

# **ROCZNY PLAN PRACY**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI**

**W BIAŁYMSTOKU**

## **Podstawa planowania:**

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,
- „Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku” opracowana przez panią dyrektor Teresę Duniewską,
- Wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017,
- Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2016/2017 w zakresie: ewaluacji wewnętrznej, doskonalenia nauczycieli, wyników kształcenia, wychowania i opieki.

## **Cele strategiczne :**

Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.

Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia.

Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowuje ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych kierując się zasadą równości wszystkich uczniów.

Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.

## **Plan Pracy Szkoły**

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
<b>I. Obszar kształcenia</b>					
1.	<b>Podjąć działania wpływające na uzyskiwanie przez uczniów wysokich wyników na sprawdzianach wewnętrznych</b>	- przeprowadzić zebrania informacyjne zapoznające rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami oceniania	wrzesień 2017	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- dokonać analizy wyników sprawdzianów dyrektorskich	styczeń 2018 czerwiec 2018	lider zespołu ds. analizy wyników sprawdzianów	raporty
		- uwzględnić przedstawione wnioski z analizy wyników sprawdzianów dyrektorskich w planach dydaktycznych	rok szkolny 2018/19	wszyscy nauczyciele	plany dydaktyczne
		- monitorować osiągnięcia edukacyjne uczniów, w szczególności przeanalizować uzyskane efekty wdrażania podstawy programowej w klasach I oraz w klasach IV, VII	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	wszyscy nauczyciele	karta monitorowania wdrażania podstawy programowej, zapisy w dziennikach
		- organizować zebrania oraz konsultacje z rodzicami, informować o wynikach edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych postępów uczniów	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	zeszyty spotkań z rodzicami
		- przygotowywać sprawdziany/klasówki w klasach IV-VII pod kątem sprawdzianów dyrektorskich, uwzględniając wszystkie typy zadań występujące na sprawdzianach	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	sprawdziany, klasówki
		- uaktualnić skład zespołu ds. opracowania wyników sprawdzianów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów, występujących na sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych	wrzesień 2016	wicedyrektor	skład zespołu
		przeprowadzić sprawdziany dyrektorskie z: matematyki w kl. IV języka polskiego w kl. VI	maj 2018 r. maj 2018 r.	zespół ds. opracowania narzędzi	raporty

		język angielski w kl. VII przeprowadzić sprawdzian w klasach III	grudzień 2017 r. kwiecień 2018 r.	diagnostycznych	
--	--	---	--------------------------------------	-----------------	--

2.	<b>Indywidualizować pracę z uczniami</b>	- dostosować wymagania wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, korzystać z pomocy szkolnego koordynatora ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	plany wynikowe, sprawdziany
		- organizować różnorodne zajęcia pozalekcyjne wyrównujące szanse edukacyjne uczniów: zespoły korekcyjno -kompensacyjne, zespoły dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, integracji sensorycznej, terapii polisensorycznej	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		- organizować zajęcia z uczniami szczególnie uzdolnionymi	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	dzienniki zajęć pozalekcyjnych

