

11 LISTOPADA

SCENARIUSZ UROCZYŚCIOŚCI Z OKAZJI ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ

Celem uroczystości jest wzbogacenie wiedzy uczniów o odrodzeniu państwa polskiego. Uświadomienie współczesnemu pokoleniu młodych Polaków ciągłości historii i roli wartości moralnych w życiu narodu.

Opracowanie :Agnieszka Sieńczuk

Beata Pietruczynek

- *Hymn Szkoły* -

Prowadzący 1:

Witamy na dzisiejszym uroczystym apelu dyrekcję, nauczycieli oraz was, koleżanki i koledzy. Zapraszamy na lekcję historii, którą dla was przygotowaliśmy.

Prowadzący 2:

Pragniemy wszystkim przypomnieć, że 11 listopada obchodzimy nasze święto narodowe - Święto Niepodległości.

Prowadzący 1:

Na pewno słyszeliście, że kiedyś, dawno temu, Polska była w niewoli i po prostu nie istniała, nawet nie było jej na mapie przez ponad wiek, dokładnie 123 lata. Żył jednak polski naród i jego kultura. Polakom, naszym pradziadom, bardzo zależało na tym, abyśmy mogli żyć w wolnym kraju.

Prowadzący 2:

Dokonali oni tego wielkiego czynu- wyzwolili nasz kraj spod jarzma zaborców. Ale nie myślcie, że przyszło im to łatwo. Kosztowało ich to wiele krwi i bólu.

Prowadzący 1:

A my, chcąc dzisiaj uczcić rocznicę odzyskania niepodległości, przedstawimy wam drogę, jaka wiodła Polaków do wolności.

Prowadzący 2:

Tragedię naszego narodu rozpoczęły 3 rozbiory Polski dokonane przez Rosję, Prusy i Austrię. A oto daty rozbiorów.

(Pokazuje wskaźnikiem daty przypięte na głównej scenie).

Prowadzący 1:

W 1794 roku próbowano pod wodzą Tadeusza Kościuszki zapobiec trzeciemu rozbiorowi, lecz próba była daremna.

Prowadzący 3:

A czy pamiętasz kto walczył pod wodzą Tadeusza Kościuszki?

Prowadzący 1:

Oczywiście. Kościuszko uważał, że zwycięstwo może przynieść włączenie do walk chłopów i mieszczan. Zebrał więc oddział chłopskiej piechoty.

Prowadzący 2:

A jaką bronią walczyli? Czy mieli karabiny?

Prowadzący 1:

No coś ty! Do walki wykorzystali oni kosy osadzone na sztorc. Dlatego nazwano ich kosynierami.

Prowadzący 2: *(odwraca się do chóru)*

A kto z was potrafi wymienić nazwiska ludzi, którzy wstawili się w walkach pod wodzą Kościuszki?

Osoba 1:

Jakub Jasiński – żołnierz i poeta, przewodził powstaniu w Wilnie.

Osoba2:

Jan Kiliński- szewc, który stanął na czele oddziału w Warszawie.

Osoba3:

Chłop- Wojciech Bartosz, który wyróżnił się podczas pierwszej i zwycięskiej bitwy pod Raławicami. Po bitwie Naczelnik Kościuszko nadał mu nazwisko Głowacki i mianował go oficerem. Tak więc do historii przeszedł on jako Bartosz Głowacki.

Prowadzący 2:

Dziękuję bardzo.

Recytator:

Ojczyzno moja , na końcuś upadła!

Zamożna kiedyś i w sławę , i w siłę!

Ta co od morza do morza władała,

Kawałka ziemi nie ma na mogiłę!

Prowadzący 1:

Tak moi drodzy. Powstanie kościuszkowskie przeciwko Rosji upadło, to znaczy, że Polacy przegrali z zaborcą.

Prowadzący 2:

Ale nie myślcie, że się poddali. Na obszarach dawnej Polski nie mogli działać, bo zaborcy nie pozwalali, ale za to na emigracji, czyli na obczyźnie, nasi rodacy, którzy kochali ojczyznę, wzięli się poważnie do pracy.

Prowadzący 1:

Otóż już w 1797 roku, czyli 3 lata po powstaniu kościuszkowskim, we Włoszech zaczęło tworzyć się wojsko polskie pod nazwą Legionów Polskich. W jego szeregach znalazło się kilka tysięcy żołnierzy. To właśnie wtedy powstała pieśń, która dziś jest naszym hymnem państwowym, a nosi tytuł „Mazurek Dąbrowskiego”

Prowadzący 4:

Ale dlaczego akurat Dąbrowskiego?

