



S SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50
P Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
5 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI
0 W BIAŁYMSTOKU

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Szkoła Podstawowa Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie strony dostępności ma zastosowanie do strony internetowej www.sp50.bialystok.pl.

DATA PUBLIKACJI I AKTUALIZACJI

Data publikacji strony internetowej: 31.03.2022r.

Data istotnej aktualizacji strony internetowej: 01.03.2022r.

Deklaracja dostępności została ostatnio poddana przeglądowi oraz aktualizacji dnia: 06.02.2024r.

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ

Strona internetowa jest **zgodna** z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny. Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych oraz dodatkowe opcji przeglądarki.

INFORMACJE ZWROTNE I DANE KONTAKTOWE

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Adres poczty elektronicznej: sp50@um.bialystok.pl. Kontaktować się można również dzwoniąc na numer telefonu 85 74 89 041. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie w sposób alternatywny informacji niedostępnej cyfrowo oraz składać skargi na zapewnienie dostępności prezentowanych informacji i elementów strony internetowej serwisu.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audio deskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć skargę na takie działanie.

Po wyczerpaniu wszystkich możliwości skargę można przesłać także do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

DOŚTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

1. Do budynku szkoły prowadzi główne wejście. Jest ono ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. Wejście jest zadaszony i wykonane z kilku stopni. Po prawej stronie od wejścia znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Osoby udzielające informacje znajdują się w podpiwniczeniu szkoły. Osoby niepełnosprawne ruchowo mają dostosowany dzwonek do drzwi na poziomie 0. Ponadto w szkole jest jeszcze 12 wejść. Pierwsze z nich znajduje się na poziomie -1 z podpiwniczenia na teren podwórka prowadzą schody. Następne wyjście znajduje się na poziomie 0 gdzie są schody oraz dostępny podjazd osobom niepełno sprawnym. Kolejne 5 wejść znajduje się na bloku sportowym z ograniczeniami w postaci schodów. Jedno wejście na bloku sportowym przystosowane jest do osób z niepełnosprawnością ruchową. Jedno wyjście znajduje się na parterze z klatki schodowej z ograniczeniami schodowymi. W stołówce i kuchni znajdują się 4 wyjścia. Wszystkie te wyjścia służą jako wyjścia ewakuacyjne.
2. W budynku trzykondygnacyjnym z podpiwniczeniem znajduje się winda umożliwiająca dotarcie do wszystkich pomieszczeń w szkole.
3. Drogi ewakuacyjne w budynku są oznakowane.
4. Do szkoły może wejść osoba z psem asystującym i psem przewodnikiem.
5. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
6. W szkole nie ma pętli indukcyjnych, brak również audio deskrypcji.

RAPORT O STANIE DOŚTĘPNOŚCI MARZEC 2021R.