

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU:
ZAJĘCIA TECHNICZNE W KLASIE IV**

TEMAT LEKCJI	OCENA				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
ROZDZIAŁ I: BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE					
Bezpieczeństw o przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole rozdziela znaki bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa nazywa części drogi 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje różne rodzaje dróg wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> właściwie organizuje miejsce pracy wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę według przyjętych założeń dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę w sposób twórczy
Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca

Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
W podróży	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wyjaśnia znaczenie piktogramów 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
To takie proste! – Pamiątkowy album	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób 	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych • określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich

	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • zakłada opatrunek na skaleczenie 	zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej	jej pobliżu <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku • usztywnia złamaną kończynę 	czołowe miejsca
To umiem! – Podsumowanie rozdziału I	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada • opisuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje cechy znaków danego rodzaju • opisuje części drogi 	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia rodzaje dróg • planuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
ROZDZIAŁ II: ROWERZYSTA NA DRODZE					
Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości poszczególnych typów roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia układy w rowerze • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie przerzutek • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia sposób działania przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • przeprowadza konserwację roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca

Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Takie to proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, kto może kierować ruchem • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca

		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	skrzyżowaniach		
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
Bezpieczeństw o rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsca
I Ty to potrafisz – Komunikacyjne koło	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
To umiem! – Podsumowanie rozdziału II	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe • wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych • określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach o bezpieczeństwie i zajmuje w nich czołowe miejsc