



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI  
W BIAŁYMSTOKU

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50**  
**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  
**IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI**  
**W BIAŁYMSTOKU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

*Białystok 2024 r.*

## **Podstawa planowania:**

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz Prezydenta Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2024/2025.
- „Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku” opracowana przez panią dyrektor Ewę Marię Chociej.
- Wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.
- Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2023/2024 w zakresie: doskonalenia nauczycieli, wyników kształcenia, wychowania i opieki.

## **Cele strategiczne:**

- Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.
- Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia.
- Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działania szkoły.
- Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowuje ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych kierując się zasadą równości wszystkich uczniów.
- Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.

## Plan Pracy Szkoły

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
<b>I. Obszar kształcenia</b>					
<b>1.</b>	<b>Podejmować działania wpływające na uzyskiwanie przez uczniów wysokich wyników w konkursach, na sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych</b>	- przeprowadzić zebrania informacyjne zapoznające rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania,	wrzesień 2024	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- monitorować osiągnięcia edukacyjne uczniów,	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- organizować zebrania oraz prowadzić konsultacje z rodzicami/uczniami, informować o wynikach edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych postępów uczniów,	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły oraz godzinami dostępności nauczycieli	wszyscy nauczyciele,	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- stworzyć zespół nauczycieli uczących w danej klasie i przeprowadzić co najmniej dwa spotkania w roku w celu omówienia problemów w funkcjonowaniu klasy, potrzeb uczniów, dostosowań sposobów objęcia pomocą uczniów z opiniami i orzeczeniami, trudnych sytuacji uczniów itp.	wrzesień 2024, styczeń/luty 2025	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- brać aktywny udział w spotkaniach zespołu nauczycieli uczących w klasach, współpracować z wychowawcą w rozpoznaniu potrzeb uczniów,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych /notatki z zebrań
		- przygotowywać sprawdziany w klasach IV-VIII uwzględniając różnorodne typy zadań występujące na sprawdzianach zewnętrznych,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	sprawdziany, klasówki

		- współpracować z wychowawcami kl. II-VIII oraz nauczycielami języka polskiego w zakresie terminu omawiania lektur przez poszczególne klasy,	rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze	sprawozdanie z pracy biblioteki
		- zaplanować zajęcia psychoedukacyjne nt. stresu, jego przyczyn, objawów i sposobów radzenia sobie, w związku z egzaminami zewnętrznymi dla uczniów klas VIII	rok szkolny	wychowawcy klas, psycholog	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- przeprowadzić próbne egzaminy w kl. VIII,	marzec 2025 r.	zespół ds. opracowania narzędzi pomiaru dydaktycznego	raporty
		- prowadzić dodatkowe zajęcia dla uczniów klas VII-VIII w celu lepszego przygotowania do konkursów wojewódzkich i egzaminów,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	dzienniki zajęć, zespoły TEAMS
		- podczas zajęć kreatywnych prowadzonych przez wychowawców klas I-III należy również skupić się na twórczym rozwiązywaniu zagadnień z edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiskowej w celu rozwijania zdolności intelektualnych, manualnych, umiejętności komunikacyjnych, pobudzania wyobraźni, rozwijania ciekawości świata,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	dzienniki zajęć
		- przeprowadzić diagnostyczne sprawdziany przedmiotowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w kl. VII – fizyka,</li> <li>• w kl. III - sprawdzian.</li> </ul>	maj 2024 r. kwiecień 2025 r.	zespół ds. opracowania narzędzi pomiaru dydaktycznego	raporty
		- dokonać analizy wyników diagnostycznych sprawdzianów dyrektorskich,	czerwiec 2025 r.	zespół ds. analizy wyników sprawdzianów	raporty
		- uwzględnić przedstawione wnioski z analizy wyników sprawdzianów dyrektorskich w planach pracy zespołów/rozkładach materiału	rok szkolny 2024/25	wszyscy nauczyciele	plany pracy zespołów/rozkłady materiału
<b>2.</b>	<b>Indywidualizować pracę z uczniami</b>	- dostosować wymagania wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, korzystać	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Karty rozpoznania potrzeb ucznia/WOPFU/IPET/sprawdziany

		z pomocy psychologa/pedagoga/pedagoga specjalnego,			
		- organizować różnorodne zajęcia pozalekcyjne wyrównujące szanse edukacyjne uczniów: zespoły korekcyjno-kompensacyjne, inne zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym, zajęcia logopedyczne, integracji sensorycznej,	rok szkolny	nauczyciele w ramach przydzielonych zadań	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		- wspomagać naukę osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	dzienniki zajęć, dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		- organizować zajęcia z uczniami szczególnie uzdolnionymi,	rok szkolny	chętni nauczyciele	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		- realizować zajęcia w ramach projektów, innowacji oraz programów autorskich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• innowacja programowo-metodyczna „Bajki z koszyka-roz czytujemy maluchy” – 5-6 latki oraz grupa 0c;</li> <li>• innowacja programowa “Zabawa w czytanie” – 6 latki oraz grupa 0c;</li> <li>• innowacja organizacyjno-metodyczna “Raz, dwa, trzy gramy i trudności z liczeniem nie mamy” – kl. 1c i 1e;</li> <li>• innowacja “Moje emocje” – kl. 1g;</li> <li>• innowacja programowa “Mali odkrywcy – badacze przyrody” – kl. 2;</li> <li>• innowacja organizacyjno-metodyczna „Rozwijamy skrzydła” –kl. 5b, 5c, 5d, 5e;</li> </ul>	rok szkolny	Monika Anszczak Urszula Koc Ewa Mucha Agata Sosnowska Monika Żylińska Magdalena Syguła - Iwaniuk Katzryna Kłopotowska Iwona Sadowska Emilia Fadejew	dzienniki zajęć, dzienniki zajęć pozalekcyjnych

