



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI  
W BIAŁYMSTOKU

### **Tematyka godzin wychowawczych 2024/2025**

- Tematyka zajęć z wychowawcą oparta jest na planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz na głównych kierunkach polityki oświatowej państwa.
- Plan zawiera 32 tematy w każdej grupie wiekowej. Pozostałe lekcje przeznaczone są na apele, wyjścia lub pogadanki wynikające z jednorazowych akcji szkolnych czy indywidualnych potrzeb klasy.
- Kolejność tematów może zostać zmieniona w zależności od potrzeb danego wychowawcy.
- Zmianie może ulec również sformułowanie poszczególnych tematów, jeśli zaistnieje bieżąca potrzeba klasy, związana z jakimiś nieprzewidzianymi okolicznościami.

## Klasy IV

1	Poznajemy prawo wewnątrzszkolne (Standardy ochrony małoletnich, Statut, w szczególności zasady oceniania wewnątrzszkolnego, ubierania się uczniów, korzystania z telefonów i usprawiedliwiania nieobecności).
2	Poznajemy się i wybieramy samorząd klasowy – rozwijanie samorządności uczniowskiej.
3	Bezpieczne zachowanie w szkole i w drodze do szkoły.
4	Uczniowie pochodzący z Ukrainy/ Białorusi w naszym zespole klasowym.
5	Na czym polega przyjaźń?
6	Mediacje co to takiego?
7	Współczesne zagrożenia. Współczesne zagrożenia. Uczymy się, jak dbać o swoje bezpieczeństwo i wiemy, gdzie szukać pomocy.
8	Pamiętamy o zmarłych. Rozwijanie szacunku do obrzędów upamiętniających naszych przodków.
9	Uczestniczymy w obchodach Święta Niepodległości. Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych i tradycji.
10	Kto może mi pomóc, kiedy jest mi smutno i źle? – kształtowanie postawy otwartości do zgłaszania się z prośbą o pomoc i umiejętności informowania o trudnościach i doświadczaniu krzywdy.
11	Uczymy się, jak się zachować w sytuacji doświadczania agresji i przemocy ze strony innych dzieci i ze strony osób dorosłych. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
12	Co to jest zdrowe życie? Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i aktywnego trybu życia.
13	Zasady kultury osobistej. Kształtowanie świadomości swego zachowania i odpowiedzialności za nie.
14	Być fair w Internecie.
15	Mamy jeden dom –planetę Ziemię. Dowiadujemy się, co każdy z nas możemy zrobić dla ochrony klimatu.
16	Jakim zespołem jesteśmy, jakim powinniśmy być? Podsumowanie semestru.
17	Kultywujemy tradycje rodzinne związane ze świętami Bożego Narodzenia – przygotowujemy wigilię klasową.
18	Zapoznanie z pozycją dziecka w rodzinie, prawami i obowiązkami członków rodziny. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
19	Formy spędzania wolnego czasu. Bezpieczne ferie.
20	Rozwijamy kompetencje społeczne – asertywne wyrażanie swoich potrzeb i asertywna odmowa.
21	Dzieci mają swoje prawa, które chronią je przed krzywdzeniem. Kształtowanie świadomości praw dziecka i umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji bycia krzywdzonym.
22	Wdrażanie do stosowania zasad kultury osobistej na co dzień i od święta, w domu i poza nim (filharmonia, kino, teatr)
23	W mojej klasie uczę się wzajemnej akceptacji.
24	Kolorowy świat emocji - zdobywamy umiejętność rozpoznawania emocji oraz wiedzę nt. roli emocji i metod radzenia sobie z nimi.
25	Wielkanoc – zwyczaje świąteczne w moim domu.
26	Poznajemy zasady segregowania odpadów i metody recyklingu.
27	Święto Szkoły – rocznica nadania szkole imienia Świętej Jadwigi.
28	Uczymy się twórczo rozwiązywać problemy.
29	Zdrowie psychiczne jest bardzo ważne, dlatego uczę się o nie dbać.

30	Dzielimy się swoimi pasjami.
31	Jestem wierny swoim zasadom – jak powiedzieć „nie” w sytuacjach trudnych.
32	Jak przyjemnie i bezpiecznie spędzić czas wolny – bezpieczeństwo na wakacjach.