Prowadzący 1:

Bo zapomniałem powiedzieć wcześniej, że Legiony Polskie we Włoszech tworzył generał Jan Henryk Dąbrowski.

Prowadzący 2:

A ja dodam, że słowa Mazurka ułożył 208 lat temu Józef Wybicki, gorący patriota i przyjaciel generała Dąbrowskiego.

" Jeszcze Polska nie umarła". *Recytator (na tle akompaniamentu):*

Recytator

Jeszcze Polska nie umarła, kiedy my żyjemy,

Co nam obca moc wydarła, szablą odbijemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem złączym się z narodem.

Prowadzący 1:

Jak myślisz, co jest człowiekowi najbardziej potrzebne, gdy jest mu źle?

Prowadzący 2:

Myślę, że nadzieja.

Prowadzący 1:

No właśnie. I to ona towarzyszyła Polakom w drodze do wolności, którą dzisiaj przedstawiamy. Nasz naród nie ugiął się pod jarzmem zaborcy. Wielu było takich, którzy przygotowywali go do walki o zwycięstwo.

Prowadzący 2:

Następnym krokiem ku niepodległości było powstanie listopadowe przeciwko Rosji. Do historii przeszło pod taką nazwą, ponieważ wybuchło w listopadzie **1830** roku.

Prowadzący 3:

A kto je zorganizował?

Prowadzący 1:

Wszystko zaczęło się w Szkole Podchorążych Piechoty w Warszawie. Uczyli się tam przyszli oficerowie. Powstała tam tajna organizacja, która zajęła się przygotowaniem powstania przeciwko Rosji. Założył ją podporucznik Piotr Wysocki.

Prowadzący 4:

A czy wiesz, jak zakończył się ten zryw niepodległościowy?

Prowadzący 1:

Niestety klęską. Ciężko było pokonać wroga. Był silny i zorganizowany.

Prowadzący 2

Tak, ale przynajmniej zaborcy wiedzieli, że z Polakami to nie przelewki i tak łatwo i bez walki się nie poddadzą.

Recytator:

Grzmią pod Stoczkiem armaty,
Błyszcza białe rabaty
A Dwernicki na przedzie
Na Moskala sam jedzie.

Chodźwa trzepać Moskala,
Bo dziś Polska powstała!
Niech nam Polski nie kala -
Hej, zabierzwa mu działa!"

Prowadzący 4:

Biedny nasz naród. Wtedy chyba już całkowicie stracił nadzieję na odzyskanie niepodległości.

Prowadzący 2:

Wyobraźcie sobie, że nie. Polacy w dalszym ciągu pozostali nieugięci i marzyli o wolności. Dlatego w 1863 roku zorganizowali kolejne powstanie, które do historii przeszło jako powstanie styczniowe.

Prowadzący 1:

Powstanie styczniowe było największym i najdłużej trwało. Mimo, że zakończyło się klęską, to naród polski nie załamał się, a pragnienie wolności jeszcze się spotęgowało.

Prowadzący 1:

Dopiero teraz zaborcy zdenerwowali się nie na żarty. Z wielką siłą zaczęli kraj germanizować i rusyfikować.

Prowadzący 3:

A co to znaczy?

Prowadzący 1:

To znaczy, że z Polaków na siłę chciano zrobić Niemców i Rosjan. W szkołach wprowadzono język niemiecki i rosyjski, nawet religii uczono w tym języku. Do historii przeszedł strajk dzieci w miejscowości Września w 1901 roku. Nie chciały one uczyć się po niemiecku. To była ich walka z zaborcą.

Recytator:

Tam od Gniezna i od Warty
Biją głosy w świat otwarty,
Biją głosy, ziemia jęczy:
Prusak dzieci polskie męczy !

Za ten pacierz w własnej mowie,
Co ją zdali nam ojcowie,
Co go nas uczyły matki,
-Prusak męczy polskie dziadki !

Wstał na gnieździe Orzeł Biały,
Pióra mu się w blask rozwiały.
Gdzieś do Boga z skargą leci.
-Prusak męczy polskie dzieci !

-Rota-

Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród,
Nie damy pogrześć mowy !
Polski my naród, polski lud,
Królewski szczep Piastowy.
Nie damy, by nas gnębił wróg
-Tak nam dopomóż Bóg !
Do krwi ostatniej kropli z żył
Bronić będziemy ducha,
Aż się rozpadnie w proch i pył
Krzyżacka zawierucha.
Twierdzą nam będzie każdy próg -
-Tak nam dopomóż Bóg !

Prowadzacy 2:

Wkrótce wybuchła I wojna światowa.

