Zestaw ćwiczeń nr 16 do czytania ze zrozumieniem tekstu *Zamach*

Ćwiczenie 1. Układanie wyrazów z rozsypanek sylabowych.

a) chust – rzeć		chustką
przyj – lił		przyjrzeć
strze – ką		strzelił
b) męż – ło – ły		mężczyzna
krzy – czyz – nił		przysłonił
przys – cza – na		krzyczały

Ćwiczenie 2. Uważne czytanie opowiadania.

Zamach

Nagle bus gwałtownie zahamował. Powodem był młody mężczyzna z ciemną brodą, który wyszedł na drogę i dał znak kierowcy, by się zatrzymał. Potem wdał się z nim w rozmowę:

– Czy to bus szkoły Khushal? – wypytywał.

Tymczasem drugi mężczyzna wszedł do środka. Ten też był młody, nie wiadomo jednak, czy miał brodę, bo przysłonił twarz chustką, tak aby nikt nie mógł mu się dokładnie przyjrzeć. Rozejrzał się nerwowo i zadał tylko jedno pytanie:

– Która to Malala?

Dziewczynki milczały, ale kilka z nich odruchowo spojrzało na tę, która nie zasłoniła twarzy. To wystarczyło. Napastnik wyjął broń, czarnego kolta 45. Wymierzył i strzelił Malali w twarz. Trafił w czoło, tuż nad lewą brwią. Oddał w jej kierunku jeszcze dwa strzały, ale dziewczynka już po pierwszym osunęła się na kolana przyjaciółki. Kolejne kule raniły dwie uczennice siedzące za nią.

Nim pierwszy szok minął, po zamachowcy nie było ani śladu. (...)

Każdego dnia nagłówki gazet krzyczały: „15-letnia dziewczynka z Pakistanu walczy o życie! Do zamachu przyznali się talibowie.” „Chciała tylko chodzić do szkoły. I za to postanowili ją zabić.”

Ćwiczenie 3. Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy alternatywne).

Zamach

Nagle bus gwałtownie zahamował. Powodem był młody mężczyzna/chłopak z ciemną brodą, który wyszedł na drogę i dał znak kierowcy, by się zatrzymał. Potem wdał się z nim w rozmowę:

– Czy to bus szkoły Khushal? – wypytywał.

Tymczasem drugi mężczyzna wszedł do środka. Ten też był młody, nie wiadomo jednak, czy miał brodę, bo zakrył/przysłonił twarz chustką/szalikiem, tak aby nikt nie mógł mu się dokładnie przypatrzeć/przyjrzeć. Rozejrzał się nerwowo i zadał tylko jedno pytanie:

– Która to Malala?

Dziewczynki milczały, ale kilka z nich odruchowo spojrzało na tę, która nie zasłoniła twarzy. To wystarczyło. Napastnik wyjął broń, czarnego kolta 45. Wymierzył i krzyknął/strzelił Malali w twarz. Trafił w czoło, tuż nad lewą brwią. Oddał w jej kierunku jeszcze dwa strzały, ale dziewczynka już po pierwszym osunęła się na kolana przyjaciółki. Kolejne kule raniły dwie uczennice siedzące za nią.

Nim pierwszy szok minął, po zamachowcy nie było ani śladu. (...)

Każdego dnia nagłówki gazet mówiły/krzyczały: „15-letnia dziewczynka z Pakistanu walczy o życie! Do zamachu przyznali się talibowie.” „Chciała tylko chodzić do szkoły. I za to postanowili ją zabić.”

Ćwiczenie 4. Uzupełnianie tekstu z lukami.

Zamach

Nagle bus gwałtownie zahamował. Powodem był młody ..... z ciemną brodą, który wyszedł na drogę i dał znak kierowcy, by się zatrzymał. Potem wdał się z nim w rozmowę:

– Czy to bus szkoły Khushal? – wypytywał.

Tymczasem drugi mężczyzna wszedł do środka. Ten też był młody, nie wiadomo jednak, czy miał brodę, bo ..... twarz ....., tak aby nikt nie mógł mu się dokładnie ..... Rozejrzał się nerwowo i zadał tylko jedno pytanie:

– Która to Malala?

Dziewczynki milczały, ale kilka z nich odruchowo spojrzało na tę, która nie zasłoniła twarzy. To wystarczyło. Napastnik wyjął broń, czarnego kolta 45. Wymierzył i ..... Malali w twarz. Trafił w czoło, tuż nad lewą brwią. Oddał w jej kierunku jeszcze dwa strzały, ale dziewczynka już po pierwszym osunęła się na kolana przyjaciółki. Kolejne kule raniły dwie uczennice siedzące za nią.
Nim pierwszy szok minął, po zamachowcy nie było ani śladu. (...)
Każdego dnia nagłówki gazet ..... : „15-letnia dziewczynka z Pakistanu walczy o życie! Do zamachu przyznali się talibowie." „Chciała tylko chodzić do szkoły. I za to postanowili ją zabić."

Ćwiczenie 5. Omówienie opowiadania i formułowanie wniosków.

1) Dlaczego bus gwałtownie zahamował?
2) Jak wyglądał mężczyzna, który zatrzymał busa?
3) Jakie pytanie zadał młody mężczyzna dziewczynkom?
4) Czy oprócz Malali ktoś jeszcze został ranny?
5) Dlaczego talibowie dokonali zamachu na Malalę?

Ćwiczenie 6. Ortograficzno-gramatyczne.

1) Nazwij wszystkie części mowy w podanym zdaniu.

Nagle bus gwałtownie zahamował.

.....
.....
.....
.....

2) Wykonaj wykres zdania z zadania 1.

3) Nazwij wszystkie części zdania.

Nagle bus gwałtownie zahamował.

.....

.....

.....

.....

.....