



Procedura postępowania przeciwdziałania cyberprzemocy w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku

I. Część wstępna

1. Celem wprowadzenia niniejszej procedury jest zapobieganie negatywnym zjawiskom dotyczącym cyberprzemocy występującej w środowisku uczniów.

2. Przez cyberprzemoc, stanowiącą formę elektronicznej agresji, rozumie się w szczególności nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu (Messenger, Facebook, WhatsApp, mail, sms, itp. ...) mogące przybierać następujące formy:

- 1) publikowanie poniżających, ośmieszających filmów i zdjęć,
- 2) umieszczanie wulgarnych komentarzy pod postami w mediach społecznościowych,
- 3) wzajemny hejt i mowa nienawiści.

II. Ustalanie okoliczności zdarzenia

1. Informacja o tym, że w szkole miała miejsce cyberprzemoc, może pochodzić z różnych źródeł. Osobą zgłaszającą fakt prześladowania może być w szczególności poszkodowany uczeń, jego rodzice lub inni uczniowie – świadkowie zdarzenia oraz nauczyciele.
2. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o ujawnionym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
3. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie. Ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków. Oceniają, czy sytuacja jest związana ze szkołą (np. jest kontynuacją procesu mającego aktualnie miejsce w klasie/grupie) i identyfikują poziom szkodliwości sytuacji. W procedurze interwencyjnej, jeśli po rozpoznaniu sytuacji zostanie ustalone, że jest taka potrzeba, bierze udział nauczyciel wytypowany przez dyrektora szkoły, który pomaga w zabezpieczaniu dowodów i ustalaniu tożsamości sprawcy cyberprzemocy.



III. Zabezpieczanie dowodów

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane przez nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły, w miarę możliwości technicznych i prawnych. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.
2. Z dowodami cyberprzemocy powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor, pedagog szkolny, rodzice, a także policja, jeśli doszło do złamania prawa.

IV. Działania wobec ofiary przemocy

1. Pedagog szkolny/psycholog szkolny razem z wychowawcą przeprowadza rozmowę z poszkodowanym uczniem w celu ustalenia okoliczności zdarzenia udzielenia wsparcia.
2. Podczas rozmowy z uczniem ważne jest:
 - 1) zapewnienie ucznia, że dobrze zrobił, zgłaszając problem,
 - 2) okazać zrozumienie, że trudno jest mu ujawnić to, co go spotkało,
 - 3) zapewnienie, że nikt nie ma prawa tak się wobec niego zachowywać,
 - 4) zapewnienie, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy.
3. Celowe jest zalecenie uczniowi, aby:
 - 1) nie utrzymywał kontaktu ze sprawcą, nie odpowiadał na maile, telefony itp.
 - 2) nie kasował dowodów: e-maili, sms-ów, mms-ów, zdjęć, filmów i przedstawił je wychowawcy lub innej osobie dorosłej,
 - 3) zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego itp.
 - 4) jeśli korzysta z komunikatora, to ustawił go tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł się z nim połączyć.
4. Konieczne jest zapewnienie poszkodowanego, że szkoła ma zamiar podjąć działania adekwatne do sytuacji oraz że w każdej chwili może on zwrócić się o pomoc do wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub innego nauczyciela.
5. O zaistniałym zdarzeniu oraz o podjętych i planowanych krokach rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy są informowani przez wychowawcę.
6. W razie potrzeby objęcie poszkodowanego ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, osoby wskazane w ust. 1 monitorują jego sytuację.



V. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy

1. Rozmowa wyjaśniająca z uczniem – sprawcą przemocy (pedagog szkolny wraz z wychowawcą):
 - 1) ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;
 - 2) sprawca otrzymuje jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
 - 3) omówienie z uczniem skutków jego postępowania i poinformowanie o konsekwencjach statutowych, które mogą zostać wobec niego zastosowane;
 - 4) sprawca zostaje zobowiązany przez pedagoga szkolnego do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;
 - 5) określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
 - 6) jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, rozmawia się z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy.
2. W przypadku jednorazowej cyberprzemocy, wychowawca powiadamia rodziców sprawcy o zaistniałym zdarzeniu i omawia z nimi zachowania dziecka.
3. W przypadku powtarzającej się cyberprzemocy w obecności wychowawcy i pedagoga szkolnego zawiera się kontrakt z uczniem i jego rodzicami (przygotowany przez wychowawcę), który określa konsekwencje, plan pomocy oraz współpracy ze szkołą, a jeśli istnieje konieczność, również z właściwymi instytucjami.
4. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, zwłaszcza gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka.
5. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami i uczniem, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów, dyrektor zwraca się do sądu rodzinnego z wnioskiem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
6. W zależności od poziomu szkodliwości danego zdarzenia (m.in. długotrwałości, okoliczności, intensywności stosowanej przez sprawcę cyberprzemocy) dyrektor szkoły po



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI
W BIAŁYMSTOKU

konsultacji z wychowawcą i pedagogiem szkolnym może w każdej chwili powiadomić policję lub sąd rodzinny o zaistniałym zdarzeniu.