### Klasy V

1	Poznajemy prawo wewnątrzszkolne (Standardy ochrony małoletnich, Statut, w szczególności zasady oceniania wewnątrzszkolnego, ubierania się uczniów, korzystania z telefonów i usprawiedliwiania nieobecności).
2	Witamy uczniów przybywających z zagranicy. Poznajemy ich kulturę i tradycje -Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych narodów.
3	Wybór samorządu klasowego - rozwijanie samorządności uczniowskiej.
4	Kształtowanie świadomości swoich mocnych stron i obszarów, które uczeń chciałby rozwijać.
5	Bezpieczeństwo w szkole. Zasady zachowania podczas ewakuacji.
6	Wiem, dlaczego warto zdrowo się odżywiać. Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych.
7	Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – wspólnie tworzymy naszą szkołę.
8	Wartości w moim życiu. Wspieranie rozwoju moralnego, empatii i współdziałania.
9	Recepta na nudę, czyli jak spędzać wolny czas.
10	Pamiętamy o zmarłych. Rozwijanie szacunku do obrzędów upamiętniających naszych przodków.
11	Co różni tolerancję od akceptacji złych zachowań?
12	Internet.- dobrodziejstwo czy przekleństwo? -debata. Zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.
13	Dzieci mają swoje prawa, które chronią je przed krzywdzeniem. Kształtowanie świadomości praw dziecka i umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji bycia krzywdzonym.
14	Moje miejsce w rodzinie. Moje miejsce w rodzinie - zapoznanie z pozycją dziecka w rodzinie, prawami i obowiązkami członków rodziny. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
15	Mikołajki w naszej klasie. Mikołajki w naszej klasie - tworzymy przyjazną atmosferę w naszej grupie.
16	Dzielimy się swoimi pasjami.
17	Kultywujemy tradycje rodzinne związane ze świętami Bożego Narodzenia – przygotowujemy wigilię klasową.
18	Kształtowanie umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny.
19	Bezpieczne ferie.
20	Nasze zdrowie psychiczne. Poznajemy narzędzia, jak radzić sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach.
21	Uczymy się, jak rozwiązywać różne trudności szkolne
22	Dlaczego warto się uczyć? - budowanie motywacji do uczenia się oraz brania odpowiedzialności za swoją przyszłość.
23	W poszukiwaniu prawdziwego przyjaciela. Poznajemy zasady budowania koleżeństwa i przyjaźni.
24	Nałogom potrafię powiedzieć - „nie”.
25	Stres - nie taki straszny, jak go malują- poznajemy konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem.
26	Emocje w naszym życiu- rozwijanie umiejętności identyfikowania ich i radzenia sobie z nimi.

27	Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, potrzeb i sposobów obrony przed krytyką i dokuczaniem.
28	Dzień Ziemi. Dzień Ziemi. Rozwijanie postaw proekologicznych.
29	Kultywujemy tradycje rodzinne związane ze świętami wielkanocnymi. Poznajemy tradycje różnych regionów i wyznań.
30	Nasza patronka Święta Jadwiga.
31	Dbamy o kulturę naszego języka, stroju i zachowania. Dokonywanie samooceny i rozwijanie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
32	Nasze plany na bezpieczne wakacje.

### Klasy VI

1	Znam najważniejsze dokumenty prawa wewnątrzszkolnego i potrafię z nich korzystać (Standardy ochrony małoletnich, Statut, w szczególności zasady oceniania wewnątrzszkolnego, ubierania się uczniów, korzystania z telefonów i usprawiedliwiania nieobecności).
2	Świadomie uczestniczę w życiu szkoły. Wybór samorządu klasowego.
3	Pochodzimy z różnych krajów, ale jesteśmy tak samo ważni.
4	Dlaczego pamiętamy o Sybirakach?
5	Czujemy się bezpiecznie w szkole - jakich zasad mamy przestrzegać?
6	Jak określić swoje cele i dążyć do ich realizacji? Kształtowanie sprawczości i wytyczania celów.
7	Człowiek - wróg czy przyjaciel przyrody? Rozwijanie wiedzy ekologicznej.
8	Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych – budujemy relacje oparte na szacunku.
9	Moc emocji – kształtowanie umiejętności rozumienia swoich emocji i ich przyczyn.
10	Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka. Wartości w moim życiu.
11	Ja wczoraj, dziś i jutro. Rozwijanie świadomości siebie, własnego rozwoju i celów.
12	Włączamy się w obchody Święta Niepodległości. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
13	Nikt nie ma prawa krzywdzić dzieci – kształtowanie umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji doświadczania krzywdy lub bycia świadkiem krzywdzenia.
14	Uniwersalne wartości w moim życiu człowieka - wspieranie rozwoju moralnego.
15	Kształtowanie postaw proekologicznych w obliczu zmieniającego się klimatu.
16	Kultywujemy tradycje rodzinne związane ze świętami Bożego Narodzenia – przygotowujemy wigilię klasową.
17	W jakim stopniu udało mi się osiągnąć swoje cele? I semestr za nami, ferie przed nami.
18	Jak umiejętnie gospodarować czasem wolnym? Bezpieczeństwo podczas ferii. Wiemy, jak, w ciekawy i bezpieczny sposób spędzić ferie zimowe.
19	Zdobywamy wiedzę, jak ustrzec się przed uzależnieniami.
20	Rozwijanie umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów w oparciu o postawę szacunku i empatii.
21	Rozwijanie świadomości siebie, swoich predyspozycji i kompetencji w kontekście dalszej ścieżki edukacyjnej.
22	Kolorowy świat emocji – czuję, identyfikuję, wyrażam. Poznają właściwe wzorce samoregulacji emocji.
23	Wpływ emocji na podejmowanie decyzji. Przeciwdziałanie wewnętrznemu zagubieniu i negatywnym wpływom zewnętrznym.
24	Umiem rozróżnić lojalność koleżeńską od fałszywej lojalności, która przynosi szkodę jednostce lub innym członkom grupy.