		<p>realizować zajęcia w ramach programów autorskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moje pierwsze słówka” – program własny z jęz. angielskiego z elementami jęz. francuskiego,</li> <li>- „Ciekawe przygody z komputerem” – program zajęć komputerowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas II i III,</li> <li>- „Ciekawa matematyka” – program zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki dla uczniów kl. 3 h,</li> <li>- „DO, RE, MI” – program działalności zespołu muzyczno – wokalnego uczniów klas II ai,</li> <li>- „Mały Odkrywca” – program realizowany z uczniami oddziałów 0ai i 0b,</li> <li>- „Ja i Ty czyli My” program dla uczniów klasy 4b</li> <li>- „Z matematyką za pan brat” – program dla uczniów kl. IIIi,</li> <li>- „Trening umiejętności uczenia się” – program realizowany z uczniami kl. IIa,</li> <li>- „Mistrz sensoryki” – terapia integracji sensorycznej program realizowany z uczniami oddziałów 0a, 1a, 3c, 7e,</li> <li>- „Program zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów” kl. 2</li> <li>- „Mali i kreatywni” – program zajęć manualno artystycznych dla uczniów klas 1-7</li> <li>- Program zajęć logarytmicznych dla dzieci w wieku przedszkolnym</li> <li>- „Strażnicy uśmiechu” – program profilaktyczno – wychowawczy realizowany przez dzieci przedszkolne</li> </ul>	rok szkolny	<p>Maria Rolek</p> <p>Ewa Jarzębińska</p> <p>Agata Sosnowska</p> <p>Nela Bielawska Irena Rostkowska Małgorzata Owczarczyk</p> <p>Grażyna Żywicka</p> <p>Ewa Frankowska</p> <p>Irena Rostkowska</p> <p>Bożena Puchalska</p> <p>Anna Jagielska – Ciurla</p> <p>Anna Fajkowska</p> <p>Beata Sasinowska Edyta Karwowska</p> <p>Beata Kulesza</p>	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
--	--	--	-------------	---	--------------------------------

	<p>zrealizować projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Lekkoatletyka dla każdego” – projekt dla klas I-III i V-VII finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej</li> <li>▪ „Ośrodki szkolenia w piłce ręcznej” (OSPR) narodowy program rozwoju piłki ręcznej Ministerstwa Sportu i Turystyki finansowany przy wsparciu Prezydenta Miasta Białegostoku kl. VI i VII</li> <li>▪ „SKS” – projekt realizowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej MSiT kl. IV i kl.</li> <li>▪ Projekt realizowany w ramach akcji e-Twinning – Lapbook – „So bin ich – Wie bist du?”</li> <li>▪ LEPSZA SZKOŁA - projekt edukacyjny realizowany we współpracy z wydawnictwem GWO</li> <li>▪ „Dobrze jemy ze Szkołą na Widelcu” – projekt realizowany przez uczniów klas 1A, 2B, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F</li> <li>▪ „Nie pal przy mnie proszę” – program realizowany przez uczniów klas I</li> <li>▪ „Akademia Bezpiecznego Puchatka” program dla uczniów klas I</li> <li>▪ „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” – program edukacji stomatologicznej realizowany przez uczniów klas 2 i 3</li> </ul>	<p>rok szkolny</p> <p>IX-XII</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>	<p>Marek Karłuk</p> <p>Marek Karłuk Kamil Ustuniuk</p> <p>Kamil Ustuniuk</p> <p>Barbara Jaworska</p> <p>Katarzyna Tomkiel Aneta Niemotko Barbara Zimnoch</p> <p>Katarzyna Sidorczuk wraz z wychowawcami klas</p> <p>Marzena Białkowska wraz z wychowawcami klas</p> <p>Katarzyna Sidorczuk wraz z wychowawcami klas</p> <p>Anna Piłaszewicz wraz z wychowawcami klas</p>	<p>dzienniki zajęć</p>
--	---	---	--	------------------------

3.	<b>Doskonalić pracę z uczniem</b>	- planować i systematycznie sprawdzać zadaną pracę domową	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zeszyty ucznia, dzienniki lekcyjne
		- we własnych notatkach nauczyciela (na tablicy, w zeszytach, ćwiczeniach) dbać o czytelny, estetyczny, dostosowany do percepcji uczniów zapis	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	arkusz obserwacyjny
		- dbać o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i na przerwach	rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	arkusz obserwacyjny
		- planować lekcje z wyraźnie wydzielonym czasem na każdym jej etapie - kształtować kompetencje kluczowe uczniów wynikające z ustaleń UE oraz zawarte w podstawie programowej ze szczególnym naciskiem na porozumiewanie się w językach obcych oraz świadomość i ekspresję kulturalną	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	scenariusze zajęć
		- planować pracę na lekcji z uwzględnieniem czasu na przerwę śródlekcyjną	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	scenariusze zajęć
4.	<b>Kontynuować działania mające na celu informowanie uczniów o możliwościach dalszego kształcenia</b>	- zaplanować w pracy doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego i wychowawców klas VI i VII działania z zakresu preorientacji zawodowej	rok szkolny 2017/18	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
5.	<b>Motywować uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz pracy nad samym sobą</b>	- organizować różnorodne konkursy szkolne oraz umieszczać informacje na ich temat na stronie internetowej szkoły	zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych	wyznaczeni nauczyciele	tablica informacyjna, wpisy do Księgi Sukcesów
		- uwzględnić w prowadzonych przedsięwzięciach, zajęciach pozalekcyjnych, akcjach charytatywnych działania kierunkowe Prezydenta Miasta Białegostoku na rok 2017 w zakresie: 1. bezpieczeństwa informacji, w tym ochrony danych osobowych 2. wychowawczej roli szkoły 3. współpracy szkoły i rodziny	rok szkolny	Zespół ds. Wolontariatu, Zespół ds. Patrona, Zespół Katechetyczny, wszyscy nauczyciele	sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych



		- kontynuować przyznawanie nagród w postaci statuetki „Jadwisi	maj	dyrektor szkoły, nauczyciele, Samorząd Uczniowski we współpracy z dyrektorem	kronika szkoły
		- dbać o kulturę języka na lekcji przeciwdziałając agresji słownej uczniów - kontynuować organizację miejskiego „Konkursu Kultury Języka Polskiego”	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	notatki poobserwacyjne wicedyrektorów
		- nawiązać współpracę ze starszym rodzeństwem dzieci przebywających w oddziałach 3 – latków i zerowych, polegającą np. na zaangażowaniu starszych dzieci do zabawy (Rodzinny Krąg)	wychowawcy oddziału 3–latków i oddziałów zerowych	rok szkolny	zapisy w dziennikach lekcyjnych
6.	<b>Dbać o rozwój, doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli</b>	opracować plan działania WDN	październik	lider WDN	plan pracy zespołu
		- motywować nauczycieli do udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego proponowanych przez ośrodki metodyczne	rok szkolny,	lider WDN, dyrektor, wicedyrektorzy	zaświadczenia
		- opiekować się nowymi pracownikami szkoły, przydzielić opiekunów stażu	wrzesień, cały rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	notatki ze spotkań
		- na spotkaniach zespołów odnotowywać obecność nauczycieli – dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w roku szkolnym	rok szkolny	przewodniczący zespołów	listy obecności
		- przynajmniej raz w roku szkolnym zorganizować w zespołach wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli związane z kształceniem kompetencji kluczowych	na bieżąco	przewodniczący zespołów	sprawozdanie z działalności zespołu
		- przydzielić mentorów nauczycielom podejmującym nowe zadania	w miarę potrzeb	dyrekcja	protokół z posiedzenia rady pedagogicznej
		- pod koniec II semestru przeprowadzić procedury ewaluacyjne pracy zespołów	czerwiec	przewodniczący zespołów	sprawozdanie z działalności zespołu

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
<b>II. Obszar opieki i wychowania</b>					
1.	<b>Doskonalić współpracę z rodzicami</b>	- zorganizować zebrania klasowe, zapoznać rodziców z systemem oceniania zachowania uczniów, regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, regulaminem korzystania z darmowych podręczników i materiałów edukacyjnych	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele dyrektor	dziennik lekcyjny
		- przypomnieć rodzicom o istniejącej w szkole „Procedurze postępowania wobec ucznia przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze”	wrzesień	nauczyciele, wychowawcy	notatki w dziennikach lekcyjnych
		- organizować indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami, a także spotkania „Rodzic- Uczeń–Nauczyciel”; zachęcać rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, - systematycznie wzywać do szkoły rodziców tych uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze, informować uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb)	dwa razy w semestrze, w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele	dziennik lekcyjny
		- prowadzić pedagogizację rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów - udzielać porad dotyczących: wychowania, trudności w nauce, pracy indywidualnej z dzieckiem, organizować wykłady, szkolenia w zakresie opieki i wychowania, wspierać rodziców w ich powinnościach wychowawczych	listopad,	pedagog, psycholog, nauczyciele pracujący z dzieckiem, wychowawcy, <u>współpraca z Białostocką Akademią Rodziny</u>	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga, psychologa

		- uaktualniać wpisy na szkolnej tablicy informacyjnej oraz stronie internetowej szkoły, zamieszczać bieżące informacje na temat konkursów szkolnych i miejskich, - zadbać o to, aby aktualizacja dziennika elektronicznego odbywała się w terminie: wpisywać terminy zebrań z rodzicami i konsultacji nauczycieli z rodzicami	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły, informatyk, wychowawcy, nauczyciele	tablica informacyjna, strona internetowa, dziennik elektroniczny
		- angażować rodziców w życie szkoły w tym w organizację uroczystości, apeli, dyskotek klasowych, festynu rodzinnego	w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele	listy gratulacyjne, podziękowania
		- zorganizować dni otwarte dla rodziców przyszłych pierwszoklasistów i uczniów kl. „0”; prowadzić zajęcia otwarte dla rodziców I-III	luty	zespół ds. promocji szkoły	sprawozdanie z pracy zespołu
		- zorganizować festyn rodzinny dla uczniów klas 0-3 i ich rodziców, zaangażować rodziców i Radę Rodziców do organizacji Festynu, zachęcać rodziców do promowania zdrowego stylu życia ich dzieci	czerwiec	wychowawcy, nauczyciele klas 0-3, Zespół do spraw współpracy z rodzicami i współdziałania ze środowiskiem lokalnym	sprawozdanie z pracy zespołu
		- w swoich działaniach powinni zwrócić szczególną uwagę na pomoc najuboższym oraz rodzinom z problemami alkoholowymi.	rok szkolny	wychowawcy, pedagog,	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, dokumentacja wychowawcy
		- współpracować z Radą Rodziców w zakresie opiniowania działań dydaktyczno – wychowawczych szkoły oraz dofinansowania potrzeb zespołów klasowych i Zespołu sportu szkolnego i rekreacji	rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy klas 0 - VII	protokoły z posiedzeń Rady Rodziców, faktury
<b>2.</b>	<b>Dbać o bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	- realizować zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego: wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy z rodzicami, wizyty w domach uczniów szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym	rok szkolny	wychowawcy klas 0 – VII, pedagog,	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, kwestionariusze wywiadu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuować współpracę z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami: Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policijną Izbą Dziecka, Pogotowiem Opiekuńczym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, III KP, KMP i KWP, Sekcją Prewencji KMP, Świetlicą Socjoterapeutyczną „ELEOS”, PPP nr 2, Caritas, Fundacją Edukacji i Twórczości, parafią rzymskokatolicką św. Karola Boromeusza, parafią prawosławną św. Jerzego, Książnicą Podlaską im. Ł. Górnickiego – filią nr 5, Wielofunkcyjną Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą nr 2, Towarzystwem „Nasz Dom”, Ogólnopolską Fundacją „Pomóż i Ty”, Fundacją „Pomóż Im – Pola Nadziei”, Białostocką Akademią Rodziny,</li> </ul>	rok szkolny	wychowawcy klas 0 – VII, pedagog	sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzić pogadanki w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły oraz na feriach i wakacjach letnich</li> </ul>	wrzesień, grudzień 2016, kwiecień, czerwiec 2017	wychowawcy klas 0 -VII Policja, Straż Miejska	zapisy w dziennikach lekcyjnych
	objąć uczniów opieką pielęgniarską	rok szkolny	pielęgniarka szkolna,	dokumentacja gabinetu lekarskiego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie pełnić dyżury podczas przerw, zwracać szczególną uwagę na łazienki uczniowskie na I i II piętrze,</li> <li>- pełnić dyżury za nieobecnego nauczyciela,</li> <li>- pamiętać o zwracaniu uczniom uwagi, oraz zapisywaniu nazwisk tych, którzy nie respektują zasad bezpiecznego zachowania się na przerwie i przekazywaniu informacji na ten temat wychowawcy, odnotowywać w dzienniku poważniejsze sytuacje</li> </ul>	rok szkolny	nauczyciele, wicedyrektorzy, Samorząd Uczniowski	notatki pokontrolne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować się do próbnej ewakuacji szkoły; w planie profilaktycznym – wychowawczym zaplanować temat „Jak bezpiecznie zachować się w czasie ewakuacji”</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele i pracownicy szkoły	sprawozdanie z próbnej ewakuacji, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznać uczniów klas IV z nowym systemem oceniania zachowania</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy, nauczyciele	dzienniki lekcyjne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzić zajęcia z wychowania komunikacyjnego umożliwiające uczniom uzyskanie karty rowerowej</li> </ul>	maj, czerwiec	nauczyciel zajęć technicznych	dziennik lekcyjny, rejestr kart rowerowych

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbać o bezpieczeństwo przebywania uczniów w otoczeniu szkoły po zajęciach lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem boisk sportowych poprzez zwiększony nadzór Policji i Straży Miejskiej</li> <li>- zainstalować kamery i znaki drogowe na parkingu szkolnym w celu zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa</li> </ul>	rok szkolny	dyrekcja szkoły	monitoring
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzekwować przestrzeganie zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń fizycznych przez uczniów, demonstrować wykonywanie ćwiczeń fizycznych szczególnie ważnych dla realizacji założonych celów</li> </ul>	rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego	arkusz obserwacyjny
<b>3.</b>	<b>Kształtować postawy prozdrowotne i proekologiczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracować zestawy tematów do godzin wychowawczych dla poszczególnych poziomów klas IV-VII spójne z nowym programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły i stanowiące jego załącznik</li> <li>- przeprowadzić lekcje wychowawcze na temat zdrowego odżywiania oraz szkodliwych dla zdrowia składników zawartych w produktach spożywczych,</li> <li>- zaplanować i przeprowadzić w klasach 1-3 zajęcia praktyczne typu: przygotowanie kanapek lub sałatek owocowych</li> </ul>	wrzesień 2017  listopad 2017	wychowawcy, Zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dzienniki lekcyjne
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- promować postawy proekologiczne poprzez udział w: akcjach „Sprzątanie świata” i „Święta Ziemi”, zbiórce makulatury, elektrośmieci, plastikowych nakrętek, baterii, segregacji śmieci,</li> </ul>	zgodnie z planem pracy nauczycieli przyrody oraz Samorządu Uczniowskiego	nauczyciele przyrody, Samorząd Uczniowski, Samorządzik	strona internetowa szkoły
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuować program „Szkłanka Mleka” oraz akcję - „Warzywa i Owoce” w szkole</li> </ul>	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy	listy potwierdzające odbiór
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- na lekcjach wychowawczych prowadzić pogadanki i dyskusje na temat szkodliwości nałogów (przeprowadzić pogadanki na temat zagrożeń nadużywania alkoholu)</li> <li>- przeprowadzić zajęcia nt. zagrożeń, uzależnienia od środków psychoaktywnych i konsekwencji tychże</li> </ul>	w miarę potrzeb	pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych

		- promować postawy prozdrowotne poprzez organizację szkolnych i międzyszkolnych zawodów i turniejów sportowych -Turniej Tańca Nowoczesnego, turnieje sportowe między klasowe i międzyszkolne, Dzień Sportu, prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowo– rekreacyjnych dla uczniów kl. IV-VII	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	sprawozdanie. Zespołu ds. sportu szkolnego i rekreacji
		- wyrabiać zamiłowanie do ruchu na świeżym powietrzu i aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez pogadanki i dyskusje	w miarę potrzeb	wychowawcy i nauczyciele klas I-VII	dzienniki lekcyjne
		- kształtować postawy ekologiczne wśród najmłodszych (dzieci 3 - letnich i 6 - latków) poprzez ustawienie w salach pojemników na zużyte baterie, nakrętki	rok szkolny	wychowawcy oddziałów 3 latków i zerowych	dokumentacja wychowawcy
		- monitorować asortyment sklepiku szkolnego - zadbać o zainstalowanie dystrybutora z wodą	rok szkolny	dyrektor, kierownik gospodarczy, zespół ds. Profilaktyki i promocji zdrowia	sprawozdanie z pracy zespołu
		- zrealizować program o nazwie „Klub Bezpiecznego Puchatka” mający na celu edukację i poprawę bezpieczeństwa dzieci rozpoczynających naukę w szkole	rok szkolny	nauczyciele klas pierwszych	zapisy w dziennikach lekcyjnych
4.	<b>Dbać o tradycję i obrzędowość szkolną</b>	- organizować imprezy i uroczystości szkolne zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, podczas uroczystości z udziałem uczniów klas I-III należy włączać jak największą liczbę uczniów/klas w organizację przedsięwzięcia (wzorem może być Patriotyczne Śpiewanie z okazji Święta Niepodległości)	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika szkoły
		- zadbać o właściwe zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych, a także o dobrą słyszalność i atrakcyjność występów	rok szkolny	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika szkoły
		- angażować poczet sztandarowy i uczniów szkoły w uroczystości miejskie np. „Marsz Pamięci Żywego Sybiru”	w miarę potrzeb	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa, kronika szkoły
5.	<b>Kształtować postawy etyczne</b>	- organizować akcje charytatywne, kiermasze szkolne, kontynuować wsparcie finansowe ucznia Blessinga Bensona Simukonda z Lusaki,	rok szkolny	Samorząd Uczniowski, Samorządzik, wolontariat szkolny, wychowawcy, Szkolne Koło Caritas	strona internetowa szkoły, tablica informacyjna

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaplanować w pracy wychowawcy lekcję na temat sposobów radzenia sobie z agresją słowną w kontaktach z innymi osobami,</li> <li>- zorganizować zajęcia nt. prawidłowej atmosfery w klasie oraz prawidłowych relacji międzyludzkich</li> <li>- przeprowadzić zajęcia nt. umiejętności wyrażania własnych emocji, uczuć, nazywania ich, sposobów radzenia sobie ze złością, agresją</li> </ul>	rok szkolny	wychowawcy klas I-VII	zapisy w dziennikach lekcyjnych
--	--	--	-------------	-----------------------	---------------------------------

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
<b>III. Obszar organizacji i zarządzania</b>					
1.	<b>Realizować zadania z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizować szkolenia BHP</li> <li>- angażować wszystkich pracowników szkoły do zdecydowanego reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów oraz konsekwentnego zgłaszania zaistniałych incydentów nauczycielowi dyżurującemu a także wychowawcy</li> </ul>	w miarę potrzeb	inspektor ds. BHP, specjalista ds. kadr wicedyrektorzy	zaświadczenia ukończenia kursu BHP
2.	<b>Doskonać system motywacyjny pracowników szkoły</b>	- oprzeć system motywacyjny pracowników szkoły na ich systematycznym typowaniu do nagród oraz odznaczeń państwowych i resortowych	rok szkolny	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych, protokoły RP
		- przygotować wnioski do organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego	czerwiec każdego roku	dyrektor, wicedyrektorzy	wnioski w aktach osobowych
3.	<b>Przeprowadzić ewaluację wewnętrzną pracy szkoły</b>	- przeprowadzić ewaluację - wymaganie: Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i oddziałach przedszkolnych	rok szkolny 2017/2018	zespół ds. ewaluacji	raporty z ewaluacji

	<b>i wdrażać wnioski z ewaluacji</b>	- uwzględnić wnioski z ewaluacji w informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym i planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny	koniec roku szkolnego 2017/2018	dyrektor	protokół RP, plan nadzoru pedagogicznego
4.	<b>Upowszechniać informacje o szkole</b>	- uaktualniać tablicę „Z życia szkoły” informującą o wydarzeniach i akcjach prowadzonych w szkole	na bieżąco	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, strona internetowa szkoły
		uaktualnić i rozpowszechnić folder o szkole	marzec 2018	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, folder
		rozpowszechnić ideę „SP 50 jako szkoły promującej zdrowie”	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły	tablica informacyjna, strona internetowa szkoły, folder
		poczynić starania o szerszą obecność szkoły w mediach	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły	dokumentacja lidera, media
5.	<b>Przeprowadzić uroczyste obchody Święta Szkoły</b>	opracować scenariusz przebiegu uroczystości	8 czerwca 2018	zespół ds. patrona szkoły, nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie uroczystości	scenariusz, zdjęcia, kronika szkolna
6.	<b>Wzbogacić stronę internetową szkoły o nowe informacje</b>	- zaktualizować stronę internetową szkoły w zakresie informacji o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych, osiągnięciach uczniów, terminach zebrań i konsultacji z rodzicami, sponsorach szkoły, umieścić informacje o konkursach organizowanych w mieście,	rok szkolny	zespół ds. promocji szkoły, informatyk	strona internetowa szkoły
7.	<b>Doposażyć sale lekcyjne dla trzylatków,</b>	- przeprowadzić diagnozę potrzeb	wrzesień 2017	dyrektor, nauczyciele klas 0 - VI	wykaz potrzebnych pomocy i sprzętów



	<b>sześciolatków oraz uczniów klas I - VI</b>	zakupić niezbędne pomoce i wyposażenie sal: - w salach, w których znajdują się tablice interaktywne sukcesywnie wymieniać dla nauczycieli krzesła na fotele obrotowe, - kontynuować wyposażanie pracowni w sprzęt multimedialny, - kontynuować wyposażanie w pomoce dydaktyczne pracowni fizyczno-chemicznej i biologiczno – geograficznej, - zadbać o poprawę dostępności i jakości łączy internetowych w szkole, które pozwolą na sprawne posługiwanie się dziennikiem elektronicznym.	rok szkolny	kierownik gospodarczy	dowody zakupu
8.	<b>Dostosować dokumentację szkolną do zmian wynikających z reformy oraz bieżących potrzeb</b>	- opracować zmiany w Statucie Szkoły oraz w WSO związane z reformą szkoły - opracować wspólny system oceniania uczniów w klasach I-III, również w świetlicy - wdrożyć regulamin korzystania z dziennika elektronicznego przez nauczycieli, rodziców i uczniów - opracować nowy regulamin biblioteki i czytelnicy szkolnej oraz przeprowadzić skontrolowanie zbiorów bibliotecznych	wrzesień 2017	wicedyrektorzy, wyznaczeni nauczyciele	dokumenty szkolne
9.	<b>Prowadzić systematycznie i prawidłowo dokumentację szkolną</b>	- na bieżąco rozpoznawać potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz prowadzić dokumentację szkolną	rok szkolny	wychowawcy klas	dokumentacja wychowawcy
		- systematycznie wpisywać w dzienniku elektronicznym tematy lekcyjne i nieobecności uczniów	rok szkolny	nauczyciele	dziennik elektroniczny
		- regularnie kontrolować zeszyty lekcyjne i zeszyty ćwiczeń ze szczególnym uwzględnieniem estetyki i poprawności pisma uczniów	rok szkolny	nauczyciele	zeszyty i ćwiczenia uczniów
10.	<b>Przeprowadzić wewnętrzne doskonalenie nauczycieli</b>	zgodnie z planem pracy zespołu ds. WDN	zgodnie z planem pracy zespołu ds. WDN	zespół ds. WDN	plan pracy WDN, zaświadczenie ukończenia kursu
		- zachęcać nauczycieli do organizacji lekcji otwartych dla innych nauczycieli, z uwagi na doskonalenie pracy szkoły, zwłaszcza w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych,	rok szkolny	nauczyciele	dzienniki lekcyjne, strona internetowa szkoły