

ROCZNY PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI

W BIAŁYMSTOKU

ROK SZKOLNY 2018/2019

Podstawa planowania:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019,
- „Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku” opracowana przez panią dyrektor Teresę Duniewską,
- Wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018,
- Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2017/2018 w zakresie: ewaluacji wewnętrznej, doskonalenia nauczycieli, wyników kształcenia, wychowania i opieki.

Cele strategiczne :

Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.

Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia.

Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowuje ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych kierując się zasadą równości wszystkich uczniów.

Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.

Plan Pracy Szkoły

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
I. Obszar kształcenia					
1.	Podjąć działania wpływające na uzyskiwanie przez uczniów wysokich wyników na sprawdzianach wewnętrznych	- przeprowadzić zebrania informacyjne zapoznające rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami oceniania	wrzesień 2018	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- monitorować osiągnięcia edukacyjne uczniów	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- organizować zebrania oraz konsultacje z rodzicami, informować o wynikach edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych postępów uczniów	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- przygotowywać sprawdziany/klasówki w klasach IV-VIII pod kątem sprawdzianów dyrektorskich, uwzględniając wszystkie typy zadań występujące na sprawdzianach	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	sprawdziany, klasówki
		- uaktualnić skład zespołu ds. opracowania wyników sprawdzianów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów, występujących na sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych	wrzesień 2018	wicedyrektor	skład zespołu
		- współpracować z wychowawcami kl. II-III oraz nauczycielami języka polskiego w zakresie terminu omawiania lektur przez poszczególne klasy	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze	sprawozdanie z pracy biblioteki
		- w związku z czekającymi uczniami klas 8 egzaminami zaplanować dla nich zajęcia psychoedukacyjne nt. stresu, jego przyczyn, objawów i sposobów radzenia sobie,	cały rok	wychowawcy klas, psycholog	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- przeprowadzić próbne egzaminy w klasach ósmych (język polski, matematyka, język angielski)	luty 2019	zespół ds. opracowania narzędzi diagnostycznych,	raporty

				wicedyrektor	
		przeprowadzić diagnostyczne sprawdziany przedmiotowe z: historia w kl. V przyroda w kl. VI przeprowadzić sprawdzian w klasach III	maj 2019 r. maj 2019 r. kwiecień 2019 r.	zespół ds. opracowania narzędzi diagnostycznych	raporty
		- dokonać analizy wyników diagnostycznych sprawdzianów dyrektorskich	czerwiec 2019 r. czerwiec 2019 r.	zespół ds. analizy wyników sprawdzianów	raporty
		- uwzględnić przedstawione wnioski z analizy wyników sprawdzianów dyrektorskich w planach dydaktycznych	rok szkolny 2019/20	wszyscy nauczyciele	plany dydaktyczne

2.	Indywidualizować pracę z uczniami	- dostosować wymagania wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, korzystać z pomocy psychologa	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	plany wynikowe, sprawdziany
		- organizować różnorodne zajęcia pozalekcyjne wyrównujące szanse edukacyjne uczniów: zespoły korekcyjno - kompensacyjne, zespoły dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, integracji sensorycznej, terapii polisensorycznej	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		- organizować zajęcia z uczniami szczególnie uzdolnionymi	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		realizować zajęcia w ramach innowacji: - „Dzień bez ławek” klasa 1c - „Przygoda ze sztuką” klasy 2b i 2e - „Z językiem niemieckim za pan brat” klasa 4i - „Paluszki mówią” oddział 0b - „Klub młodego odkrywcy” klasy 4 - „Polsko bądź z nas dumna” klasy 6ai i 6d - „Dobre maniery mam, bo savoir vivre znam” klasa 2ai - „Mali podróżnicy” oddział 5 latków	rok szkolny	Agata Sosnowska Katarzyna Kłopotowska i Iwona Sadowska Barbara Kornieluk Katarzyna Sidorczuk Magda Kaplińska Agnieszka Morzy i Piotr Ciruk Elżbieta Baczevska i Bożena Puchalska Beata Kulesza	dzienniki zajęć pozalekcyjnych

