



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI
W BIAŁYMSTOKU

Tematyka godzin wychowawczych 2023/2024

- Tematyka zajęć z wychowawcą oparta jest na planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz na głównych kierunkach polityki oświatowej państwa.
- Plan zawiera 32 tematy w każdej grupie wiekowej. Pozostałe lekcje przeznaczone są na apele, wyjścia lub pogadanki wynikające z jednorazowych akcji szkolnych czy indywidualnych potrzeb klasy.
- Kolejność tematów może zostać zmieniona w zależności od potrzeb danego wychowawcy podobnie. Zmianie może ulec również sformułowanie poszczególnych tematów, jeśli zaistnieje bieżąca potrzeba klasy, związana z jakimiś nieprzewidzianymi okolicznościami.

Klasy IV

1	Poznajemy prawo wewnątrzszkolne (WZO, Statut, regulaminy).
2	Poznajemy się i wybieramy samorząd klasowy – rozwijanie samorządności uczniowskiej.
3	Bezpieczne zachowanie w szkole i w drodze do szkoły.
4	Uczniowie pochodzący z Ukrainy/ Białorusi w naszym zespole klasowym.
5	Na czym polega przyjaźń?
6	Ludzie się różnią – nasze pasje.
7	Współczesne zagrożenia. Uczymy się, jak dbać o swoje bezpieczeństwo i wiemy, gdzie szukać pomocy.
8	Pamięć o zmarłych.
9	Przygotowania do Święta Odzyskania Niepodległości. Co to znaczy być patriotą?
10	Kto może mi pomóc, kiedy jest mi smutno i źle? – kształtowanie postawy otwartości do zgłaszania się z prośbą o pomoc i umiejętności informowania o trudnościach i doświadczaniu krzywdy.
11	Uczymy się, jak się zachować w sytuacji doświadczania agresji i przemocy ze strony innych dzieci i ze strony osób dorosłych.
12	Co to jest zdrowe życie?
13	Jaka jest kultura mojego zachowania?
14	Być fair w Internecie.
15	Czy klimat się zmienia? Co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?
16	Jakim zespołem jesteśmy, jakim powinniśmy być? Podsumowanie semestru.
17	Tradycje Bożego Narodzenia – przygotowujemy wigilię klasową.
18	W mojej rodzinie uczę się miłości. Prawa i obowiązki członków rodziny.
19	Formy spędzania wolnego czasu. Bezpieczne ferie.
20	Rozwijamy kompetencje społeczne – asertywne wyrażanie swoich potrzeb i asertywna odmowa.
21	Dzieci mają swoje prawa, mają też obowiązki. Kształtowanie świadomości praw dziecka i umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji bycia krzywdzonym.
22	Jak należy zachować się w miejscach typu filharmonia, kino, teatr itp.
23	W mojej klasie uczę się wzajemnej akceptacji.
24	Dlaczego emocje są takie ważne?
25	Wielkanoc – zwyczaje świąteczne w moim domu.
26	Rady na odpady.
27	Święto Szkoły – rocznica nadania szkole imienia Świętej Jadwigi.
28	Jak twórczo rozwiązywać problemy?
29	Zdrowie psychiczne jest bardzo ważne, dlatego uczę się o nie dbać.
30	Moje hobby.

31	Jak przyjemnie spędzić czas z rodziną?
32	Jak przyjemnie i bezpiecznie spędzić czas wolny – bezpieczeństwo na wakacjach.

Klasy V

1	Poznajemy regulaminy wewnętrzne. (WZO, Statut, regulaminy)
2	Witamy uczniów przybywających z zagranicy dla naszej klasy.
3	Wybór samorządu klasowego.
4	Moje mocne i słabe strony.
5	Bezpieczeństwo w szkole. Zasady zachowania podczas ewakuacji.
6	Czy jem zdrowo?
7	Szkoła moich marzeń. Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – wspólnie tworzymy naszą szkołę.
8	Wartości w życiu człowieka.
9	Recepta na nudę, czyli jak spędzać wolny czas.
10	Pamiętamy o zmarłych.
11	Co różni tolerancję od akceptacji złych zachowań?
12	Bezpieczeństwo w sieci.
13	Dzieci mają swoje prawa, które chronią je przed krzywdzeniem. Kształtowanie świadomości praw dziecka i umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji bycia krzywdzonym.
14	Moje miejsce w rodzinie - pozycja dziecka w rodzinie, prawa i obowiązki członków rodziny.
15	Mikołajki w naszej klasie.
16	Nasze hobby.
17	Wigilia klasowa.
18	Oceniamy nasze zachowanie w I semestrze. Kształtowanie umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny
19	Bezpieczne ferie.
20	Nasze zdrowie psychiczne. Poznajemy narzędzia, jak radzić sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach.
21	Jak pokonać trudności szkolne?
22	Poznajemy tradycje innych narodów.
23	W poszukiwaniu prawdziwego przyjaciela.
24	Nałogom potrafię powiedzieć - „nie”.
25	Potrafię się zrelaksować i poradzić sobie ze stresem.
26	Emocje w naszym życiu - rozwijanie umiejętności identyfikowania ich i radzenia sobie z nimi.
27	Skuteczna komunikacja i radzenie sobie z krytyką.