Recytator:

Synkowie moi, poszedłem w bój
Jako wasz dziadek, a ojciec mój

Synkowie moi da nam to Bóg,
Że wreszcie spadną kajdany z nóg

Szczęściem zakwitnie, krwią wieków żyzny
Łan naszej wolnej ojczyzny. (bis)

Prowadzący 2:

Rok 1914 wstrząsnął światem. Polsce jednak przyniósł niepodległość.

Ale Polacy tracili życie w armii rosyjskiej, pruskiej czy austriackiej.
Wybuchła I wojna światowa.

Prowadzący 4:

Jak to? Nie było armii polskiej?

Prowadzący 1:

Przecież w dalszym ciągu nie było Polski, więc armia polska nie istniała.

Prowadzący 2:

Po raz pierwszy państwa, które dokonały rozbioru Polski, a więc Austria, Niemcy i Rosja stanęły po dwóch stronach barykady, czyli przeciw sobie.

Polacy w kraju i za granicą organizowali polskie oddziały wojskowe u boku walczących ze sobą mocarstw, a tym samym przypomnieli światu imię Polski

Prowadzący 1:

Czy słyszeliście o Józefie Piłsudskim?

Prowadzacy 4:

Oczywiście. To właśnie on był twórcą Legionów- Józef Piłsudski, późniejszy Marszałek Polski i przywódca narodu.

-Legiony- " *Pierwsza Brygada*".

Legiony to żołnierska nuta,
Legiony to ofiarny stos,
Legiony to żołnierska buta,
Legiony to straceńców los.

Ref: My Pierwsza Brygada
Strzelecka gromada,
Na stos rzuciliśmy
Nasz życia los,
Na stos, na stos!

Prowadzacy 4:

Smutne było to żołnierskie życie. Bracia , synkowie, ojcowie szli na wojnę i nie wiedzieli, czy wrócą, i za domem tęsknili...

Prowadzacy 1:

Zadziwiające są żołnierskie piosenki. Mówią o śmierci, ale zawierają też optymizm.

Prowadzacy 2:

To był chyba jedyny sposób na przetrwanie tułaczkiej doli i ciężkiego losu. Często żołnierze wzdychali też w pieśniach do swych najbliższych, do tych najukochańszych.

Prowadzący 1:

W żołnierzach ludzie pokładali nadzieje i nadzieje te spełniły się.

Rok 1918- wielka radość. Koniec wojny. 11 listopada Polska odzyskuje niepodległość po 123 latach niewoli. Józef Piłsudski otrzymuje wkrótce najwyższą władzę jako Naczelnik Państwa.

Prowadzący 2:

I my dziś wyrażamy swą wdzięczność i uznanie wszystkim tym, którzy walczyli i ginęli za naszą wolną Polskę. Oddajmy hołd naszej ojczyźnie.

(Prowadzący wstają od stolika , dołączają do chóru)

Chór recytuje:

Cześć polskiej ziemi, cześć! Ojczyźnie naszej, cześć!

Cześć polskiej ziemi, cześć ! Cześć Polsce, cześć!

Kto się jej synem zwie, w kim polska dusza wre,
niech stanie w grono te, pieśń chwały wznieść!

(komenda –Do hymnu!)

-Hymn Narodowy-

(komenda –Po hymnie!)

Prowadzący 1:

Jak myślisz , co to znaczy być patriotą?

Prowadzący 2:

Kochać ojczyznę.

Prowadzący 1:

Tak wiem. Ale co to znaczy?

Prowadzący 2:

Zaraz muszę się zastanowić: na przykład... dbać o środowisko naturalne swojego kraju, nie zaśmiecać ojczystych lasów, być dumnym, gdy na podium olimpijskim stoi Polak i słyszeć dźwięki „Mazurka Dąbrowskiego”. To jest patriotyzm.

Prowadzący 1:

I jeszcze nauka historii ojczystej, poznawanie polskiej literatury i kultury, praca dla naszego kraju i narodu.

Prowadzący 2:

Ale patriotyzm to także szacunek dla pieśni patriotycznych i uważne uczestniczenie w dzisiejszej akademii z okazji 87 rocznicy odzyskania niepodległości.

Recytator:

Ojczyzna ma droga, to cały ten kraj,
te lasy i pola, ten ogród i gaj
i strumień, co srebrnie
pod słońca blask drga.

To wszystko, to wszystko, ojczyzna ma ! (bis)

Prowadzący 1:

Dlatego gratulujemy wszystkim pięknej patriotycznej postawy podczas dzisiejszej uroczystości i dziękujemy za uwagę.