25	Korzyści płynące ze zdrowego odżywiania. Znaczenie zdrowego stylu życia.
26	Zdobywamy wiedzę nt. skutecznych technik uczenia się i zapamiętywania.
27	Konstytucja 3 Maja - z czego jesteśmy dumni, jako Polacy i Europejczycy?
28	Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Bezpieczni w Internecie.
29	Czego możemy się dziś uczyć od Świętej Jadwigi?
30	Rozwijamy nasze kompetencje komunikacyjne: formułowanie komunikatów „ja”, identyfikowanie i komunikowanie własnych potrzeb.
31	Rozwijanie asertywności – obrona swoich granic, zwracanie się z prośbą o pomoc, wyrażanie swoich uczuć, potrzeb i prośb.
32	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny swoich osiągnięć.

### Klasy VII

1	Prawa i obowiązki ucznia. Przepisy wewnątrzszkolne (Standardy ochrony małoletnich, Statut, w szczególności zasady oceniania wewnątrzszkolnego, ubierania się uczniów, korzystania z telefonów i usprawiedliwiania nieobecności).
2	Wybór samorządu klasowego.
3	Nasz udział w akcji ewakuacji szkoły.
4	Jaki jestem? - czy kompleksy utrudniają mi życie?
5	Rozwijamy umiejętności radzenia sobie dokuczaniem, agresją i przemocą. Wiemy gdzie możemy zwrócić się o pomoc. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
6	Wybieramy życie wolne od nałogów. Poznajemy sposoby ochrony przed uzależnieniem oraz sposoby radzenia sobie z presją grupy.
7	Uczymy się w jaki sposób dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.
8	Rozwijamy kompetencje społeczne – otwartą komunikację o swoich potrzebach oraz umiejętność korzystania z pomocy w sytuacjach trudnych.
9	Wartość pracy w życiu każdego człowieka.
10	Jakie książki lubię czytać i dlaczego? Rozwijanie zainteresowania czytelnictwem.
11	Starość i śmierć w różnych kulturach świata- kluczowe pojęcia: śmierć, przemijanie, szacunek dla przodków.
12	11 listopada- Święto Niepodległości. Włączamy się w obchody Święta Niepodległości. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
13	Doświadczenie nie może się nie udać – kształtowanie odpowiedzialności za własne wybory i ich konsekwencje.
14	Praca i obowiązki członków rodziny.
15	Mój autorytet – mój mistrz – w poszukiwaniu pozytywnych wzorców i inspiracji.
16	Kultywujemy tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia – przygotowujemy wigilię klasową.
17	Pierwsza pomoc- jak jej udzielić, o czym należy pamiętać?
18	Jak unikać nudy w wolnym czasie- bezpieczeństwo w czasie ferii.
19	Potrafię dokonać oceny swojego zachowania i wziąć za nie odpowiedzialność.
20	Essa – szczęście w życiu młodych. Kształtowanie świadomości swoich potrzeb, celów i wartości będących drogowskazem w życiu.
21	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby)
22	Dlaczego dress code jest ważny? Budowanie pozytywnego wizerunku siebie.
23	Nasza patronka wzorem do naśladowania.

