Sprawozdanie z realizacji innowacji

Czytam i rozumiem – metoda Antares

Realizowana w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w roku szkolnym 2019/2020 innowacja metodyczna skierowana była do dwóch uczennic klasy V.

Innowacja miała na celu doskonalenie techniki i tempa czytania oraz czytania ze zrozumieniem, a także zwiększenia kompetencji językowo-ortograficznych uczennic. Ponadto celem innowacji było podniesienie jakości pracy nauczyciela polonisty, poprawa jakości pracy z uczniem wymagającym zindywidualizowanego podejścia, a tym samym podniesienie jakości pracy szkoły.

Przeprowadzone działania innowacyjne

W ramach innowacji od września 2019 roku do czerwca 2020 roku co dwa tygodnie odbywały się zajęcia realizujące metodą Antares zaplanowaną tematykę. Problematyka zajęć związana była z lekturami przewidzianymi do realizacji w klasie piątej. Innowacja była kontynuowana również w czasie kształcenia na odległość. W związku ze zdalnym nauczaniem nastąpiła zmiana jednej z lektur.

Ewaluacja

Prowadzone działania poddawane były ewaluacji. Na bieżąco dokonywałam obserwacji i analizy postępów uczennic, które systematycznie i bardzo aktywnie uczestniczyły w zajęciach mających stały porządek. Dzięki temu możliwa też była realizacja innowacji w formie zdalnej. Obserwując pracę uczennic i ich postępy, stopniowo zwiększałam objętość opowiadań. Przygotowywałam takie teksty i zadania, aby korelowały z tematami realizowanymi na lekcji języka polskiego, by na bieżąco wspomagać uczennice w procesie edukacyjnym. Z ankiety skierowanej do uczennic i ich rodziców na zakończenie zajęć wynika, że wszystkie podjęte działania spełniły oczekiwania zainteresowanych.

Efekty

Efekty pracy metodą Antares były widoczne zarówno na zajęciach, w czasie których uczennice coraz sprawniej czytały ze zrozumieniem dłuższe teksty, a także na lekcjach języka polskiego, kiedy to dziewczynki wykazywały się większą niż zazwyczaj aktywnością. Otrzymywały także wyższe oceny z zadanych prac, kartkówek i sprawdzianów.

Na koniec roku szkolnego 2019/2020 z języka polskiego obie uczennice otrzymały ocenę dostateczną. W poprzednim roku szkolnym, a także w ubiegłym semestrze była to tylko ocena dopuszczająca.

Dzięki wdrożeniu zaplanowanych działań innowacyjnych osiągnęłam zamierzone cele.

Uczennice:

- poprawiły koncentrację uwagi;
- zwiększyły kompetencje w zakresie techniki i tempa czytania;
- w większym stopniu rozumieją przeczytany tekst;
- wzbogaciły wiedzę z gramatyki;
- utrwaliły wiadomości i umiejętności dotyczące ortografii;
- zwiększyły kompetencje językowe, zwłaszcza w zakresie budowania zdań i spójnych wypowiedzi.

Nauczyciel:

- wzbogacił swój warsztat pracy;
- zdobył doświadczenie w pracy z uczniem wymagającym zindywidualizowanego podejścia.

Białystok, 22.06.2020 r. Opracowanie: Małgorzata Ostrowska