

## OPIS I EWALUACJA KURSU „ENGLISH FOR TEACHERS”

Kurs języka angielskiego „English for Teachers” skierowany do chętnych nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku, odbył się na terenie naszej szkoły w dniach 21.10 -16.12. 2020 r. Kurs zorganizowano dzięki grantowi pozyskanemu na realizację projektu „Get Involved - Make a Change” w ramach programu Erasmus + Akcja 1.

W zajęciach wzięło udział osiem osób: siedmiu nauczycieli: p. Barbara Jaworska, p. Bożena Puchalska, p. Agnieszka Sieńczuk, p. Jolanta Trocka, p. Emilia Fadejew, p. Ewa Masajło, p. Hanna Ostaszewska oraz wicedyrektor SP 50 w Białymstoku – p. Wojciech Zimnoch.

Zrealizowano 20 godzin szkoleniowych (10 spotkań x 2 zajęcia w wymiarze 45 minut) zgodnie z harmonogramem i tematyką przedstawionymi w poniższej tabeli:

Data	Liczba zrealizowanych godzin	Tematyka
21.10.2020	2	All about me and my interests – Wszystko o mnie i o moich zainteresowaniach (ankieta osobowa, przedstawianie siebie i innych, pytanie o samopoczucie)
28.10.2020	2	At the restaurant – W restauracji: nazwy dań, preferencje w jedzeniu i picciu, zamawianie dań, napiwki
4.11.2020	2	Numbers, hours, dates – Liczby (ceny), godziny, daty Talking about the weather – dialogi o pogodzie
25.11.2020	2	Useful language – prośby Modal verbs in everyday language part. 1 – Czasowniki modalne w języku codziennym (cz. 1) – sugestie, rady, reagowanie pozytywne, negatywne
30.11.2020	2	Modal verbs in everyday language part. 2 – Czasowniki modalne w języku codziennym (cz. 2) – rady, sugestie Health problems – problemy zdrowotne i porady
2.12.2020	2	At the airport – Na lotnisku (miejsca na lotnisku i w samolocie, kupowanie biletów, odprawianie się, nadawanie bagażu)
7.12.2020	2	Travelling and visiting places – podróżowanie i zwiedzanie (podróżowanie różnymi środkami lokomocji, pytanie o drogę, wyrażanie opinii)
9.12.2020	2	Communication and Technology (ICT) – wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na co dzień (słownictwo związane z TIK)
14.12.2020	2	At school – Słownictwo związane z edukacją (nauczanie, uczenie się, miejsca w szkole, przybory szkolne) Working life – Życie zawodowe (system edukacyjny w Polsce, kariera zawodowe, a życie osobiste)
16.12.2020	2	Useful grammar/ vocabulary tips – Przydatne sposoby uczenia się gramatyki/ słownictwa z wykorzystaniem stron internetowych How did you find the course? – ankieta ewaluacyjna po odbytych zajęciach

W czasie trwania kursu starałam się stworzyć nauczycielom możliwość przećwiczenia w mowie prezentowanej tematyki, dlatego zajęcia odbywały się głównie w formie konwersatorium, którego bazę stanowiły dryle językowe, dialogi, wypowiedzi tematyczne (dyskusje) w oparciu o zaproponowany materiał leksykalno-gramatyczny. Realizując powyższe cele zastosowałam głównie metodę audiolingwalną, naturalną (The Natural Approach) oraz komunikacyjną.

Z uwagi na czas zagrożenia epidemiologicznego, stworzyłam zespół „English for Teachers” na platformie TEAMS środowiska Microsoft Office, gdzie począwszy od 28.10.2020 r. prowadziłam zajęcia językowe online wykorzystując na nich narzędzia TIK a wśród nich: prezentacje, ćwiczenia słuchowe oraz materiały audiowizualne pozyskane min. ze strony [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org), a także ćwiczenia interaktywne z portali wordwall.net oraz liveworksheets.com.

**Analiza i podsumowanie ankiety ewaluacyjnej po zajęciach „English for teachers”** doskonalących umiejętności językowe nauczycieli SP 50 w Białymstoku z języka angielskiego, które odbyły się w ramach projektu „*Get Involved - Make a Change*” realizowanego w ramach programu Erasmus +

Po zakończeniu zajęć została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna sprawdzając poziom zadowolenia nauczycieli z odbytego kursu. W ankiecie wzięło udział 8 nauczycieli.

**1. Jak oceniasz przydatność kursu?**

- ✓ bardzo dobrze – 3
- ✓ doskonale - 5

**2. Jak oceniasz metody nauczania stosowane przez prowadzącego?**

- ✓ bardzo dobrze – 3
- ✓ doskonale - 5

**3. Jak oceniasz materiały prezentowane i udostępniane przez osobę szkolącą?**

- ✓ bardzo dobrze – 1
- ✓ doskonale - 7

**4. Czy tematyka kursu była ciekawa?**

- ✓ tak – 1
- ✓ zdecydowanie tak - 7

**5. Czy tematyka kursu była adekwatna do planowanych mobilności zagranicznych kadry nauczycielskiej?**

- ✓ tak - 2
- ✓ zdecydowanie tak - 6

**6. Jak oceniasz kontakt kursant-nauczyciel?**

- ✓ bardzo dobrze - 2
- ✓ doskonale - 6

**7. Jak oceniasz przygotowanie nauczyciela do zajęć?**

- ✓ doskonale - 8

**8. Czy odpowiadało Ci tempo zajęć?**

- ✓ tak – 3
- ✓ zdecydowanie tak -5

**9. Jak oceniasz swoją aktywność podczas zajęć?**

- ✓ średnio – 2
- ✓ wysoko – 6

**10. Czy zajęcia "English for Teachers" poszerzyły Twoje kompetencje językowe, umiejętności oraz wiedzę?**

- ✓ tak - 8

**11. Jaka jest Twoja ogólna ocena kursu?**

- ✓ wysoka - 8

**12. Twoje indywidualne uwagi co do w/w kursu jego trwania, atmosfery i wszelkie inne spostrzeżenia o których chciałbyś/ chciałabyś poinformować prowadzącego:** „Kurs był doskonale przygotowany, dostosowany i adekwatny do planowanych mobilności zagranicznych”; „Atmosfera wspaniała lekcje bardzo inspirujące i doskonalące umiejętności językowe”; „Było super, dziękuję”

Podsumowując wyniki ankiety, można stwierdzić, że nauczyciele są zadowoleni z udziału w szkoleniu językowym zorganizowanym w ramach projektu „*Get Involved - Make a Change*”:

- ocenili kurs wysoko, twierdząc że poszerzył on ich kompetencje językowe z języka angielskiego,
- uznali tematykę szkolenia i dobór materiałów za ciekawy i przydatny do mobilności zagranicznych,
- odpowiadało im tempo i sposób prowadzenia kursu,
- podobała im się atmosfera prowadzonych zajęć i relacje kursant-nauczyciel.

Nauczyciel prowadzący: Urszula Marciniak-Bagińska