	<p>realizować zajęcia w ramach programów autorskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „I am schoolgirl – z angielskim za pan brat” klasa 2ai - „Zdrowo bo sportowo” zajęcia sportowe dla uczniów świetlicy - „Przyroda wokół nas” zajęcia przyrodnicze dla uczniów klas 4 i 5 - „Życ jak inni” klasa 8e - „Nasze szkolne muzykowanie” nauka gry na flażoletach i dzwoneczkach diatonicznych uczniów klas I - „Mały odkrywca” oddziały 0a i 0b - „Koło językowo – teatralne” klasa 4h - „Potyczki ortograficzne” klasy 2 i 3 - „Historię tworzą ludzie” klasy 6 - „Składanki z papieru dla sprawnych rąk” klasy 4 - „Matematyczne potyczki” klas 3b - „Matematyczna przygoda” klasy 5-8 - „English club” klasy 5 	rok szkolny	<p>Dyr. Teresa Duniewska</p> <p>Izabela Kozikowska Magda Syguła-Iwaniuk Irena Sołowiej</p> <p>Katarzyna Cybulko Wychowawczynie klas I</p> <p>Małgorzata Owczarczyk Karolina Onofryjuk Sylwia Timofiejuk i Anna Piłaszewicz Renata Budźko Jolanta Lul Anna Jagielska – Ciurla Aneta Niemoćko Katarzyna Tomkiel Barbara Zimnoch Iwona Ferenc</p>	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
--	--	-------------	--	--------------------------------

		zrealizować projekty: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Lekkoatletyka dla każdego” – projekt dla klas I-III i IV-VIII finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej ▪ „Ośrodki szkolenia w piłce ręcznej” (OSPR) narodowy program rozwoju piłki ręcznej Ministerstwa Sportu i Turystyki finansowany przy wsparciu Prezydenta Miasta Białegostoku kl. VII i VIII ▪ „SKS” – projekt realizowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej MSiT kl. I-III ▪ LEPSZA SZKOŁA - projekt edukacyjny realizowany we współpracy z wydawnictwem GWO 	rok szkolny	Marek Karłuk	dzienniki zajęć
			rok szkolny	Marek Karłuk Kamil Ustyniuk	
			rok szkolny	Kamil Ustyniuk Kamil Kwasiborski	
			rok szkolny	Katarzyna Tomkiel Aneta Niemoćko Barbara Zimnoch Urszula Zarzecka Magda Kaplińska Iwona Wróblewska	
3.	Doskonalić pracę z uczniem	- planować i systematycznie sprawdzać zadaną pracę domową	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zeszyty ucznia, dzienniki lekcyjne
		- we własnych notatkach nauczyciela (na tablicy, w zeszytach, ćwiczeniach) dbać o czytelny, estetyczny, dostosowany do percepcji uczniów zapis	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	arkusz obserwacyjny
		- dbać o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i na przerwach	rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	arkusz obserwacyjny
		- planować lekcje z wyraźnie wydzielonym czasem na każdym jej etapie - kształtować kompetencje kluczowe uczniów wynikające z ustaleń UE oraz zawarte w podstawie programowej ze szczególnym naciskiem na porozumiewanie się w językach obcych oraz świadomość i ekspresję kulturalną	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	scenariusze zajęć
		- planować pracę na lekcji z uwzględnieniem czasu na przerwę śródlekcyjną	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	scenariusze zajęć

4.	Kontynuować działania mające na celu informowanie uczniów o możliwościach dalszego kształcenia	- zaplanować w pracy pedagoga szkolnego i wychowawców klas I-VIII działania z zakresu preorientacji zawodowej	rok szkolny 2017/18	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
5.	Motywować uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz pracy nad samym sobą	- organizować różnorodne konkursy szkolne oraz umieszczać informacje na ich temat na stronie internetowej szkoły	zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych	wyznaczeni nauczyciele	tablica informacyjna, wpisy do Księgi Sukcesów
		- w prowadzonych przedsięwzięciach, zajęciach pozalekcyjnych, akcjach charytatywnych uwzględnić: działania kierunkowe Prezydenta Miasta Białegostoku na rok 2018/19 w zakresie: 1. psychofizycznego bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym w Internecie 2. kształcenia zawodowego w ścisłej współpracy z pracodawcami 3. propagowania zdrowego stylu życia, edukacji prozdrowotnej kierunki realizacji polityki oświatowej państwa: 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	rok szkolny	Zespół ds. Wolontariatu, Zespół ds. Patrona, Zespół Katechetyczny, wszyscy nauczyciele	sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych

		- kontynuować przyznawanie nagród w postaci statuetki „Jadwisi”	czerwiec	dyrektor szkoły, nauczyciele, Samorząd Uczniowski we współpracy z dyrektorem	kronika szkoły
		- dbać o kulturę języka na lekcji przeciwdziałając agresji słownej uczniów	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	notatki poobserwacyjne wicedyrektorów
		- nawiązać współpracę ze starszymi kolegami bądź starszym rodzeństwem dzieci przebywających w oddziałach 5 – latków i zerowych, polegającą np. na zaangażowaniu starszych dzieci do zabawy (Rodzinny Krąg)	wychowawcy oddziału 5–latków i oddziałów zerowych	rok szkolny	zapisy w dziennikach lekcyjnych
6.	Dbać o rozwój, doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	opracować plan działania WDN	październik	lider WDN	plan pracy zespołu
		- motywować nauczycieli do udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego proponowanych przez ośrodki metodyczne	rok szkolny,	lider WDN, dyrektor, wicedyrektorzy	zaświadczenia
		- opiekować się nowymi pracownikami szkoły, przydzielić opiekunów stażu	wrzesień, cały rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	notatki ze spotkań
		- na spotkaniach zespołów odnotowywać obecność nauczycieli – dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w roku szkolnym	rok szkolny	przewodniczący zespołów	listy obecności
		- przynajmniej raz w roku szkolnym zorganizować w zespołach wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli związane z kształceniem kompetencji kluczowych	na bieżąco	przewodniczący zespołów	sprawozdanie z działalności zespołu
		- przydzielić mentorów nauczycielom podejmującym nowe zadania	w miarę potrzeb	dyrekcja	protokół z posiedzenia rady pedagogicznej
		- pod koniec II semestru przeprowadzić procedury ewaluacyjne pracy zespołów	czerwiec	przewodniczący zespołów	sprawozdanie z działalności zespołu

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
II. Obszar opieki i wychowania					
1.	Doskonalić współpracę z rodzicami	- zorganizować zebrania klasowe, zapoznać rodziców z systemem oceniania zachowania uczniów, regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, regulaminem korzystania z darmowych podręczników i materiałów edukacyjnych	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele dyrektor	dziennik lekcyjny
		- przypomnieć rodzicom o istniejącej w szkole „Procedurze postępowania wobec ucznia przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze”	wrzesień	nauczyciele, wychowawcy	notatki w dziennikach lekcyjnych
		- organizować indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami, a także spotkania „Rodzic – Uczeń – Nauczyciel”; zachęcać rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, - systematycznie wzywać do szkoły rodziców tych uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze, informować uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb)	raz w semestrze, w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele	dziennik lekcyjny
		- prowadzić pedagogizację rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów - udzielać porad dotyczących: wychowania, trudności w nauce, pracy indywidualnej z dzieckiem, organizować wykłady, szkolenia w zakresie opieki i wychowania, wspierać rodziców w ich powinnościach wychowawczych	listopad,	pedagog, psycholog, nauczyciele pracujący z dzieckiem, wychowawcy, współpraca z Białostocką Akademią Rodziny	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga, psychologa
		- uaktualniać wpisy na szkolnej tablicy informacyjnej oraz stronie internetowej szkoły, zamieszczać bieżące informacje na temat konkursów szkolnych i miejskich, - zadbać o to, aby aktualizacja dziennika elektronicznego odbywała się w terminie: wpisywać terminy zebrań z rodzicami i konsultacji nauczycieli z rodzicami	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły, informatyk, wychowawcy, nauczyciele	tablica informacyjna, strona internetowa, dziennik elektroniczny