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• innowacja programowo-metodyczna „Ortografia w słowach i obrazkach” – uczniowie kl. 5b, 5c, 5d, 5e;</li> <li>• innowacja programowo-metodyczna „Myślę krytycznie – nieschematycznie. Rutyny myślenia krytycznego na języku polskim” – kontynuacja – kl. 5d;</li> <li>• innowacja organizacyjno-metodyczna „Kreatywni w 3D” – kl. 6d;</li> <li>• innowacja problemowo-metodyczna „Myślę krytycznie – nieschematycznie. Rutyny myślenia krytycznego na języku polskim” – kl. 6d;</li> <li>• innowacja programowo-metodyczna „Słówko tygodnia” – uczniowie kl. 6e, 6f, 7d, 7f.</li> <li>• innowacja metodyczna „Na tropach bohaterów naszych lektur – grywalizacja na lekcjach języka polskiego” – kl. 7 a, 7c, 7e.</li> </ul>		<p>Małgorzata Ostrowska</p> <p>Małgorzata Ostrowska</p> <p>Anna Fajkowska</p> <p>Aneta Kruk</p> <p>Grażyna Makuszevska</p> <p>Małgorzata Zimnoch</p>	
		<p>- realizować projekty (<i>pełen wykaz projektów i programów stanowi załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Lekkoatletyka dla każdego” – projekt dla klas 1-4 oraz 5-8 finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej;</li> <li>• „Gramy w ręczną” – kl. 1-3 - program Związku Piłki Ręcznej w Polsce oraz MSiT;</li> <li>• „Aktywny do kwadratu” w ramach programu “Aktywna Szkoła” – projekt dla kl. 5 - 8 finansowany ze środków Funduszu Ministerstwa Sportu i Turystyki;</li> </ul>	<p>rok szkolny</p>	<p>Marek Karłuk Piotr Oskaldowicz</p> <p>Kamil Ustyniuk</p> <p>Kamil Ustyniuk Monika Ustyniuk</p> <p>Anna Pleskowicz</p>	<p>dzienniki zajęć</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejski program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2025 „Trzeźwo patrz na świat”;</li> <li>• „A-TO-MY” poprawy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w białostockim systemie edukacji;</li> <li>• Międzynarodowy projekt edukacyjny ”Positive Discipline in European Schools” – Positive Discipline w ramach programu Erasmus+;</li> <li>• Międzynarodowy projekt edukacyjny ”Production of Prototypes with STEAM Content in Maker Workshops Against Climate Change” - ECO MAKER SCHOOL w ramach programu Erasmus+;</li> <li>• Projekt „Żyj zdrowo, bez nałogów łatwiej życiu stawić czoło” – Departament Edukacji, Urząd Miejski w Białymstoku.</li> <li>• Project “ECO-50tka” – „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej” - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku.</li> <li>• Akademia Chóralana – Program edukacji chóralnej Śpiewająca Polska Narodowego Forum Muzyki.</li> </ul>	<p>rok szkolny</p> <p>01.09-31.10.2024 r.</p> <p>rok szkolny</p>	<p>Ewelina Świrydziuk</p> <p>Małgorzata Piasecka-Pawłowicz Izabela Romaniuk-Prokopowicz</p> <p>Ewa Maria Chociej Agnieszka Kazberuk zaangażowani nauczyciele</p> <p>Ewa Maria Chociej Jolanta Trocka zaangażowani nauczyciele</p> <p>Anna Pleskowicz</p> <p>Jolanta Trocka Irena Sołowiej</p> <p>Martyna Chylińska</p>	<p>dokumentacja projektowa</p>
3.	<b>Doskonać pracę z uczniem</b>	- wspierać uczniów w samodzielnym uczeniu się, proponując prace domowe zgodnie z nowelizacją rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zeszyty ucznia, dzienniki lekcyjne



		- we własnych notatkach nauczyciela (na tablicy, w zeszytach, ćwiczeniach) dbać o czytelny, estetyczny, dostosowany do percepcji uczniów zapis,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	arkusz obserwacyjny
		- dbać o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i na przerwach,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	arkusz obserwacyjny
		- planować lekcje z wyraźnie wydzielonym czasem na każdym jej etapie, - kształtować kompetencje kluczowe uczniów wynikające z ustaleń UE oraz zawarte w podstawie programowej ze szczególnym naciskiem na porozumiewanie się w językach obcych oraz świadomość i ekspresję kulturalną, - rozwijać postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, ekologię	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	scenariusze zajęć
		- planować pracę na lekcji z uwzględnieniem czasu na przerwę śródlekcyjną,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	scenariusze zajęć
		- roztropnie korzystać w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- korzystać w procesie kształcenia z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
4.	<b>Kontynuować działania mające na celu informowanie uczniów o możliwościach dalszego kształcenia</b>	- zaplanować w pracy pedagoga szkolnego i wychowawców klas I-VIII działania z zakresu preorientacji zawodowej,	rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- współpracować z Miejskim Zespołem Doradztwa Zawodowego przy realizacji zajęć z doradztwa zawodowego oraz preorientacji zawodowej, - współpracować z Lokalnym Centrum Doradztwa Zawodowego w Białostockim Centrum Edukacji w celu rozwoju potencjału, mocnych stron oraz	rok szkolny	dyrektor, doradca zawodowy, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych

		<p>kompetencji osobistych i zawodowych uczniów szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystać zasoby Centrum Kompetencji Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego do oceny predyspozycji zawodowych uczniów SP50,</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaplanować spotkania z uczniami i rodzicami klas VIII w celu przedstawienia oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych Miasta Białystok (promocja kształcenia zawodowego).</li> </ul>	luty 2025 r.	dyrektor	tablica informacyjna, dzienniki lekcyjne
5.	<b>Motywować uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz pracy nad samym sobą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizować różnorodne konkursy szkolne oraz umieszczać informacje na ich temat na stronie internetowej szkoły/FB szkoły,</li> </ul>	zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych	wyznaczeni nauczyciele	tablica informacyjna, strona internetowa
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w prowadzonych przedsięwzięciach, zajęciach pozalekcyjnych, akcjach charytatywnych uwzględnić priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2024/2025,</li> </ul>	rok szkolny	Zespół ds. nauk przyrodniczych, Zespół ds. profilaktyki i promocji zdrowia, Zespół ds. wolontariatu, Zespół ds. patrona, Zespół katechetyczny, wszyscy nauczyciele	sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja PPP
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuować przyznawanie nagród statutowych, w szczególności w postaci statuetki „Jadwisi”, wdrożyć nowe zasady przyznawania nagrody najlepszego absolwenta</li> </ul>	czerwiec 2025 r.	dyrektor szkoły, nauczyciele, Samorząd Uczniowski we współpracy z dyrektorem	kronika szkoły <a href="https://sp50.bialystok.pl/historia/">https://sp50.bialystok.pl/historia/</a>

