



Projekt „Z tabletem w XXI wiek”

Projekt dotyczy realizacji zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności. Ważnym celem projektu jest wzrost stopnia wykorzystania przez nauczycieli TIK w procesie nauczania, a także rozwijanie podstawowych oraz zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania i myślenia algorytmicznego. Włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego wpłynie na wypracowanie u uczniów postaw kreatywnych, innowacyjnych oraz poprawi atrakcyjność samego procesu uczenia się. Istotnym celem projektu jest pobudzanie inicjatywności uczniów oraz nauka pracy w zespole, które stanowią mocne podstawy do kształcenia na wyższym poziomie.

W projekcie zaplanowano zakup wyposażenia do dwóch pracowni przyrodniczych na łączną kwotę 40 600 zł oraz zakup 48 tabletów wraz z szafami do ich przechowywania i przewożenia na kwotę 51 000 zł. Stworzenie w szkole bardziej sprzyjających warunków do nauki poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt multimedialny (tablety) oraz pomoce dydaktyczne w pracowniach naukowo-przyrodniczych, wpłynie na wzrost jakości kształcenia, a co za tym idzie wzrost kompetencji uczniów oraz zwiększenie ich szans na przyszłym rynku pracy.

Grupę docelową projektu stanowi 241 uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej nr 50 w Białymstoku (w tym 116 dziewczynek i 125 chłopców). Liczbę uczniów oszacowano na podstawie wstępnych ankiet przeprowadzonych wśród potencjalnych uczestników projektu (liczba dziewcząt bądź chłopców może się nieznacznie zmienić ze względu na czas trwania projektu - 2 lata).

W projekcie zaplanowane zostały i są realizowane od września 2016 r. następujące działania:

- objęto opieką dzieci z tzw. „grup ryzyka” - dzieci wychowywanych w rodzinach dysfunkcyjnych, z diagnozą zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania; działanie to realizowane jest w formie zajęć socjoterapeutycznych oraz terapii ruchem,

- poszerzono ofertę szkoły umożliwiającą uczniom naukę języka programowania w formie nauki języków programowania Logo i Scratch,
- objęto uczniów szkoły terapią metodą Tomatisa,
- zwiększono dostępność do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki,
- zorganizowano zajęcia wyrównujące wiedzę i umiejętności uczniów mających problemy z nauką języka angielskiego,
- poszerzono ofertę pozalekcyjnych zajęć przyrodniczych,
- poszerzono ofertę szkoły o możliwość nauki drugiego języka obcego (język rosyjski),
- realizowane są zajęcia z uczniami zdolnymi: koło matematyczne i koło języka angielskiego,
- w II semestrze będą prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 6 przez pracownika Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W każdym roku realizacji projektu wszyscy uczniowie klas szóstych będą mieli 7 spotkań z doradcą zawodowym. Celem zajęć będzie przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji związanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej, radzenia sobie w sytuacji zmiany. Zajęcia pod nazwą "Mądrze i świadomie zaplanuj swoją przyszłość" będą obejmowały następującą tematykę:

1. Moje mocne i słabe strony.
2. Poznaj samego siebie - zainteresowania i umiejętności.
3. Autoprezentacja.
4. Komunikacja werbalna i niewerbalna.
5. Kim chcę być? Preferencje zawodowe.
6. Zawody przyszłości.
7. Planowanie ścieżki edukacyjnej.

Podczas zajęć uczniowie poznają podstawowe terminy związane z pracą, zawodem i czynnościami zawodowymi. Na kolejnych spotkaniach zdobędą informacje na temat interesujących zawodów, nauczą się autoprezentacji, rozwiną umiejętność oceny swoich celów i możliwości. Ważnym celem zajęć będzie również rozwijanie wyobraźni w stawianiu sobie celów na przyszłość,

Samopoznanie oraz nauka pracy w zespole. Zadaniem doradców zawodowych prowadzących zajęcia będzie także uświadomienie uczniom ich własnych zasobów, a także roli zainteresowań i cech charakteru w wyborze przyszłego zawodu. Uczniowie będą mogli lepiej poznać i w dalszej perspektywie rozwijać swoje zainteresowania, mądrze planować spędzanie wolnego czasu, zapoznać się ze specyfiką różnych zawodów.

Zakładane korzyści dla uczniów wynikające z planowanych zajęć to m. in. lepsze przygotowanie do udanego startu życiowego, ułatwione wejście na rynek edukacyjny i rynek pracy, poszerzenie perspektyw, przystosowanie do radzenia sobie ze zmianą.

Sławomira Czuro