATOLICKIEJ W KLASACH I – III

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii rzymsko - katolickiej zostały opracowane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 50 w Białymstoku.

I. Ocenianie w klasach I - III

1. Przedmiot oceniania

- wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- zaangażowanie: w przygotowanie do lekcji, w życie parafii, szkoły, konkursy, w różne formy aktywności podczas lekcji, stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność

2. Obszary aktywności podlegające ocenie i narzędzia pomiaru

- znajomość modlitw i wiadomości katechizmowe
- zeszyt i karty pracy
- aktywność na lekcji
- wypowiedzi ustne
- prace twórcze wynikające z zainteresowań uczniów
- konkursy szkolne i pozaszkolne
- systematyczność w przygotowaniu się do lekcji
- zaangażowanie w życie parafii

- 3. Wymagania programowe i kryteria oceniania

- 3.1. Wymagania programowe

- Wymagania programowe zawarte są w Podstawie Programowej Katechizmu Kościoła Katolickiego w Polsce.

- 3.2. Kryteria oceniania na katechezie

- 3.2.1. Wymagania na ocenę celującą

- zdobył wiedzę i umiejętności obejmujące w całości program nauczania przedmiotu w danej klasie

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

- aktywnie uczestniczy w lekcji

- twórczo uczestniczy w życiu parafii

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

- uczeń angażuje się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, montaż sceniczne, wykonywanie pomocy katechetycznych itp.

- 3.2.2. Wymagania na ocenę bardzo dobrą

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

- chętnie uczestniczy w katechezie

- aktywnie i pozytywnie pracuje w grupie

- prowadzi bardzo ładnie zeszyt i karty pracy (posiada wszystkie prace)

- zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego oraz znaków religijnych

3.2.3. Wymagania na ocenę dobrą

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym minimum programowe

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

- prowadzi ładnie zeszyt i karty pracy (posiada większość prac, możliwe nieliczne braki)
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- czasem jest aktywny podczas lekcji

3.2.4. Wymagania na ocenę dostateczną

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagania w minimum programowym
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- małe zainteresowanie przedmiotem
- w zeszycie i na kartach pracy występują braki w znacznej ilości prac

3.2.5. Wymagania na ocenę dopuszczającą

- uczeń opanował tylko bardzo podstawowe pojęcia religijne
- ma braki w opanowaniu minimum programowego
- prezentuje niezadowalający poziom umiejętności
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- tylko sporadycznie przygotowuje się do lekcji
- zeszyt i karty niestaráne, nie wykazuje chęci pracy na lekcji
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem
- niewłaściwie wyraża poglądy i opinie
- postawa ucznia budzi zastrzeżenia (bardzo często wyraża lekceważący stosunek do modlitwy, brakuje mu pozytywnego nastawienia do grupy, ignoruje innych)

3.2.6. Wymagania na ocenę niedostateczną

- nie chce opanować najprostszych wiadomości, pomimo licznych zachęt
- nie prowadzi zeszytu
- lekceważy przedmiot
- sporadycznie bierze udział w katechezie
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (przeszkadza w modlitwie, śmieje się z innych, negatywnie oddziałuje na grupę, przeszkadza grupie w pracy)