		- dbać o kulturę języka na lekcji przeciwdziałając agresji słownej uczniów,	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	notatki poobserwacyjne wicedyrektorów
		- zaplanować działania proekologiczne akcji szkolnej „Green Week”.	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	kronika szkoły na <a href="https://sp50.bialystok.pl/historia-sprawozdania">https://sp50.bialystok.pl/historia-sprawozdania</a>
		- zaplanować działania praktyczne akcji szkolnej „Skills Week” w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych.	rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, doradca zawodowy	kronika szkoły na <a href="https://sp50.bialystok.pl/historia-sprawozdania">https://sp50.bialystok.pl/historia-sprawozdania</a>
6.	<b>Dbać o rozwój, doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli</b>	- opracować Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	wrzesień 2024 r.	dyrektor, lider WDN	plan doskonalenia zawodowego nauczycieli
		- opracować plan działania WDN,	wrzesień 2024 r.	lider WDN	plan pracy zespołu
		- motywować nauczycieli do udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego proponowanych przez ośrodki metodyczne,	rok szkolny	lider WDN, dyrektor, wicedyrektorzy	zaświadczenia
		- opiekować się nowymi pracownikami szkoły, przydzielić opiekunów stażu/mentorów,	wrzesień 2024 r., rok szkolny	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	dokumenty w teczkach osobowych nauczycieli
		- na spotkaniach zespołów odnotowywać obecność nauczycieli – dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w roku szkolnym,	rok szkolny	przewodniczący zespołów	listy obecności
		- przynajmniej raz w roku szkolnym zorganizować w zespołach wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli związane z kształceniem kompetencji kluczowych,	na bieżąco	przewodniczący zespołów	sprawozdanie z działalności zespołu
		- przydzielić opiekunów nauczycielom podejmującym nowe zadania,	w miarę potrzeb	dyrekcja	protokół z posiedzenia rady pedagogicznej
		- pod koniec II półrocza przeprowadzić procedury ewaluacyjne pracy zespołów.	czerwiec 2025 r.	przewodniczący zespołów	sprawozdanie z działalności zespołu

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
<b>II. Obszar opieki i wychowania</b>					
1.	<b>Doskonalić współpracę z rodzicami</b>	- zorganizować zebrania klasowe, zapoznać rodziców z zapisami dokumentów szkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad oceniania wewnątrzszkolnego, Standardów ochrony małoletnich w SP50, przebywania osób na terenie szkoły, korzystania z telefonów i usprawiedliwiania nieobecności uczniów, korzystania z dziennika Vulcan, darmowych podręczników i szafek uczniowskich	wrzesień 2024 r.	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	dziennik lekcyjny
		- przypomnieć rodzicom i uczniom o istniejącej w szkole <b>Procedurze postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego i prywatnego na terenie szkoły</b>	wrzesień 2024 r.	nauczyciele, wychowawcy	notatki w dzienniku lekcyjnym
		- zorganizować spotkanie delegatów do Rady Rodziców, przedstawić wydatki szkoły współfinansowane ze środków Rady Rodziców, zaproponować współpracę przy organizacji Święta Szkoły,	wrzesień 2024 r. czerwiec 2025 r.	dyrekcja, Rada Rodziców	tablica informacyjna
		- organizować indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami w ramach godzin dostępności, a także spotkania „Rodzic – Uczeń – Nauczyciel”; zachęcać rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, - systematycznie spotykać się z rodzicami uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze, informować uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz informować rodziców o możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb),	na bieżąco wg. harmonogramu dostępności nauczycieli, w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele	dziennik lekcyjny

<b>Doskonalić współpracę z rodzicami</b>	- systematycznie zapisywać w dzienniku elektronicznym notatki z rozmów i kontaktów z rodzicami,			
	- prowadzić pedagogizację rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów, pozytywnej dyscypliny, - udzielać porad dotyczących: wychowania, trudności w nauce, pracy indywidualnej z dzieckiem, organizować wykłady, szkolenia w zakresie opieki i wychowania, wspierać rodziców w ich powinnościach wychowawczych, - zachęcać rodziców do promowania zdrowego stylu życia ich dzieci i działań ekologicznych, udziału w grupie wsparcia „Rodzice-Rodzicom”, - <u>zwracać uwagę na ochronę małoletnich,</u>	na bieżąco	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele pracujący z dzieckiem, wychowawcy, współpraca z Białostocką Akademią Rodziny	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego
	- uaktualniać wpisy na szkolnej tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły oraz FB szkoły, zamieszczać bieżące informacje na temat konkursów szkolnych i miejskich, - zadbać o to, aby aktualizacja dziennika elektronicznego odbywała się w terminie: wpisywać terminy zebrań z rodzicami i konsultacji nauczycieli z rodzicami,	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły, informatyk, wychowawcy, nauczyciele	tablica informacyjna, strona internetowa, dziennik elektroniczny, FB szkoły
	- angażować rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości,	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele	listy gratulacyjne, podziękowania
	- zorganizować dni otwarte dla rodziców przyszłych pierwszoklasistów i uczniów kl. „0”; prowadzić zajęcia otwarte dla rodziców I-III,	marzec 2025 r.	zespół ds. promocji szkoły	sprawozdanie z pracy zespołu
	- zorganizować Festyn Rodzinny dla uczniów i ich rodziców, zaangażować rodziców i Radę Rodziców do organizacji Festynu,	czerwiec 2025 r.	wychowawcy, nauczyciele, Zespół ds. promocji szkoły	sprawozdanie z pracy zespołu
	- w swoich działaniach zwracać szczególną uwagę na przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci, pomoc najuboższym oraz rodzinom z problemami alkoholowymi, propagować	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny,	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, dokumentacja wychowawcy