		- angażować rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości, apeli, dyskotek klasowych, Festynu Rodzinnego	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele	listy gratulacyjne, podziękowania
		- zorganizować dni otwarte dla rodziców przyszłych pierwszoklasistów i uczniów kl. „0”; prowadzić zajęcia otwarte dla rodziców I-III	marzec	zespół ds. promocji szkoły	sprawozdanie z pracy zespołu
		- zorganizować Festyn Rodzinny dla uczniów klas 0-3 i ich rodziców, zaangażować rodziców i Radę Rodziców do organizacji Festynu, zachęcać rodziców do promowania zdrowego stylu życia ich dzieci	maj 2019	wychowawcy, nauczyciele klas 0-3, Zespół do spraw współpracy z rodzicami i współdziałania ze środowiskiem lokalnym	sprawozdanie z pracy zespołu
		- w swoich działaniach zwracać szczególną uwagę na pomoc najuboższym oraz rodzinom z problemami alkoholowymi.	rok szkolny	wychowawcy, pedagog,	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, dokumentacja wychowawcy
		- współpracować z Radą Rodziców w zakresie opiniowania działań dydaktyczno – wychowawczych szkoły oraz dofinansowania potrzeb zespołów klasowych i Zespołu sportu szkolnego i rekreacji	rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy klas 0 - VIII	protokoły z posiedzeń Rady Rodziców, faktury
2.	Dbać o bezpieczeństwo w szkole i poza nią	- realizować zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego: wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy z rodzicami, wizyty w domach uczniów szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym	rok szkolny	wychowawcy klas 0 – VIII, pedagog,	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, kwestionariusze wywiadu
		- kontynuować współpracę z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami: Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policyjną Izbą Dziecka, Pogotowiem Opiekuńczym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, III KP, KMP i KWP, Sekcją Prewencji KMP, Świetlicą Socjoterapeutyczną „ELEOS”, PPP nr 2, Caritas, Fundacją Edukacji i Twórczości, parafią rzymskokatolicką św. Karola Boromeusza, parafią prawosławną św. Jerzego, Książnicą Podlaską im. Ł. Górnickiego – filią nr 5, Wielofunkcyjną Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą nr 2, Towarzystwem „Nasz Dom”, Ogólnopolską Fundacją „Pomóż i Ty”, Fundacją „Pomóż Im – Pola Nadziei”, Białostocką Akademią Rodziny,	rok szkolny	wychowawcy klas 0 – VIII, pedagog	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, zapisy w dziennikach lekcyjnych

	- prowadzić pogadanki w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły oraz na feriach i wakacjach letnich	wrzesień, grudzień 2018, kwiecień, czerwiec 2019	wychowawcy klas 0 - VIII Policja, Straż Miejska	zapisy w dziennikach lekcyjnych
	objąć uczniów opieką pielęgniarską	rok szkolny	pielęgniarka szkolna,	dokumentacja gabinetu lekarskiego
	- aktywnie pełnić dyżury podczas przerw, zwracać szczególną uwagę na łazienki uczniowskie na I i II piętrze, - pełnić dyżury za nieobecnego nauczyciela, - poprawić jakość pełnionych dyżurów: reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, wyciągać konsekwencje - pamiętać o zwracaniu uczniom uwagi oraz zapisywaniu nazwisk tych, którzy nie respektują zasad bezpiecznego zachowania się na przerwie i przekazywaniu informacji na ten temat wychowawcy, odnotowywać w dzienniku poważniejsze sytuacje	rok szkolny	nauczyciele, wicedyrektorzy, Samorząd Uczniowski	notatki pokontrolne
	- przygotować się do próbnej ewakuacji szkoły; w planie profilaktyczno – wychowawczym zaplanować temat „Jak bezpiecznie zachować się w czasie ewakuacji”	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele i pracownicy szkoły	sprawozdanie z próbnej ewakuacji, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- zapoznać uczniów klas IV z nowym systemem oceniania zachowania	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele	dzienniki lekcyjne
	- prowadzić zajęcia z wychowania komunikacyjnego umożliwiające uczniom uzyskanie karty rowerowej	maj, czerwiec	nauczyciel techniki	dziennik lekcyjny, rejestr kart rowerowych
	- dbać o bezpieczeństwo przebywania uczniów w otoczeniu szkoły po zajęciach lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem boisk sportowych poprzez zwiększony nadzór Policji i Straży Miejskiej	rok szkolny	dyrekcja szkoły	monitoring
	- egzekwować przestrzeganie zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń fizycznych przez uczniów, demonstrować wykonywanie ćwiczeń fizycznych szczególnie ważnych dla realizacji założonych celów	rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego	arkusz obserwacyjny

