



Sprawozdanie z mobilności do Turcji w ramach projektu „*My Heritage is My Treasure*” realizowanego w ramach programu Erasmus+

W dniach **28.11.2022 – 2.12.2022r.** czworo uczniów Szkoły Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku (Michalina Ignaciuk z kl. 6a, Natalia Sakowicz z kl. 6c, Jan Sural z kl. 7b i Maciej Konończuk z kl. 8f pod opieką pani Ewy Marii Chociej (dyrektor szkoły) oraz pani Urszuli Marciniak-Bagińskiej (nauczyciel języka angielskiego) udało się do tureckiej szkoły **Ozel Nilufer Bahcesehir Koleji Ortaokulu** znajdującej się w mieście Bursa. Był to nasz pierwszy wyjazd zagraniczny w ramach międzynarodowego projektu „*My Heritage is My Treasure*” programu Erasmus+ .

W pierwszym dniu wizyty powitał nas uroczyście dyrektor, grono pedagogiczne oraz uczniowie z tureckiej szkoły w Bursie. Warto podkreślić, że nasi tureccy opiekunowie byli niezwykle uprzejmi i pomocni. Podczas spotkania zapoznawczego, delegacje młodzieży z Turcji, Francji Rumunii i Polski, przedstawiły prezentacje o swoich szkołach. Następnie udaliśmy się do laboratorium multimedialnego, w którym uczestniczyliśmy w szkoleniu z wizualnego języka programowania Scratch. W kolejnych dniach wykorzystywaliśmy Scratch do pracy nad grami cyfrowymi 2D. Tworzyliśmy gry – quizy związane z dziedzictwem kulturowym krajów uczestniczących w mobilności. Pytania dotyczyły między innymi słynnych miejsc, zabytków czy też naszych charakterystycznych dań narodowych.

Oprócz spotkań roboczych, mieliśmy również okazję uczestniczenia w codziennym życiu tureckiej szkoły. W drugim dniu pobytu odwiedziliśmy oddziały przedszkolne, klasę pierwszą, piątą i szóstą. Nasi uczniowie opowiadali o sobie, swoich zainteresowaniach, ale też zadawali podobne pytania uczniom z goszczącej nas szkoły. Konwersacje odbywały się głównie w języku angielskim, chociaż uczniowie próbowali też poznać podstawowe zwroty grzecznościowe w językach wszystkich uczestniczących w projekcie krajów. Mieliśmy możliwość zobaczyć jak wyglądają różne miejsca w szkole takie jak np. klasy językowe, muzyczne, laboratoria, biblioteka czy też spróbowaliśmy typowego posiłku w tureckiej stołówce.

Trzeciego dnia testowaliśmy stworzone przez uczestników mobilności gry, a także dzięki okularom VR, przenieśliśmy się w wirtualny świat 3D zwiedzając zakątki Turcji i Francji. Tego dnia, na podsumowanie wspólnej pracy i nauki, uczestniczyliśmy w uroczystej ceremonii rozdania certyfikatów pozyskanych przez nas podczas wizyty w Turcji. Spotkanie obfitowało w dodatkowe atrakcje kulturowe. Rozpoczęliśmy je wysłuchaniem hymnu Rumunii, z uwagi na fakt, że dzień 1 grudnia to Ziua Marii Uniri święto narodowe Rumunii czyli Dzień Wielkiego Zjednoczenia. Podczas uroczystości pożegnalnej obejrzelśmy też występ tureckiej młodzieży szkolnej, która zaprezentowała nam wiązanek tańców ludowych.

Ważnym aspektem kulturowym mobilności były codzienne, popołudniowe wyprawy edukacyjne mające na celu zapoznanie się z głównymi atrakcjami turystycznymi Bursy i jej okolic. Program zwiedzania obejmował: historyczną część Bursy: Bursa Kent Museum (muzeum miejskie promujące bogactwo kulturowe, historyczne, społecznie i gospodarcze regionu); jedwabny bazar Koza Han - pochodzące z 1491r. średniowieczne miejsce handlu; Ulu Camii (Wielki Meczet); malowniczy Park Tophane ze starą wieżą zegarową, baterią armat, grobowcami sułtanów – założycieli Imperium Osmańskiego oraz tarasem

widokowym na miasto; Bursa Panorama 1326 Museum (muzeum panoramiczne, w którym dzień podboju miasta jest przedstawiony w 360-stopniowym cyklu okrężnym). Ponadto, odwiedziliśmy obfitujące w zabytki miasteczko Iznik położone nad jeziorem o tej samej nazwie. Iznik, kiedyś ośrodek wczesnego chrześcijaństwa, później przez krótki czas stolica słabnącego cesarstwa bizantyńskiego, a następnie wytwórnia najpiękniejszej w świecie ceramiki zachwyił nas min. starożytnymi miejskimi murami obronnymi oraz wybudowanym w VI wieku kościołem Mądrości Bożej (dzisiejszy meczet Hagia Sophia). W Izniku młodzi uczestnicy projektu wzięli udział w warsztatach tradycyjnego tureckiego malowania kafli. Mieliśmy też okazję zwiedzić znajdującą się na liście światowego dziedzictwa UNESCO wioskę Cumalikizik. Tam podziwialiśmy głównie drewniane, kolorowe jak z bajki domy, które nie zmieniły swojego wyglądu od ponad 700 lat.

Spotkanie w Bursie było pożyteczną wymianą doświadczeń zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Nawiązaliśmy nowe kontakty i przyjaźnie, poznaliśmy inną kulturę, a także mieliśmy okazję wypróbować w praktyce umiejętność posługiwania się językiem angielskim.

Z niecierpliwością oczekujemy na kolejne międzynarodowe spotkania projektowe, dzieląc się pozyskaną wiedzą i przygotowując się do realizacji następnych wyzwań kulturowo-edukacyjnych w ramach unijnego programu Erasmus+.