		postawy prospołeczne ze szczególnym uwzględnieniem szacunku i akceptacji każdego człowieka,		społeczność szkoły	
		- współpracować z Radą Rodziców w zakresie opiniowania działań dydaktyczno-wychowawczych szkoły oraz dofinansowania potrzeb zespołów klasowych i Zespołu ds. sportu szkolnego.	rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy	protokoły z posiedzeń Rady Rodziców, faktury
2.	<b>Dbać o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	- zapoznać uczniów z opracowanymi Standardami ochrony małoletnich w SP 50, omówić procedury we wszystkich klasach ze zwróceniem uwagi na konieczność zgłaszania jakichkolwiek form przemocy,	wrzesień 2024 r. rok szkolny	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny,	zapisy w dzienniku elektronicznym
		- wdrożyć Standardy ochrony małoletnich w życie szkoły	wrzesień 2024 r. rok szkolny	Anna Pleskowicz, dyrektor, wychowawcy klas I – VIII, opiekunowie grup przedszkolnych, Wszyscy pracownicy szkoły	Dokumentacja związana z ze Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 50
		- realizować zadania wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego: indywidualne rozmowy z rodzicami.	rok szkolny	wychowawcy klas 1 – VIII, opiekunowie grup przedszkolnych, pedagog,	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, ankieta rozpoznania środowiska wychowawczego dziecka
		- kontynuować współpracę z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami: Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policijną Izba Dziecka, Pogotowiem Opiekuńczym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, III KP, KMP KWP, Stowarzyszeniem Droga, Stowarzyszeniem „Ku dobrej nadziei”, Stowarzyszeniem „Wiosna”, Świątlicą Socjoterapeutyczną „ELEOS”, PPP nr 2, Caritas, Fundacją Edukacji i Twórczości, parafią rzymskokatolicką św. Karola Boromeusza, parafią prawosławną św. Jerzego,	rok szkolny	wychowawcy klas I – VIII, opiekunowie grup przedszkolnych, pedagog	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, zapisy w dziennikach lekcyjnych

<b>Dbać o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	Książnicą Podlaską im. Ł. Górnickiego – filią nr 5, Wielofunkcyjną Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą nr 2, Towarzystwem „Nasz Dom”, Fundacją „Hospicjum Proroka Eliasza”, Domem Opieki Społecznej, Fundacją „Pomóż Im – Pola Nadziei”, Białostocką Akademią Rodziny,			
	- prowadzić pogadanki w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz na feriach i wakacjach letnich,	wrzesień /grudzień 2024 r., kwiecień / czerwiec 2025 r.	wychowawcy klas I - VIII, opiekunowie grup przedszkolnych, Policja, Straż Miejska	zapisy w dzienniku lekcyjnym
	- objąć uczniów opieką pielęgniarską,	rok szkolny	pielęgniarka szkolna,	dokumentacja gabinetu lekarskiego
	- aktywnie pełnić dyżury podczas przerw, zwracać szczególną uwagę na łazienki uczniowskie na I i II piętrze, - pełnić dyżury za nieobecnego nauczyciela, - poprawić jakość pełnionych dyżurów: reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, w szczególności lekceważenie zasad bezpieczeństwa oraz dewastację mienia szkolnego, wyciągać konsekwencje zgodnie ze statutem, - w dalszym ciągu starannie monitorować osoby postronne wchodzące na teren szkoły,	rok szkolny	nauczyciele, wicedyrektorzy, Samorząd Uczniowski	notatki pokontrolne
	- przygotować się do próbnej ewakuacji szkoły; w planie profilaktyczno-wychowawczym zaplanować temat <b><i>Jak bezpiecznie zachować się w czasie ewakuacji</i></b>	wrzesień 2024 r.	wychowawcy, nauczyciele i pracownicy szkoły	sprawozdanie z próbnej ewakuacji, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- wdrożyć uczniów klas IV do nowego systemu oceniania zachowania uwzględniając tzw. miesięczny okres ochronny,	wrzesień 2024 r.	wychowawcy, nauczyciele	dziennik lekcyjny
	- prowadzić zajęcia z wychowania komunikacyjnego umożliwiające uczniom uzyskanie karty rowerowej,	maj/czerwiec 2025 r.	nauczyciel techniki	dziennik lekcyjny, rejestr kart rowerowych

	<b>Dbać o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	- modernizować monitoring wewnętrzny i zewnętrzny szkoły,	rok szkolny	dyrekcja szkoły	monitoring
		- przestrzegać ustaleń: max. 4 klasy edukacji wczesnoszkolnej mogą wyjść poza szkołę jednego dnia, aby nie dezorganizować pracy świetlicy szkolnej, w przypadku dużych przesunięć zajęć, szczególnie w klasach 1 zapewnić dodatkową opiekę wychowawcy po wycieczce,	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dziennik lekcyjny
		- <u>egzekwować przestrzeganie zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń fizycznych przez uczniów</u> , demonstrować wykonywanie ćwiczeń fizycznych szczególnie ważnych dla realizacji założonych celów.	rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego	arkusz obserwacyjny
		- dokonywać diagnozy potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologicznego	cały rok	specjaliści nauczyciele i wychowawcy	dziennik lekcyjny, arkusz obserwacyjny
		- zaplanować i realizować działania wspierające dobrostan dzieci i młodzieży	cały rok	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	dziennik lekcyjny,
		- zapewnić opiekę świetlicową wszystkim potrzebującym dzieciom	cały rok	nauczyciele świetlicy wychowawcy klas,	dziennik świetlicy,
<b>3.</b>	<b>Kształtować postawy prozdrowotne i proekologiczne</b>	- na lekcjach wychowania fizycznego i lekcjach wychowawczych przeprowadzić pogadanki na temat zdrowego odżywiania oraz szkodliwych dla zdrowia składników zawartych w produktach spożywczych, - zaplanować i przeprowadzić w klasach I-VIII zajęcia praktyczne typu: przygotowanie kanapek lub sałatek owocowych,	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, Zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, dyrektor	dziennik lekcyjny



