

Klasa IV

Stopień celujący osiąga uczeń, który:

- w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy IV:

Pismo Święte	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia imiona wszystkich poznanych proroków i podaje ich krótki żywot i prorocтва; – wyjaśnia poznane praobrazy i omawia ich wypełnienie w NT; – opowiada i wyjaśnia poznane przypowieści; – doskonale posługuje się, w oparciu o wskazane parametry, Pismem Świętym; – analizuje przykazania błogosławieństw jako naukę Chrystusa do osiągnięcia wiecznej szczęśliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia święta z liczby 12 Głównych Święt i opowiada ich historię; – podaje dokładne daty 12 Głównych Święt. 	<ul style="list-style-type: none"> – mówi z pamięci poznane modlitwy i tłumaczy ich treść. 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.

- aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi (śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
- wykonuje dodatkowe prace;
- bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
- jest aktywny na zajęciach;
- poznane prawdy stosuje w życiu;
- jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy czwartej:

Pismo Święte	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia imiona poznanych proroków i podaje ich krótki żywot; – wyjaśnia wybrane praobrazy i omawia ich wypełnienie w NT; – opowiada poznane przypowieści; – posługuje się, w oparciu o wskazane parametry, Pismem Świętym; – opowiada o przykazaniach błogosławieństw jako nauce Chrystusa do osiągnięcia wiecznej szczęśliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia święta z liczby 12 Głównych Święt i krótko opowiada ich historię; – podaje miesiąc świętowania 12 Głównych Święt. 	<ul style="list-style-type: none"> – mówi z pamięci poznane modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy.

- uczestniczy w życiu Cerkwi;
- wykonuje dodatkowe prace;
- bierze udział w konkursach;
- systematycznie prowadzi zeszyt;
- jest aktywny na zajęciach;
- zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

Stopień dobry osiąga uczeń, który:

- dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy czwartej:

Pismo Święte	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia niektóre imiona poznanych proroków i podaje ich krótki żywot; – wymienia wybrane praobrazy; – opowiada wybrane poznane przypowieści; – posługuje się, w oparciu o wskazane parametry i z pomocą nauczyciela, Pismem Świętym; 	<ul style="list-style-type: none"> – Wymienia niektóre święta z liczby 12 Głównych Świąt i krótko opowiada ich historię; 	<ul style="list-style-type: none"> – Mówi z pamięci niektóre modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> – Czyta wybrane litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.

- uczestniczy w życiu Cerkwi;
- prowadzi zeszyt;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:

- opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy czwartej:

Pismo Święte	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – podaje imię przynajmniej jednego poznanego proroka; – podaje przykład przynajmniej jednego praobrazu; – odróżnia przypowieść od praobrazu; – z pomocą nauczyciela posługuje się Pismem Świętym; 	<ul style="list-style-type: none"> – określa, że dane święto jest świętem z liczby 12 Głównych Świąt; 	<ul style="list-style-type: none"> – Mówi z pamięci niektóre modlitwy z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznaje litery alfabetu podobne znakiem graficznym do liter polskich.

- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
- swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

- opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- posiada zeszyt,
- ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością modlitw,
- nie posiada zeszytu,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