28	Dzień Ziemi. Rozwijanie postaw proekologicznych.
29	Tradycje wielkanocne w moim domu.
30	Nasza patronka Święta Jadwiga.
31	Oceniamy nasze zachowanie w II semestrze. Rozwijanie umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny i rozwijanie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
32	Nasze plany na bezpieczne wakacje.

Klasy VI

1	Znam najważniejsze dokumenty prawa wewnątrzszkolnego i potrafię z nich korzystać. (WZO, Statut, regulaminy)
2	Świadomie uczestniczę w życiu szkoły. Wybór samorządu klasowego.
3	Pochodzimy z różnych krajów, ale jesteśmy tak samo ważni.
4	Dlaczego pamiętamy o Sybirakach?
5	Czujemy się bezpiecznie w szkole - jakich zasad mamy przestrzegać?
6	Jak określić swoje cele i dążyć do ich realizacji?
7	Człowiek - wróg czy przyjaciel przyrody. Rozwijanie wiedzy ekologicznej.
8	Umiem wyrażać swoje uczucia w sposób, który nikogo nie uraża. Szanuję i akceptuję innego człowieka.
9	Moc emocji – kształtowanie umiejętności rozumienia swoich emocji i ich przyczyn.
10	Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka. Wartości w moim życiu.
11	Być lepszym od siebie z dnia wczorajszego. Za co siebie lubię? Nad czym popracuję?
12	11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości.
13	Nikt nie ma prawa krzywdzić dzieci – kształtowanie umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji doświadczania krzywdy lub bycia świadkiem krzywdzenia.
14	Uniwersalne wartości w życiu człowieka.
15	Kształtowanie postaw proekologicznych w obliczu zmieniającego się klimatu.
16	Przy wigilijnym stole - opłatek klasowy.
17	W jakim stopniu udało mi się osiągnąć swoje cele? I semestr za nami, ferie przed nami.
18	Jak umiejętnie gospodarować czasem wolnym? Bezpieczeństwo podczas ferii.
19	Zdobywamy wiedzę, jak ustrzec się przed uzależnieniami.
20	Rozwijanie umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów w oparciu o postawę szacunku i empatii.
21	Moje mocne i słabe strony. Jaki zawód chciałbym wykonywać?
22	Kolorowy świat emocji – czuję, identyfikuję, wyrażam. Poznaję właściwe wzorce samoregulacji emocji.
23	Kultura języka, stroju, zachowania.
24	Umiem rozróżnić lojalność koleżeńską od fałszywej lojalności, która przynosi szkodę jednostce lub innym członkom grupy.

25	Korzyści płynące ze zdrowego odżywiania. Znaczenie zdrowego stylu życia.
26	Jak podnieść efektywność uczenia się?
27	Konstytucja 3 Maja - z czego jesteśmy dumni, jako Polacy i Europejczycy?
28	Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Bezpieczni w Internecie.
29	Czego możemy się dziś uczyć od Świętej Jadwigi?
30	Szanujemy siebie nawzajem – poprawna komunikacja.
31	Co znaczy być asertywnym? – obrona swoich granic, zwracanie się z prośbą o pomoc, wyrażanie swoich uczuć, potrzeb i prośb.
32	Jak oceniam swój rozwój w tym roku szkolnym? Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny swoich osiągnięć.