<b>Kształtować postawy prozdrowotne i proekologiczne</b>	- promować postawy proekologiczne poprzez udział w: akcjach <i>Czysty Białystok</i> i święto Ziemi, zbiórce makulatury, elektrośmieci, plastikowych nakrętek, baterii, segregacji śmieci, międzynarodowy projekt w ramach programu Erasmus+, piknik ekologiczny, rozdawanie sadzonek, sadzenie kwiatów,	zgodnie z planem pracy nauczycieli przyrody oraz Samorządu Uczniowskiego	nauczyciele przyrody, Samorząd Uczniowski, Samorządзик, Dyrektor	strona internetowa szkoły
	- kontynuować akcję „ <i>Wyprzedaż garażową</i> ”.	rok szkolny	Ewa Masajło Monika Nitkiewicz	strona internetowa szkoły
	- kontynuować udział szkoły w Programie dla szkół dostarczającym dzieciom owoce, warzywa oraz mleko i przetwory mleczne,	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy	listy potwierdzające odbiór
	- na lekcjach wychowawczych prowadzić pogadanki i dyskusje na temat szkodliwości nałogów (przeprowadzić pogadanki na temat zagrożeń nadużywania alkoholu), - przeprowadzić zajęcia nt. uzależnień od środków psychoaktywnych, - zwracać uwagę na zakaz spożywania przez dzieci napojów z dodatkiem tauryny i kofeiny, tzw. energetyków.	w miarę potrzeb	pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnym
	- promować postawy prozdrowotne poprzez organizację szkolnych i międzyszkolnych zawodów i turniejów, prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowo– rekreacyjnych dla uczniów kl. IV-VIII,	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	sprawozdanie Zespołu ds. sportu szkolnego
	- wyrabiać zamiłowanie do ruchu na świeżym powietrzu i aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez pogadanki i dyskusje, zabawy podwórkowe,	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele świetlicy i nauczyciele klas I-VIII	dziennik lekcyjny
	- kształtować postawy ekologiczne wśród najmłodszych (6 - latków) poprzez ustawienie w salach pojemników na zużyte baterie, nakrętki,	rok szkolny	wychowawcy oddziałów zerowych	dokumentacja wychowawcy

		- monitorować asortyment sklepiku szkolnego.	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy, Zespół ds. profilaktyki i promocji zdrowia	sprawozdanie z pracy zespołu
4.	<b>Dbać o tradycję i obrzędowość szkolną</b>	- organizować imprezy i uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, podczas uroczystości z udziałem uczniów klas I-III należy włączać jak największą liczbę uczniów/klas w organizację przedsięwzięcia ( <i>Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych stanowi załącznik nr 2 do niniejszego dokumentu</i> ).	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika/FB szkoły
		- zadbać o właściwe zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych, a także o dobrą słyszalność i atrakcyjność występów,	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika/FB szkoły
		- angażować poczet sztandarowy i uczniów szkoły w uroczystości miejskie.	w miarę potrzeb	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika/FB szkoły
5.	<b>Kształtować postawy etyczne</b>	- organizować akcje charytatywne, kiermasze szkolne, kontynuować wsparcie finansowe ucznia z Afryki,	rok szkolny	Samorząd Uczniowski, Samorządzik, wolontariat szkolny, wychowawcy, Szkolne Koło Caritas	strona internetowa szkoły, tablica informacyjna, FB szkoły
		- zorganizować Festiwal Integracyjny,	kwiecień 2025 r.	zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	sprawozdanie zespołu ds. promocji
		- zorganizować Miesiąc Świadomości Autyzmu,	kwiecień 2025 r.	nauczyciele wspomagający, specjaliści	sprawozdanie zespołu ds. promocji
		- podczas zajęć z wychowawcą poruszać problemy poszanowania podręczników przez uczniów klas I-VIII,	rok szkolny	wychowawcy klas	zapisy w dzienniku lekcyjnym

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizować zajęcia integracyjne dla swoich klas, (odnowienie relacji, wspólnoty i kształtowanie właściwych stosunków społecznych),</li> <li>- zorganizować zajęcia nt. prawidłowej atmosfery w klasie oraz prawidłowych relacji międzyludzkich,</li> <li>- zaplanować w pracy wychowawcy lekcję na temat sposobów radzenia sobie z agresją słowną w kontaktach z innymi osobami,</li> <li>- przeprowadzić zajęcia nt. umiejętności wyrażania własnych emocji, uczuć, nazywania ich, sposobów radzenia sobie ze złością, agresją, osamotnieniem, hejtu.</li> </ul>	wrzesień/ październik 2024 rok szkolny	wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele współorganizujący	zapisy w dzienniku lekcyjnym
--	--	--	--	--	---------------------------------

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
<b>III. Obszar organizacji i zarządzania</b>					
1.	<b>Sprawować kontrolę nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizować planowe kontrole dziennika elektronicznego, ze względu na pojawiające się w poprzednim roku braki w uzupełnianiu tematów i frekwencji,</li> <li>- przeprowadzić diagnozę i zaplanować zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym,</li> </ul>	rok szkolny	wicedyrektorzy	sprawozdanie z nadzoru
2.	<b>Realizować zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegać zapisów <i>Statutu</i>,</li> <li>- prowadzić kontrolę dokumentacji papierowej i elektronicznej, kontrolę dyżurów na korytarzach szkolnych</li> <li>- prowadzić obserwacje zajęć zgodnie z harmonogramem pod kątem poniższych umiejętności nauczycieli:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie kompetencji kluczowych.</li> <li>2. Różnicowanie metod pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb i możliwości.</li> </ol> </li> </ul>	wrzesień, rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektorzy	sprawozdanie z nadzoru

