

KLASA 8

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<p>Postawa ucznia (zaangażowanie):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.6. Wkłada bardzo dużo wysiłku w diagnozę rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej poprzez aktywny udział w testach sprawnościowych.7. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.8. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.9. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.11. Prezentuje postawę godną do naśladowania.12. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.13. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.14. Stosuje zasady „czystej gry”: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.15. Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią. <p>Umiejętności ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce.2. Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia.3. Potrafi z największą starannością zaplanować szkolne rozgrywki sportowe.4. Prawidłowo technicznie wykonuje przekazanie pałeczki sztafetowej.5. Prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki.6. Potrafi wykorzystać nowoczesną technologię do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej.7. Przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. <p>Wiadomości:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wymienia przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych.2. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej.3. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.4. Zna regulamin obiektów sportowych.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<p>Postawa ucznia (zaangażowanie):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w półroczu).3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.5. Wkłada dużo wysiłku w diagnozę rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej poprzez aktywny udział w testach sprawnościowych.6. Przestrzega zasad fair play na boisku.7. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 10. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. 11. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 12. Stara się stosować zasady „czystej gry”: szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę. 13. Stara się być kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią. <p>Umiejętności ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z niewielkimi błędami wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Potrafi zaplanować szkolne rozgrywki sportowe. 4. Potrafi przekazać pałeczkę sztafetową. 5. W miarę prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki. 6. W miarę możliwości umie wykorzystać nowoczesną technologię do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. <p>Wiadomości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej. 3. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im. 4. Zna regulamin obiektów sportowych.
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>Postawa ucznia (zaangażowanie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć. 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. Potrzebuje motywacji do wykonania diagnozy rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej (udział w testach sprawnościowych). 6. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 7. Nie jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 8. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń. 9. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 10. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 11. Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę. 12. Stara się być kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią. <p>Umiejętności ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Stara się dobrze pełnić funkcję uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Na miarę swoich możliwości planuje szkolne rozgrywki sportowe. 4. Przekazuje pałeczkę sztafetową.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Stara się prawidłowo wykonać skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki. 6. Stara się w miarę swoich możliwości wykorzystać nowoczesną technologię do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. <p>Wiadomości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych. 2. Wymienia pojedyncze korzyści wynikające z aktywności fizycznej. 3. Wymienia ogólne przyczyny wypadków i urazów czasie zajęć ruchowych. 4. Zna regulamin obiektów sportowych.
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>Postawa ucznia (zaangażowanie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Potrzebuje motywacji do wykonania diagnozy rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej (udział w testach sprawnościowych). 6. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Nie jest zaangażowany w działalność sportową szkoły i nie szanuje sprzętu sportowego. 8. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego. 9. Nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 10. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 11. Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę. 12. Nie stara się być kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią. <p>Umiejętności ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie stara się wykonać i zastosować w grze technicznych i taktycznych elementów w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i siatkówce. 2. Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia. 3. Nie potrafi zaplanować szkolnych rozgrywek sportowych. 4. Nie zależy mu na prawidłowym przekazaniu pałeczki sztafetowej. 5. Skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki wykonuje opieszale i niestarannie. 6. Nie potrafi wykorzystać nowoczesnej technologii do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej. 7. Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki. <p>Wiadomości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia pojedyncze przepisy gier sportowych. 2. Ma poważne trudności z podaniem konkretnej korzyści wynikającej z aktywności fizycznej. 3. Wymienia pojedyncze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych. 4. Słabo zna regulamin obiektów sportowych.

<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>Postawa ucznia (zaangażowanie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nie przygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego co robi. 5. Okazuje lekceważący stosunek do diagnozy rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej (udział w testach sprawnościowych). 6. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego. 7. Nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. 8. Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę. 9. Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia. <p>Umiejętności ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności. <p>Wiadomości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole. 2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 5. Nie zna regulaminu obiektów sportowych.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>Postawa ucznia (zaangażowanie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie angażuje się w diagnozę rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej (nie wykonuje testów sprawnościowych). 6. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego. 7. Stanowi zagrożenie dla innych. 8. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach. <p>Umiejętności ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań. 2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach. <p>Wiadomości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.