

SCENKA Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO

*Uwagi wstępne: poniższa scenka ułożona dla dzieci szkoły podstawowej.
Jako scenografia posłużą 2 szkolne ławki i 6 krzeseł oraz tablet, laptop, MP3
i inne gadżety. Po scence rodzajowe następuje wspólny śpiew wraz z uczennicą
klasy Vc.*

PROWADZĄCY :

A teraz zapraszamy na lekcję „**Każde pokolenie ma własny czas**”

*(szkolna sala, wchodzi dwaj uczniowie, jeden z nich trzyma pod pachą komputer osobisty,
siadają na krzesłach, wchodzi nauczyciel)*

Jakub M-Nauczyciel: Dzień dobry, zaczynamy lekcję, proszę wyciągnąć notebooki.

Kasia: Panie profesorze bo ja dzisiaj zapomniałem.

Jakub M: Jak to nie przyniosłeś komputera do szkoły! Skąd ja ci teraz wezmę kartkę
i długopis?

Kasia: To ja panie profesorze sobie później zgram notatkę od kolegi.

Jakub M: No dobrze, ale żeby mi to było ostatni raz. Piszemy: "Gry dzielą się na
zręcznościowe, logiczne i strategiczne. Oddzielną grupę, ale jakoby wywodzącą się ze zbioru
gier stanowią symulatory..."

Łukasz: Panie profesorze, bo on mi wcisnął "DELETE"!!!

Jakub M : Po pierwsze nie "DELETE", tylko "DILEJT", a po drugie ty co się wygłupiasz?
Pracę domową odrobiłeś?

Łukasz: Odrobiłem.

Jakub M: Tak? To proszę podać mi kod do piątej planszy tej gry, która była zadana do domu.

Mateusz: No... ..nie znam.

Jakub M: To znaczy, że nie odrobiłeś pracy domowej. W grę nie grałeś.

Łukasz: Ależ oczywiście, że grałem tylko pod koniec mi nie wyszło i nie skończyłem.

Jakub M: To powiedz mi w którym miejscu jest tajemne przejście z planszy 4 do 6?

Mateusz: Nie wiem.

Jakub M: Nie wiesz. Nie grałeś. Tak? W ogóle w domu komputera nie ruszyłeś!

Za karę siądziesz teraz i przejdziesz grę do końca. Ja muszę wyjść na chwilę i lepiej żebyś
to zrobił zanim wrócę.

(nauczyciel wychodzi z sali, uczniowie zaczynają cichą rozmowę)

Kamila: Ty wiesz co. Czytałam wczoraj "W pustyni i w puszczy".

Jakub T: Tak, no i co?

Kamila: Mówię ci chłopie jaki czad!

Jakub T: A ja wczoraj napisałem rozprawkę.

Kamila: Yaaa, a na jaki temat?

Jakub T: (wyciąga z kieszeni wypracowanie) "Jaki dziś jesteś Sienkiewicz?"

Kamila: Ale ekstra. I jakich argumentów użyłeś?

Jakub T: Różnych. Takich za i przeciw. Wiesz co przyjdź dzisiaj do mnie to sobie je wszystkie omówimy.

Kamila: Dobra, wpadnę wieczorem do ciebie. Przyjdę z "Robinsona Cruoe".

Jakub T: Fajnie, poczytamy sobie.

Kamila: No, ale będzie super.

(nagle do sali wchodzi nauczyciel)

Jakub M: Co mieliście robić? Co to jest? Oddaj mi to. (zabiera wypracowanie, czyta) Szymborska? Szymborska, co to poezja? Ja wam dam poezję. To już przechodzi ludzkie pojęcie co się wyprawia w tej szkole! (do ucznia 1) Jutro ty, zgłosisz się do mnie z nagraniem na pen drive save'em z ostatniej planszy gry. (do ucznia 2) A ciebie jak zobaczę wieczorem w miejskiej bibliotece to ci podłączę internet i będziesz musiał do mnie co pięć minut e-mail'a przysyłać. Ja wam wybiję z głowy te wasze wieczorki poetyckie, to łązenie do bibliotek, teatrów i innych domów rozpusty. A co ci tu wystaje z kieszeni. (wyciąga bilet z kieszeni ucznia) Co to jest? Bilety do filharmonii! Ja wam dam filharmonię. Wynocha do domu i siedzieć przed komputerami. (uczniowie wychodzą, nauczyciel zwraca się do publiczności) A wy co? Kabaretów wam się zachciewa, tak? Do domu, już do swoich komputerów. Ale się człowiek czasów doczekał. Co za młodzież!

Posłuchajmy kilku dobrych rad na wakacje :

- po pierwsze , drogie dzieci , proszę w lesie nie hałasować i nie śmiecić , **Mateusz**
- po drugie , nie rozmawiajcie z nieznajomym i nic od nikogo nie bierzcie , **Kamila**
- po trzecie , pamiętajcie , że długie kąpiele słoneczne mogą stać się niebezpieczne, **Łukasz**
- po czwarte , kąpcie się tylko w miejscach dozwolonych i strzeżonych , **Kasia**

- po piąte i po szóste polecamy Wam gry i zabawy ruchowe w miejscach bezpiecznych i zdrowych! **Kuba**

Piosenka na zakończenie

Elektryczne gitary „To już jest koniec”

(Śpiew Julia z klasy Vc)

KONIEC

Opracowanie: **Sylwia Kraszewska**

Joanna Kopczuk

Maria Rolek

SŁONECZNYCH WAKACJI!