		<p>3. Doskonalenie pracy zespołowej uczniów.</p> <p>4. Stosowanie narzędzi i zasobów cyfrowych w procesie dydaktycznym.</p> <p>5. Motywowanie uczniów i stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym.</p> <p>6. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów użytecznych w życiu codziennym.</p> <p>7. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.</p> <p>8. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw (szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie) i respektowanie norm społecznych.</p> <p>9. Uwzględnienie tematyki dotyczącej istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych lub ochrony środowiska.</p>			
3.	<b>Realizować zadania z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizować szkolenia BHP,</li> <li>- angażować wszystkich pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów oraz konsekwentnego zgłaszania zaistniałych incydentów nauczycielowi dyżurującemu a także wychowawcy.</li> </ul>	w miarę potrzeb	inspektor ds. BHP, specjalista ds. kadr wicedyrektorzy	zaświadczenia ukończenia kursu BHP
4.	<b>Doskonalic system motywacyjny pracowników szkoły</b>	- oprzeć system motywacyjny pracowników szkoły na pewności zatrudnienia i rozwoju, systematycznym typowaniu do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowych,	rok szkolny	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych, protokoły RP
		- przygotować wnioski do organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego,	wrzesień 2024 r. czerwiec 2025 r.	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych
		- popierać nowe pomysły i inicjatyw, doceniać zaangażowanie i sukcesy.	rok szkolny	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych, protokoły RP
5.	<b>Upowszechniać informacje o szkole</b>	- uaktualniać tablicę <i>Z życia szkoły</i> informującą o wydarzeniach i akcjach prowadzonych w szkole,	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, strona internetowa szkoły

		- opracować i rozpowszechnić nowy folder o szkole	marzec 2025 r.	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, folder
		- zadbać o obecność szkoły w mediach,	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły	dokumentacja lidera, media, FB szkoły
6.	<b>Przeprowadzić uroczyste obchody Święta Szkoły</b>	- opracować scenariusz przebiegu uroczystości Święta Szkoły.	czerwiec 2025 r.	zespół ds. patrona szkoły, nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie uroczystości	scenariusz, zdjęcia, kronika szkolna, FB szkoły
7.	<b>Wzbogacić stronę internetową szkoły o nowe informacje</b>	- aktualizować stronę internetową szkoły w zakresie informacji o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych, osiągnięciach uczniów, terminach konsultacji z rodzicami, sponsorach szkoły, - na bieżąco umieszczać informacje o konkursach organizowanych w szkole/mieście, aktualnościach.	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły	strona internetowa szkoły, FB szkoły
8.	<b>Doposażyć sale lekcyjne uczniów klas I - VIII</b>	- przeprowadzić diagnozę potrzeb,	wrzesień – grudzień 2024 r.	dyrektor, nauczyciele klas I - VIII	wykaz potrzebnych pomocy i sprzętów
		- zakupić niezbędne pomoce i wyposażenie sal, - w salach, w których znajdują się tablice interaktywne i monitory sukcesywnie wymieniać dla nauczycieli krzesła na fotele obrotowe, - zainstalować klimatyzację w sali komputerowej, świetlicy nr 2, - zintensyfikować <u>wprowadzanie danych do programu komputerowego do ewidencjonowania i katalogowania zbiorów bibliotecznych</u> , - zakupić pomoce dydaktyczne z pozytywnej dyscypliny.	rok szkolny	kierownik gospodarczy  nauczyciele biblioteki	dowody zakupu
9.	<b>Prowadzić systematycznie</b>	- na bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolną,	rok szkolny	wychowawcy klas	dokumentacja wychowawcy

	<b>i prawidłowo dokumentację szkolną</b>	- systematycznie wpisywać w dzienniku elektronicznym tematy lekcyjne i nieobecności uczniów, wykorzystywać narzędzia oferowane przez dziennik do wyszukiwania braków w zaznaczonej frekwencji bądź tematach,	rok szkolny	nauczyciele	dziennik elektroniczny
		- prawidłowo prowadzić dokumentację szkolną, zwracać baczność na wyniki swojej pracy, szczególnie przy drukowaniu świadectw i arkuszy ocen,	rok szkolny	nauczyciele	dziennik elektroniczny
		- stosować poprawne zapisy zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego	wrzesień, rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dzienniki zajęć
		- regularnie kontrolować zeszyty lekcyjne i zeszyty ćwiczeń ze szczególnym uwzględnieniem estetyki i poprawności pisma uczniów.	rok szkolny	nauczyciele	zeszyty i ćwiczenia uczniów
<b>10.</b>	<b>Przeprowadzić wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli</b>	- prowadzić szkolenia nauczycieli podczas rad pedagogicznych zgodnie z priorytetami MEN i Prezydenta Miasta Białegostoku,	zgodnie z planem pracy zespołu ds. WDN	zespół ds. WDN	plan pracy WDN, zaświadczenie ukończenia kursu
		- zachęcać nauczycieli do organizacji lekcji otwartych dla innych nauczycieli.	rok szkolny	nauczyciele	dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły
<b>11.</b>	<b>Zapewnić możliwość korzystania z posiłków</b>	- zorganizować gorący posiłek uczniom/możliwość zjedzenia obiadu.	cały rok	dyrektor	-
<b>12.</b>	<b>Inne działania</b>	- zadbać o estetykę szkoły i tereny zielone wokół szkoły	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy	FB szkoły
		- realizacja modernizacji boiska szkolnego do piłki ręcznej przy szkole oraz ogrodzenia placu zabaw, - przygotowanie wniosku aplikacyjnego projektu „Przystanek szkoła – utworzenie stref relaksu i aktywności w SP 50 przy Pułaskiego 96” w ramach <b>Budżetu Obywatelskiego 2024.</b>	październik 2024 r. marzec/maj 2025 r.	dyrektor, Zespół ds. promocji	dokumentacja konkursowa