24	Rozwijamy wiedzę o sobie, poznając preferowane kanały sensoryczne – wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk.
25	Depresja nastoletnia –objawy, przyczyny, sposoby radzenia sobie. Zdobywamy wiedzę nt. zdrowia psychicznego. Warsztaty z psychologiem szkolnym.
26	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w oparciu o metodę porozumienia bez przemocy.
27	Empatia – umiejętność, która pomaga budować pozytywne relacje.
28	Multimedia- korzyści i zagrożenia.
29	Jak dbać o dobre relacje w klasie – szacunek i tolerancja każdego dnia.
30	Znamy prawa dziecka, które chronią je przed krzywdzeniem. Kształtowanie świadomości praw dziecka i umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji bycia krzywdzonym.
31	Czy kłamstwa można uniknąć?
32	Jak bezpiecznie spędzić wakacje?

### Klasy VIII

1	Nasze obowiązki i prawa. Przepisy wewnątrzszkolne (Standardy ochrony małoletnich, Statut, w szczególności zasady oceniania wewnątrzszkolnego, ubierania się uczniów, korzystania z telefonów i usprawiedliwiania nieobecności).
2	Wybór samorządu klasowego.
3	Jak zachować się podczas ewakuacji szkoły?
4	Nauka, umiejętności, praca = sukces.
5	Jestem obywatelem swojego kraju – znam swoje prawa, obowiązki, tradycje narodowe i najważniejsze dokumenty w państwie. Kształtowanie świadomości obywatelskiej.
6	Poznajemy tradycje innych narodów - rozwijamy zdolność wykazywania się tolerancją i szacunkiem wobec przedstawicieli innych narodów, kultur i religii.
7	Jak zachować się po stracie? -rozmowy o żałobie i sytuacjach kryzysowych.
8	Uczniowie z Ukrainy i Białorusi w naszej szkole. Podobieństwa i różnice kulturowe między uczniami z Polski a obcokrajowcami.
9	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?-czyli, dlaczego warto rozwijać w sobie wszechstronne umiejętności.
10	Uczmy się, jak efektywnie planować, analizować i zarządzać własnymi finansami.
11	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie – zespołowe podejmowanie decyzji, wyrażane i rozumienie różnych punktów widzenia (kompetencje kluczowe).
12	Porozumiewam się bez przemocy - rozwijanie umiejętności identyfikowania swoich potrzeb oraz komunikowania o nich w sposób akceptowany społecznie, z poszanowaniem i szacunkiem do innych osób.
13	„Najwyższa wartość dla człowieka to...”- debata. Określanie swojej hierarchii wartości. Doskonalenie umiejętności obrony swoich przekonań, poglądów.
14	Umiejętności, które mogą być kluczem do kariery, rozwija wolontariat? Rozwijanie empatii, bezinteresowności, współdziałania, przedsiębiorczości.
15	Pułapki XXI wieku - zdobywamy wiedzę, jak rozpoznać i ustrzec się przed uzależnieniami behawioralnymi.
16	Pasja, wiedza i kompetencje w dokonywaniu wyboru drogi zawodowej.
17	Podsumowanie I semestru. Rozwijanie umiejętności dokonania obiektywnej samooceny oraz wytyczania celów i strategii ich realizacji.
18	Depresja nastoletnia –przyczyny, objawy, sposoby radzenia sobie.

19	Być wolnym od nałogów. Negatywne skutki eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.
20	O czym warto pamiętać przed egzaminem ósmoklasisty.
21	Jak dbać o higienę ciała i umysłu? Zdrowy styl życia.
22	Cyber-zagrożenia w sieci -jak się przed nimi ustrzec, gdzie mogę otrzymać pomoc?
23	„Nie musisz być idealny...Jesteś fajny! –budowanie poczucia własnej wartości.
24	Konstytucja 3 Maja - z czego jesteśmy dumni? Kształtowanie postaw patriotycznych oraz obywatelskich.
25	Rozwijamy asertywność. Kształtowanie umiejętności asertywnej obrony swoich praw i granic, otwartości do zgłaszania sytuacji, gdy dziecko doznaje krzywdy. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
26	Dbamy o ochronę klimatu – kształtowanie postaw proekologicznych.
27	Jak się zachować na wypadek zagrożenia/wojny?
28	Święta Jadwiga wzorem do naśladowania.
29	Kształtowanie umiejętności autoprezentacji.
30	Stres przedegzaminacyjny- poznajemy doraźne metody radzenia sobie ze stresem. Warsztaty z psychologiem szkolnym.
31	Uczymy się efektywnie gospodarować czasem.
32	Podsumowanie roku szkolnego.