Klasy VII

1	Wybór samorządu klasowego.
2	Prawa i obowiązki ucznia. Przepisy wewnątrzszkolne (WZO, Statut, regulaminy i procedury).
3	Nasz udział w akcji ewakuacji szkoły.
4	Poznajemy kulturę i tradycje naszych sąsiadów.
5	Rozwijamy umiejętności radzenia sobie dokuczaniem, agresją i przemocą. Wiemy gdzie możemy zwrócić się o pomoc.
6	Wybieramy życie wolne od nałogów. Poznajemy sposoby ochrony przed uzależnieniem oraz sposoby radzenia sobie z presją grupy.
7	W jaki sposób dbam o higienę ciała i umysłu? Zdrowie fizyczne i psychiczne.
8	Rozwijamy kompetencje społeczne – otwartą komunikację o swoich potrzebach oraz umiejętność korzystania z pomocy w sytuacjach trudnych.
9	Wartość pracy w życiu każdego człowieka.
10	Jakie książki lubię czytać i dlaczego?
11	Oddajemy hołd tym, którzy odeszli.
12	11 listopada- Święto Niepodległości.
13	Dlaczego potrzebne jest nam doświadczenie? – kształtowanie odpowiedzialności za własne wybory i ich konsekwencje.
14	Praca i obowiązki członków rodziny.
15	Autorytety w życiu nastolatków – w poszukiwaniu pozytywnych wzorców i inspiracji.
16	Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne.
17	Moje serce dla Babci i Dziadka.
18	Jak unikać nudy w wolnym czasie- bezpieczeństwo w czasie ferii.
19	Potrafię dokonać oceny swojego zachowania i wziąć za nie odpowiedzialność.
20	Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem? Kształtowanie świadomości swoich potrzeb, celów i wartości będących drogowskazem w życiu.
21	Godność dziewczyny, godność chłopaka.

22	Kulturalny nastolatek – zasady dobrego zachowania w różnych sytuacjach.
23	Nasza patronka wzorem do naśladowania.
24	Rozwijamy wiedzę o sobie, poznając preferowane kanały sensoryczne – wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk.
25	Depresja nastoletnia – objawy, przyczyny, sposoby radzenia sobie. Zdobywamy wiedzę nt. zdrowia psychicznego. Warsztaty z psychologiem szkolnym.
26	Jak pokojowo rozwiązywać konflikty koleżeńskie? Metody porozumienia bez przemocy.
27	Empatia – umiejętność, która pomaga budować pozytywne relacje.
28	Multimedia- korzyści i zagrożenia.
29	Rozwijamy kompetencje społeczne – otwartą komunikację o swoich potrzebach oraz umiejętność korzystania z pomocy w sytuacjach trudnych.
30	Wartość pracy w życiu każdego człowieka.
31	Jakie książki lubię czytać i dlaczego?
32	Oddajemy hołd tym, którzy odeszli.

Klasy VIII

1	Wybór samorządu klasowego.
2	Nasze obowiązki i prawa. Przepisy wewnątrzszkolne (WZO, Statut, regulaminy i procedury).
3	Jak zachować się podczas ewakuacji szkoły?
4	Nauka, umiejętności, praca = sukces.
5	Jestem obywatelem swojego kraju – znam swoje prawa, obowiązki, tradycje narodowe i najważniejsze dokumenty w państwie. Kształtowanie świadomości obywatelskiej.
6	Poznajemy tradycje innych narodów.
7	Pamiętamy o zmarłych.
8	Uczniowie z Ukrainy i Białorusi w naszej szkole. Podobieństwa i różnice kulturowe między uczniami z Polski a obcokrajowcami.
9	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?
10	Jak zarządzać własnymi finansami?
11	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie – zespołowe podejmowanie decyzji, wyrażane i rozumienie różnych punktów widzenia.
12	Jak poznać potrzeby innych?
13	W świecie wartości.
14	Umiejętności, które mogą być kluczem do kariery, rozwija wolontariat? Rozwijanie empatii, bezinteresowności, współdziałania, przedsiębiorczości.
15	Kulturalni na co dzień. Wychowawcza rola rodziny.
16	Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu?
17	Nasze klasowe sukcesy – podsumowanie I semestru. Rozwijanie umiejętności dokonania obiektywnej samooceny oraz wytyczania celów i strategii ich realizacji.

18	Depresja nastoletnia –przyczyny, objawy, sposoby radzenia sobie. Warsztaty z psychologiem szkolnym.
19	Być wolnym od nałogów. Negatywne skutki eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.
20	O czym warto pamiętać przed egzaminem ósmoklasisty.
21	Jak dbać o higienę ciała i umysłu? Zdrowy styl życia.
22	Tradycja w moim domu – Święta Wielkanocne.
23	Jak stworzyć przepis na tolerancję?
24	Konstytucja 3 Maja - z czego jesteśmy dumni? Kształtowanie postaw patriotycznych oraz obywatelskich.
25	Jak być asertywnym? Kształtowanie umiejętności asertywnej obrony swoich praw i granic, otwartości do zgłaszania sytuacji, gdy dziecko doznaje krzywdy.
26	Dbamy o ochronę klimatu – kształtowanie postaw proekologicznych.
27	Co robić, aby spełnić marzenia?
28	Święta Jadwiga wzorem do naśladowania.
29	Jak skutecznie zaprezentować siebie?
30	Stres przedegzaminacyjny- poznajemy doraźne metody radzenia sobie ze stresem. Warsztaty z psychologiem szkolnym.
31	Uczymy się efektywnie gospodarować czasem.
32	Podsumowanie roku szkolnego.