## WYKAZ PROJEKTÓW I PROGRAMÓW REALIZOWANYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Lp.	Tytuł Projektu/Programu, źródło finansowania	Odbiorcy	Termin realizacji	Nauczyciel/e realizujący
1.	„Lekkoatletyka dla każdego” – projekt finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej	klasy 1-4 oraz 5-8	rok szkolny	Marek Karłuk Piotr Oskaldowicz
2.	“Wspólne kroki w cyberświecie” -program profilaktyczny (rekomendowany)	kl. 3	wrzesień - grudzień 2024	Małgorzata Piasecka-Pawłowicz
3.	<p>“Żyj zdrowo, bez nałogów łatwiej życiu stawić czoło” - projekt finansowany z Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2025 (Departament Edukacji.</p> <p><u>W ramach projektu realizowane będzie:</u></p> <p>“Trening pewności siebie” - zajęcia</p> <p>“Strażnicy uśmiechu” - program profilaktyczno-wychowawczy</p>	<p>Uczniowie SP 50</p> <p>6-8 osób kl. 4 - 8I</p> <p>kl. 3a i 3f</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Koordinator: Anna Pleskowicz</p> <p>Anna Pleskowicz</p> <p>Katarzyna Sidorczuk</p>



<b>Lp.</b>	<b>Tytuł Projektu/Programu, źródło finansowania</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Nauczyciel/e realizujący</b>
4.	“Strażnicy uśmiechu” - program profilaktyczno-wychowawczy	kl. 3a i 3f	rok szkolny	Katarzyna Sidorczuk
5.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny “Kolorowe Uczucia Gucia”	gr. 4-5 latki	rok szkolny	Monika Anszczak Iwona Jarocka
6.	Program „Przyjaciele przyrody” Edukacja Ekologiczno-Przyrodnicza w klasie 1,2,3a integracyjnej z elementami języka migowego.	klasa 3a	rok szkolny	Katarzyna Sidorczuk Irena Rostkowska
7.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny “Kreatywne prace plastyczne”	kl. 1c, 1g	rok szkolny	Agata Sosnowska Monika Żylińska
8.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Klasa w terenie”	kl. 1c	rok szkolny	Agata Sosnowska
9.	Bawimy się ortografią	kl. 2b, 2d	wrzesień 2024- czerwiec 2026	Bożena Puchalska Sylwia Timofiejuk Anna Piłaszewicz
10.	“Kubusiowi Przyjaciele Natury”	kl. 1g gr. 0C	rok szkolny	Monika Żylińska Maria Wądołowska
11.	“Plastuś Wesoły zaprowadzi nas do szkoły!” - projekt edukacyjny	kl. 1g	rok szkolny	Monika Żylińska
	Rok 2023 rokiem Wincentego Witosa	kl. 7c	listopad 2024	Katarzyna Szczęsnowicz

<b>Lp.</b>	<b>Tytuł Projektu/Programu, źródło finansowania</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Nauczyciel/e realizujący</b>
12.				
13	Siła mojego regionu	kl. 8b	listopad 2024	Katarzyna Szczęsnowicz
14.	Wielokulturowy Białystok	kl.8e	listopad 2024	Katarzyna Szczęsnowicz
15.	Postaw na wartości - ogólnopolski projekt edukacyjny	gr. 0Ai	rok szkolny	Patrycja Biryło Martyna Chylińska
16.	“Kreatywna Matematyka” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	kl. 2f, gr. 0C	rok szkolny	Małgorzata Jabłońska Maria Wądołowska
17.	„Z kulturą mi do twarzy” Międzynarodowy Program Edukacyjny	gr. 0Ai, 0Bi,0C Pszczółki	rok szkolny	Maria Wądołowska Sylwia Gawędzka Iwona Jarocka Patrycja Biryło
18.	„Dziel się uśmiechem”	gr. 0C	rok szkolny	Maria Wądołowska
19.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet Logopedyczny”	gr. 0C kl. 1a	rok szkolny	Maria Wądołowska Marta Gogiel Auchimik
20.	Ogólnopolski Program Edukacyjny „Sztuka emocji”	gr. 0C	rok szkolny	Maria Wądołowska
21.	“Witaj Jesień” projekt edukacyjny	gr. 0 C 4-5 latki	wrzesień - październik 2024	Urszula Koc Iwona Jarocka
22.	Ogólnopolski program edukacyjny „Z ekologią na Ty”	gr. 0C OBi	rok szkolny	Maria Wądołowska Sylwia Gawędzka
23.	Program edukacyjny “ Alilo królicza łapka”	gr. 0 c	październik - maj 2025	Urszula Koc