3. Kształtować postawy prozdrowotne i proekologiczne	- opracować zestaw tematów do godzin wychowawczych dla klasy VIII, spójny z nowym programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły i stanowiący jego załącznik - przeprowadzić lekcje wychowawcze na temat zdrowego odżywiania oraz szkodliwych dla zdrowia składników zawartych w produktach spożywczych, - zaplanować i przeprowadzić w klasach 1-3 zajęcia praktyczne typu: przygotowanie kanapek lub sałatek owocowych	wrzesień 2018 listopad 2018	wychowawcy, Zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dzienniki lekcyjne
	- promować postawy proekologiczne poprzez udział w: akcjach „Sprzątanie świata” i „Święta Ziemi”, zbiórce makulatury, elektrośmieci, plastikowych nakrętek, baterii, segregacji śmieci,	zgodnie z planem pracy nauczycieli przyrody oraz Samorządu Uczniowskiego	nauczyciele przyrody, Samorząd Uczniowski, Samorządzik	strona internetowa szkoły
	- kontynuować program „Szkłanka Mleka” oraz akcję - „Warzywa i Owoce” w szkole	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy	listy potwierdzające odbiór
	- na lekcjach wychowawczych prowadzić pogadanki i dyskusje na temat szkodliwości nałogów (przeprowadzić pogadanki na temat zagrożeń nadużywania alkoholu) - przeprowadzić zajęcia nt. uzależnień od środków psychoaktywnych	w miarę potrzeb	pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- promować postawy prozdrowotne poprzez organizację szkolnych i międzyszkolnych zawodów i turniejów sportowych -Turniej Tańca Nowoczesnego, turnieje sportowe między klasowe i międzyszkolne, Dzień Sportu, prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowo– rekreacyjnych dla uczniów kl. IV-VIII	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	sprawozdanie. Zespołu ds. sportu szkolnego i rekreacji
	- wyrabiać zamiłowanie do ruchu na świeżym powietrzu i aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez pogadanki i dyskusje	w miarę potrzeb	wychowawcy i nauczyciele klas I-VIII	dzienniki lekcyjne
	- kształtować postawy ekologiczne wśród najmłodszych (dzieci 5 - letnich i 6 - latków) poprzez ustawienie w salach pojemników na zużyte baterie, nakrętki	rok szkolny	wychowawcy oddziałów 5 latków i zerowych	dokumentacja wychowawcy

