



## **Sprawozdanie z mobilności do Francji w ramach projektu „*My Heritage is My Treasure*” realizowanego w ramach programu Erasmus+**

W dniach **25.09.2023 – 29.09.2023r.** czworo uczniów Szkoły Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku ( Barbara Buczyńska z kl. 7c, Gabriela Szulc z kl. 8a, Tomasz Samsonowicz z kl. 8a, oraz Paweł Święcicki z kl. 8c) pod opieką pani Urszuli Marciniak-Bagińskiej oraz pani Iwony Ferenc udało się do francuskiej szkoły College Antoine Courriere znajdującej się we francuskiej miejscowości Cuxac Cabardes. Był to nasz trzeci wyjazd zagraniczny w ramach międzynarodowego projektu „*My Heritage is My Treasure*” programu Erasmus+ .

Pierwszy dzień wizyty roboczej w ramach programu Erasmus Plus minął nam w długiej podróży. Wylądowaliśmy bezpiecznie w Tuluzie, a następnie udaliśmy się pociągiem do średniowiecznego miasta Carcassonne- gdzie przywitani nas nasi francuscy przyjaciele. Wspólnie udaliśmy się do hostelu.

W drugim dniu wizyty powitał nas uroczystie dyrektor, grono pedagogiczne oraz uczniowie z francuskiej szkoły College Antoine Courriere w Cuxac Cabardes. Podczas spotkania zapoznawczego, uczniowie z Turcji, Francji Rumunii i Polski podzielili się swoim dziedzictwem kulturowym przedstawiając prezentacje o szkole w języku angielskim. Dyrektor szkoły oraz francuscy nauczyciele oprowadzili nas po szkole, omawiając przy tym francuski system edukacji. Następnie udaliśmy się do lasu, gdzie poznaliśmy bogactwo ekosystemu leśnego, o którym opowiedział nam przewodnik-instruktor z francuskich lasów państwowych. Poznaliśmy też zasady tworzenia gry zespołowo- terenowej pt. „Scavenger Hunts”, w którą mieliśmy grać kolejnego dnia przy pomocy interaktywnej aplikacji actionbound. Mieliśmy też okazję poznać tajniki kuchni francuskiej piekąc tartę z jabłkami oraz Molleux auz czekolad podczas warsztatów kulinarnych.

Trzeciego dnia zwiedziliśmy z przewodnikiem średniowieczne miasto Carcassonne. Następnie na terenie tego zabytkowego kompleksu urbanistycznego - uczniowie zagraли w grę terenową Scavenger Hunts. Współpracując w międzynarodowych zespołach - uczestnicy projektu rozwiązywali zagadki, podejmowali internetowe wyzwania i wykonywali zaplanowane dla nich misje dotyczące wiedzy na temat średniowiecznej fortyfikacji Carcassonne przy pomocy aplikacji action bound w ustalonym limicie czasowym. Interaktywne zmagania uczestników projektu odbywały się w przyjaznej i ciepłej atmosferze. Uczniowie komunikowali się ze sobą głównie w języku angielskim, jednakże większość z nich starała się też poznać podstawowe zwroty grzecznościowe w języku francuskim. Tego dnia poznaliśmy również sposób pozyskiwania soli morskiej zwiedzając solanki w miasteczku Gruissan. Wieczorem, w ramach integracji kulturowej i poznawania tradycji innych krajów wspólnie z naszymi francuskimi, rumuńskimi i tureckimi przyjaciółmi zagrałiśmy w tradycyjną grę we francuskie kule „La Petanque”

Czwartego dnia nasi uczniowie wzięli udział w zajęciach dotyczących sposobów ochrony przyrody w okolicach Kanału Południowego. Następnie udaliśmy się na rejs statkiem po Canale du Midi.

Po zwiedzaniu udaliśmy się do szkoły College Antoine Courriere, gdzie uczniowie w międzynarodowych grupach stworzyli własną interaktywną grę Scavenger Hunts oraz dokonali ewaluacji swoich działań. Następnie w ramach uroczystego podsumowania wszyscy uczestnicy projektu otrzymali Certyfikaty Uczestnictwa w mobilności w ramach programu Erasmus+. Wieczór spędziliśmy na pożegnalnej kolacji we francuskiej restauracji jedząc francuskie przysmaki takie jak Cassoulet, glazurowaną kaczkę i pyszne desery.

Ostatni dzień mobilności spędziliśmy w długiej podróży powrotnej, z międzylądowaniem w Brukseli. Około godziny 23:00 bezpiecznie wylądowaliśmy w Warszawie.

Spotkanie we Francji było ostatnim spotkaniem projektowym, pełnym inspiracji i nowych doświadczeń. Poznaliśmy inną kulturę i tradycję, nawiązaliśmy nowe kontakty i przyjaźnie, wzbogaciliśmy swą wiedzę z zakresu TIK, a także mieliśmy okazję wypróbować w praktyce umiejętność posługiwania się językiem angielskim.