Lp.	Tytuł Projektu/Programu, źródło finansowania	Odbiorcy	Termin realizacji	Nauczyciel/e realizujący
24.	Międzynarodowy Projekt Czytelniczy "Magiczna Moc Bajek"	gr. 0 c 4-5 latki	październik - maj 2025	Urszula Koc Iwona Jarocka
25.	"Kubusiowi Przyjaciele Natury"	kl. 1b	rok szkolny	Agnieszka Garstka Jolanta Żukowska
26.	"Akademia Bezpiecznego Puchatka"	kl. 1f	rok szkolny	Marzanna Piotrowska
27.	"Gramy w ręczną" dla klas 1 - 3 - program Związku Piłki Ręcznej w Polsce oraz MSiT; ' "	kl. 1 - 3	rok szkolny	Kamil Ustyński
28.	Program "Akademia Bezpiecznego Puchatka"	kl. 1	wrzesień - czerwiec 2025	Anna Prusik
29.	Program „Dziel się uśmiechem”	kl. 1a kl. 3e	październik - kwiecień 2025	Marta Gogiel-Auchimik Joanna Lipska-Hościlo Katarzyna Mirosława Pruszyńska
30.	Ogólnopolski projekt edukacyjny "Uniwersytet Dzieci w Klasie", pt. "Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?"	kl. 2c, 2e	rok szkolny	Katarzyna Kłopotowska Iwona Sadowska
31.	Ogólnopolski projekt edukacyjny "Planeta zdrowia. Dlaczego nasze kości są twarde?"	kl. 2	rok szkolny	Izabela Kozikowska Magdalena Syguła - Iwaniuk
32.	Program profilaktyki i promocji zdrowia "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" (w ramach godzin pracy pedagoga)	2 grupy (kl. 4 i 6)	rok szkolny	Anna Pleskowicz
33.	Program edukacji antytytoniowej "Bieg po zdrowie"	kl. 4	rok szkolny	Katarzyna Kossakowska
34.	Ogólnopolski projekt „Miłosz w szkole”	kl. 5d, 8b	wrzesień - grudzień 2024	Małgorzata Ostrowska
35.	Międzynarodowy projekt eTwinning „Stream around Dot Day 2024”	kl. 5d, 8b	wrzesień 2024	Małgorzata Ostrowska

<b>Lp.</b>	<b>Tytuł Projektu/Programu, źródło finansowania</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Nauczyciel/e realizujący</b>
36.	„Aktywna Szkoła” – projekt finansowany ze środków Funduszu Ministerstwa Sportu i Turystyki;	kl. 5 - 8	rok szkolny	Kamil Ustyniuk Monika Ustyniuk
37.	Międzynarodowy projekt eTwinning “Stream around Dot Day 2024”	kl. 6a	wrzesień 2024	Emilia Renata Fadejew (we współpracy z Hanną Ostaszewską)
38.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	kl. 1-8	rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku
39.	Ogólnopolski program profilaktyczny “Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”	kl. 1-8	rok szkolny	Koordynatorzy: Anna Pleskowicz Ewelina Świrydziuk  Chętni wychowawcy.
40.	EKO 50	kl. 1-8	wrzesień - październik 2024	Jolanta Trocka Irena Sołowiej Agnieszka Petelska Agnieszka Morzy Wojciech Kaczorowski Bernadetta Leszczyńska
41.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „KREATYWNE DNI NIETYPOWE”	kl. 1 - 8	rok szkolny	Małgorzata Ostrowska Emilia Fadejew (Samorząd Uczniowski)
42.	Akademia Chóralna	kl. 1 – 3 kl. 4 - 8	rok szkolny	Martyna Chylińska

*Załącznik nr 2*

## **HARMONOGRAM UROCZYŚTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

<b>Lp.</b>	<b>Uroczystość</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
------------	--------------------	-----------------------	---------------

1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 kl. I-III, kl. IV- VIII	B. Pietruczynik, E. Stankiewicz M. Rolek, Wychowawcy klas	02.09.2024 r.
2.	Święto Edukacji Narodowej	H. Ostaszewska, I. Ferenc, A. Rodziewicz, U. Wiluk	11.10.2024 r.
3.	Ślubowanie uczniów kl. I	M. Gogiel- Auchimik, J. Lipska- Hościło	październik 2024 r.
4.	Impreza integracyjna „Warto być razem”	Nauczyciele świetlicy	październik 2024 r.
5.	Święto Odzyskania Niepodległości (Festiwal pieśni patriotycznej)	Kl. 0-III: I. Sadowska, A. Piłaszewicz Kl. 4-8: Opiekunowie grup wiekowych	08.11.2024 r.
6.	Tydzień Promocji Zdrowia	Zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	listopad 2024 r.
7.	Szkolny Przegląd Muzyczno – Taneczny „Mini Playback Show” kl. I-III	M. Musiał, J. Bielawska, A. Pleskowicz	listopad 2024 r.
8.	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu	Zespół do spraw wolontariatu, Samorząd Uczniowski	06.12.2024 r.
9.	Jasełka Bożonarodzeniowe	Kl. 0-VIII Zespół katechetyczny	20.12.2024 r.
10.	Zabawa karnawałowa	Wychowawcy klas	styczeń 2025 r.
11.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Nauczyciele języka polskiego	luty 2025 r.
12.	Dni Otwarte Szkoły	Zespół do spraw promocji szkoły	luty/marzec 2025 r.
13.	Pierwszy dzień wiosny – Dzień Samorządności Szkolnej	Samorząd Uczniowski	21.03.2025 r.

		i wychowawcy kl. 0-III, nauczyciele wychowania fizycznego	
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	Kl. IV - VIII Zespół samokształceniowy nauczycieli nauk przyrodniczych Kl. I-III: A. Choruża, A. Jagielska- Ciurla, T. Puciłowska	kwiecień 2025 r.
15.	Miesiąc Świadomości Autyzmu	Nauczyciele współorganizujący kształcenia, specjaliści pod kierunkiem pani B. Łukaszewicz	kwiecień 2025 r.
16.	Integracyjny festiwal „Śpiewajmy razem, tańczmy razem”	B. Puchalska, S. Timofiejuk	kwiecień 2025 r.
17.	Święto Konstytucji 3-go Maja	A. Michalak, A. Mariankowska-Andrejewicz A. Rodziewicz, U. Wiluk	28.04.2025 r. lub 29.04.2025 r.
18.	Szkolny Przegląd Talentów „Mam talent” kl. I-III	M. Syguła - Iwaniuk I. Kozikowska	czerwiec 2025 r.
19.	Święto Szkoły Festyn rodzinny	Zespół do spraw patrona szkoły Zespół do spraw promocji szkoły	06.06. 2025 r.
20.	Bal ósmoklasisty	Wychowawcy klas ósmych	czerwiec 2025 r.
21.	Zakończenie roku szkolnego	Kl.0-III: A. Jagielska- Ciurla, K. Kłopotowska Kl. IV-VIII: M. Szuma, A. Petelska, K. Cybulko	27.06.2025 r.
23.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	Wychowawcy klas	01.09.2025 r.