		- monitorować asortyment sklepiku szkolnego	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy, Zespół ds. Profilaktyki i promocji zdrowia	sprawozdanie z pracy zespołu
		- zrealizować program o nazwie „Klub Bezpiecznego Puchatka” mający na celu edukację i poprawę bezpieczeństwa dzieci rozpoczynających naukę w szkole	rok szkolny	nauczyciele klas pierwszych	zapisy w dziennikach lekcyjnych
4.	Dbać o tradycję i obrzędowość szkolną	- organizować imprezy i uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, podczas uroczystości z udziałem uczniów klas I-III należy włączać jak największą liczbę uczniów/klas w organizację przedsięwzięcia (wzorem może być Patriotyczne Śpiewanie z okazji Święta Niepodległości)	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika szkoły
		- zadbać o właściwe zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych, a także o dobrą słyszalność i atrakcyjność występów	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika szkoły
		- angażować poczet sztandarowy i uczniów szkoły w uroczystości miejskie np. „Marsz Pamięci Żywego Sybiru”	w miarę potrzeb	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika szkoły
5.	Kształtować postawy etyczne	- organizować akcje charytatywne, kiermasze szkolne, kontynuować wsparcie finansowe ucznia Blessinga Bensona Simukonda z Lusaki,	rok szkolny	Samorząd Uczniowski, Samorządzik, wolontariat szkolny, wychowawcy, Szkolne Koło Caritas	strona internetowa szkoły, tablica informacyjna
		- zorganizować XV Festiwal Integracyjny,	listopad 2018 r.	zespół ds. integracji	sprawozdanie zespołu ds. integracji
		- zorganizować Miesiąc Świadomości Autyzmu	kwiecień 2019 r.	zespół ds. integracji	sprawozdanie zespołu ds. integracji
		- podczas godzin wychowawczych poruszać problem poszanowania podręczników przez uczniów klas IV-VIII	cały rok	wychowawcy klas	zapisy w dziennikach lekcyjnych

		<ul style="list-style-type: none"> - zaplanować w pracy wychowawcy lekcję na temat sposobów radzenia sobie z agresją słowną w kontaktach z innymi osobami, - zorganizować zajęcia nt. prawidłowej atmosfery w klasie oraz prawidłowych relacji międzyludzkich - przeprowadzić zajęcia nt. umiejętności wyrażania własnych emocji, uczuć, nazywania ich, sposobów radzenia sobie ze złością, agresją 	rok szkolny	wychowawcy klas I-VIII	zapisy w dziennikach lekcyjnych
--	--	--	-------------	------------------------	---------------------------------

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
III. Obszar organizacji i zarządzania					
1.	Sprawować kontrolę nad realizacją zadań wynikających z wniosków z nadzoru	<ul style="list-style-type: none"> - opracować harmonogram i zgodnie z nim zorganizować szkolne obchody 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości - wzmożyć kontrole dziennika elektronicznego, ze względu na pojawiające się w poprzedni roku braki w uzupełnianiu tematów i frekwencji - zwiększyć liczbę nauczycieli dyżurujących na korytarzu prowadzącym do biblioteki ze względu na szczególnie dużą liczbę uczniów w różnym wieku, przebywających w tym miejscu - przeprowadzić diagnozę i zaplanować zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej tak, by zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym (Karta Nauczyciela) nauczyciele mogli prowadzić je odpłatnie 	rok szkolny	wicedyrektorzy	sprawozdanie z nadzoru
2.	Realizować zadania wynikające z nadzoru	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzić kontrolę dokumentacji papierowej i elektronicznej, kontrolę dyżurów na korytarzach szkolnych 	rok szkolny	wicedyrektorzy	sprawozdanie z nadzoru

	pedagogicznego	- prowadzić obserwacje zajęć zgodnie z harmonogramem pod kątem poniższych umiejętności nauczycieli: 1. umiejętności wdrażania nowej podstawy programowej 2. umiejętności procesu indywidualizacji nauczania w toku lekcji lub zajęć 3. umiejętności wspomagania procesu dydaktycznego TIK w celu rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów			
3.	Realizować zadania z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	- organizować szkolenia BHP - angażować wszystkich pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów oraz konsekwentnego zgłaszania zaistniałych incydentów nauczycielowi dyżurującemu a także wychowawcy	w miarę potrzeb	inspektor ds. BHP, specjalista ds. kadr wicedyrektorzy	zaświadczenia ukończenia kursu BHP
4.	Doskonalić system motywacyjny pracowników szkoły	- oprzeć system motywacyjny pracowników szkoły na ich systematycznym typowaniu do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowych	rok szkolny	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych, protokoły RP
		- przygotować wnioski do organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego	czerwiec każdego roku	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych
5.	Przeprowadzić ewaluację wewnętrzną pracy szkoły i wdrażać wnioski z ewaluacji	- przeprowadzić ewaluację - wymaganie: rozwijanie kompetencji cyfrowych u uczniów i nauczycieli	rok szkolny 2018/2019	zespół ds. ewaluacji	raporty z ewaluacji
		- uwzględnić wnioski z ewaluacji w informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym i planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny	koniec roku szkolnego 2018/2019	dyrektor	protokół RP, plan nadzoru pedagogicznego
6.	Upowszechniać informacje o szkole	- uaktualniać tablicę „Z życia szkoły” informującą o wydarzeniach i akcjach prowadzonych w szkole	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, strona internetowa szkoły
		uaktualnić i rozpowszechnić folder o szkole	marzec 2019	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, folder
		poczynić starania o szerszą obecność szkoły w mediach	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły	dokumentacja lidera, media

