

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU:
ZAJĘCIA TECHNICZNE W KLASIE V**

TEMAT LEKCJI	OCENA				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
ROZDZIAŁ III: MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE					
Od włókna do ubrania	<ul style="list-style-type: none"> • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wymienia nazwy przyborów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży • określa pochodzenie włókien • rozróżnia materiały włókiennicze • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • rozróżnia ściegi krawieckie • wykonuje próbki poszczególnych ściegów 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
To takie proste! – Pokrowiec na telefon	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
Wszystko o papierze	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • omawia proces produkcji papieru • rozróżnia wytwory papiernicze 	<ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kto i kiedy wynalazł papier 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca
I Ty to potrafisz – Pudełko na prezent	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy

Cenny surowiec – drewno	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno • nazywa rodzaje drzew • opisuje proces przetwarzania drewna 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę pnia drzewa • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa • nazywa rodzaje tarcicy 	<ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca
Świat tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia rodzaje tworzyw • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje wszystkie zadania samodzielnie proponując nietypowe rozwiązania
To takie proste! – Kolorowa postać	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
Wokół metali	<ul style="list-style-type: none"> • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale • wymienia zastosowanie różnych metali 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • określa rodzaje metali • bada właściwości metali • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wnioski temat właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje wszystkie zadania samodzielnie proponując nietypowe rozwiązania
Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • prawidłowo segreguje odpady 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • określa rolę segregacji odpadów • tłumaczy termin: elektrośmieci 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje w nich czołowe miejsca

I Ty to potrafisz – recyklingowy struś	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę według przyjętych założeń dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę w sposób twórczy
To umiem – Podsumowanie rozdziału III	<ul style="list-style-type: none"> określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje wszystkie zadania samodzielnie proponując nietypowe rozwiązania

DODATEK „RYSUNEK TECHNICZNY”

Jak powstaje rysunek techniczny?	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi 	<ul style="list-style-type: none"> tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych starannie wykreśla proste rysunki 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
Pismo techniczne	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry 	<ul style="list-style-type: none"> podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie stosowania pisma technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
Elementy rysunku technicznego	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminem: normalizacja oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 określa format zeszytu przedmiotowego 	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela linie rysunkowe i wymiarowe sporządza rysunek w podanej podziałce wykonuje tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje wszystkie zadania samodzielnie

Szkice techniczne	<ul style="list-style-type: none">• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	<ul style="list-style-type: none">• wyznacza osie symetrii narysowanych figur• poprawnie wykonuje szkic techniczny	<ul style="list-style-type: none">• omawia kolejne etapy szkicowania	<ul style="list-style-type: none">• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań	<ul style="list-style-type: none">• wykonuje wszystkie zadania samodzielnie
-------------------	--	---	--	--	---