

## ZAJĘCIA TECHNICZNE KLASA VI

TEMAT LEKCJI	OCENA				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>ROZDZIAŁ IV: TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU</b>					
Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>projektuje idealne osiedle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia funkcjonalność osiedla</li> <li>przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego</li> </ul>
Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje</li> <li>określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania</li> <li>podaje nazwy zawodów związanych z budową domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li> tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu</li> <li>podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje wszystkie zadania samodzielnie</li> </ul>
To takie proste! – Mostek dla chomika	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>
W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka</li> <li>dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> <li>tworzy kosztorys wyposażenia pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje plan własnego pokoju</li> </ul>	nastolatka			wnętrze pokoju swoich marzeń
To takie proste! – Kolorowy kalendarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>
Instalacje w mieszkaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki</li> <li>określa funkcje instalacji występujących w budynku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji</li> <li>omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania</li> <li>nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>buduje obwód elektryczny według schematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym</li> <li>opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł</li> <li>rozdziela symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje wszystkie zadania samodzielnie</li> </ul>
Opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia instalacje znajdujące się w domu</li> <li>rozpoznaje rodzaje liczników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje wszystkie zadania samodzielnie</li> </ul>
Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>omawia budowę wybranych urządzeń AGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje</li> <li>przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca</li> </ul>

	<p>eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną</li> </ul>				
Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo</li> <li>• określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo</li> </ul>
To umiem! – Podsumowanie rozdziału IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji</li> <li>• wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca</li> </ul>
<b>DODATEK: RYSUNEK TECHNICZNY</b>					
Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry</li> <li>• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych</li> <li>• starannie wykonuje rysunki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje wszystkie zadania samodzielnie</li> </ul>

Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>• kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje wszystkie zadania samodzielnie</li> </ul>
Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>• wymiaruje rysunki brył</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje wszystkie zadania samodzielnie</li> </ul>
<b>ABC ZDROWEGO ŻYCIA</b>					
Żyj aktywnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminem: aktywność fizyczna</li> <li>• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku</li> <li>• omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje sposoby na zachowanie zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna</li> </ul>				
Zdrowie na talerzu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia</li> <li>• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych</li> <li>• określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia</li> <li>• ustala, które produkty powinny być podstawą diety</li> <li>• układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej</li> <li>• omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka</li> <li>• odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka</li> <li>• omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym</li> </ul>
Sprawdź, co jesz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone</li> <li>• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia pojęcie żywności ekologicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca</li> </ul>
Jak przygotować zdrowy posiłek?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia etapy obróbki wstępnej żywności</li> <li>• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności</li> <li>• przedstawia sposoby konserwacji żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sposoby konserwacji żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca</li> </ul>