7.	Przeprowadzić uroczyste obchody Święta Szkoły	opracować scenariusz przebiegu uroczystości	czerwiec 2019	zespół ds. patrona szkoły, nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie uroczystości	scenariusz, zdjęcia, kronika szkolna
8.	Wzbogacić stronę internetową szkoły o nowe informacje	- zaktualizować stronę internetową szkoły w zakresie informacji o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych, osiągnięciach uczniów, terminach zebrań i konsultacji z rodzicami, sponsorach szkoły, umieścić informacje o konkursach organizowanych w mieście,	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły, informatyk	strona internetowa szkoły
9.	Doposażyć sale lekcyjne dla pięciolatków, sześciolatków oraz uczniów klas I - VIII	- przeprowadzić diagnozę potrzeb	wrzesień 2018	dyrektor, nauczyciele klas 0 - VIII	wykaz potrzebnych pomocy i sprzętów
		zakupić niezbędne pomoce i wyposażenie sal: - w salach, w których znajdują się tablice interaktywne sukcesywnie wymieniać dla nauczycieli krzesła na fotele obrotowe, - zakupić rolety do sal 316 i 314 - zakupić niszczarkę dokumentów do pokoju nauczycielskiego - kontynuować wyposażanie pracowni w sprzęt multimedialny - kontynuować wyposażanie w pomoce dydaktyczne pracowni fizyko-chemicznej i biologiczno – geograficznej, w miarę możliwości finansowych wyciszyć korytarz prowadzący do biblioteki szkolnej np. poprzez zainstalowanie podwieszanego sufitu	rok szkolny	kierownik gospodarczy	dowody zakupu
10.	Dostosować dokumentację szkolną do zmian wynikających z reformy oraz bieżących potrzeb	- opracować wskaźniki, według których będzie dokonywana ocena pracy nauczycieli - dostosować procedurę organizowania i prowadzenia szkolnych wycieczek (załącznik nr 2 do Statutu Szkoły) do nowego rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki - opracować regulamin korzystania z szafek uczniowskich	wrzesień 2017	wicedyrektorzy, wyznaczeni nauczyciele	dokumenty szkolne

11.	Prowadzić systematycznie i prawidłowo dokumentację szkolną	- na bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolną	rok szkolny	wychowawcy klas	dokumentacja wychowawcy
		- systematycznie wpisywać w dzienniku elektronicznym tematy lekcyjne i nieobecności uczniów	rok szkolny	nauczyciele	dziennik elektroniczny
		- ujednolicić nazewnictwo zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pierwszy człon ma wskazywać na formę zajęć, podtytuł może być nazwą własną prowadzonych zajęć (formy zajęć określa rozporządzenie)	wrzesień	nauczyciele prowadzący zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dzienniki zajęć
		- regularnie kontrolować zeszyty lekcyjne i zeszyty ćwiczeń ze szczególnym uwzględnieniem estetyki i poprawności pisma uczniów	rok szkolny	nauczyciele	zeszyty i ćwiczenia uczniów
12.	Przeprowadzić wewnętrzne doskonalenie nauczycieli	- przeszkolić nauczycieli w zakresie współpracy z trudnym rodzicem. - kontynuować szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy	zgodnie z planem pracy zespołu ds. WDN	zespół ds. WDN	plan pracy WDN, zaświadczenie ukończenia kursu
		- zachęcać nauczycieli do organizacji lekcji otwartych dla innych nauczycieli	rok szkolny	nauczyciele	dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły